

# Patrz i zmieniaj



## Scenariusz zajęć i materiały pomocnicze do filmu **Cambodia Trust**

Scenariusz zajęć autorstwa Doroty Gadzinowskiej. Materiały pomocnicze autorstwa Agnieszki Mikulskiej.

[www.ceo.org.pl/piz](http://www.ceo.org.pl/piz)



Projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej, Ministerstwa Spraw Zagranicznych RP w ramach programu Polska Pomoc 2008 oraz Biura Edukacji Miasta Stołecznego Warszawy. Treści przedstawione na stronie wyrażają poglądy realizatora projektu i nie mogą być utożsamiane z oficjalnym stanowiskiem sponsorów.

# SCENARIUSZ ZAJĘĆ

**Temat:** Odpowiedzialna pomoc krajom Globalnego Południa

**Czas trwania:** 90 min

## Cele zajęć

### Dla nauczyciela:

- Uczennice i uczniowie rozumieją, na czym polega odpowiedzialna pomoc udzielana krajom globalnego Południa.
- Uczennice i uczniowie znają polskie i międzynarodowe organizacje zaangażowane w pracę w krajach Globalnego Południa.
- Uczennice i uczniowie wiedzą, w jaki sposób oni sami i ich szkoły mogą odpowiedzialnie pomagać krajom Globalnego Południa.

### Dla ucznia:

- Dowiesz się, co oznacza termin „odpowiedzialna pomoc”.
- Poznasz polskie i międzynarodowe organizacje zaangażowane w pomoc ubogim krajom Globalnego Południa.
- Dowiesz się, jakie działania możesz podjąć w celu pomocy krajom Globalnego Południa.

### NaCoBeZu:

- Własnymi słowami zdefiniujesz pojęcie „odpowiedzialna pomoc”.
- Wymienisz przynajmniej 2 (dla gimnazjum), 4 (dla szkoły ponadgimnazjalnej) cechy „odpowiedzialnej pomocy”.
- Wymienisz przynajmniej jedno działanie społeczne, które możesz podjąć indywidualnie lub z grupą przyjaciół w ramach odpowiedzialnej pomocy krajom ubogim.
- Wymienisz przynajmniej 3 polskie lub międzynarodowe organizacje zaangażowane w pracę w krajach Globalnego Południa.

### Pytanie kluczowe:

Co to jest odpowiedzialna pomoc?

### Potrzebne materiały:

- telewizor i odtwarzacz DVD lub komputer i rzutnik
- tablica i kreda lub markery i flipchart
- spis polskich i międzynarodowych organizacji dla nauczyciela
- mapa świata.

### Metody i formy pracy:

- burza mózgów
- dyskusja
- praca w grupach.

### Przebieg zajęć:

1. Na kilka dni przed zajęciami zapowiedz uczniom i uczennicom, że będziecie rozmawiać o odpowiedzialnej pomocy udzielanej innym krajom. Rozdaj każdej osobie kartę pracy i przydziel konkretną organizację do opracowania (spis organizacji znajdziesz poniżej). Kilka osób będzie opracowywało dane o tej samej organizacji, poproś jednak o samodzielne wypełnienie kart pracy w oparciu o informacje z internetu, gazet, ulotek itp. Uczennice i uczniowie, którzy nie mają dostępu do internetu w domu, mogą skorzystać z niego w szkole lub bibliotece publicznej.
2. Wyjaśnij uczniom i uczennicom temat zajęć. Zapytaj ich, czy znają jakieś kraje, którym inne państwa udzielają pomocy, i dlaczego ta pomoc jest potrzebna. Pokazuj lub zaznaczaj wymieniane przez uczniów kraje na mapie świata. Zapytaj, którym z nich pomaga Polska. Wyjaśnij też termin „Globalne Południe”.  
(5min)
3. Na środku tablicy napisz „odpowiedzialna pomoc” i zachęć uczniów i uczennice do burzy mózgów. Zapytaj ich, co to znaczy odpowiedzialnie pomagać drugiej osobie. Zapisuj wszystkie skojarzenia i pomysły na tablicy. Zapytaj, czy odpowiedzialna pomoc udzielana przez jeden kraj drugiemu powinna opierać się na podobnych zasadach? Podsumuj opinie klasy oraz całe ćwiczenie.

- (7 min)
4. Zapowiedz film *Cambodia Trust*, który będzie podstawą do dalszej dyskusji o tym, w jaki sposób najlepiej współpracować z mieszkańcami krajów Globalnego Południa. Rozdaj uczniom i uczennicom karty obserwacji filmu i poproś o uważne śledzenie jego treści. Możesz przeznaczyć 2-3 minuty na przeczytanie wszystkich pytań przed projekcją filmu. Warto zaznaczyć, że film został przygotowany jako promocja organizacji *Cambodia Trust*, więc może mieć cechy reklamy.  
(3 min)
  5. Projekcja filmu *Cambodia Trust*. (25 min)
  6. W oparciu o wypełnione karty obserwacji porozmawiaj z klasą o odpowiedzialnej pomocy. Zapytaj, jak wygląda pomoc udzielana Kambodży. Czy działalność Cambodia Trust to odpowiedzialna pomoc? Jak powinna wyglądać odpowiedzialna pomoc międzynarodowa? Wnioski zapiszcie na tablicy lub plakacie.  
Przykładowe wnioski:
    - *Znajomość potrzeb* – pomysł na działalność wyszedł od władz lokalnych Kambodży, a więc jest odpowiedzią na ich potrzeby.
    - *Praca z ludźmi w terenie* – pracownicy Cambodia Trust jeżdżą do odległych wiosek, żeby powiadamiać ludzi o możliwości otrzymania protezy, nie czekają aż oni sami do nich przyjdą.
    - *Samodzielność, a nie uzależnianie od pomocy* – dzięki wsparciu dzieci mogą chodzić do szkoły, mężczyźna wydajniej pracować w polu: nie potrzebują ciągłej pomocy.
    - *Traktowanie ludzi z szacunkiem* – dzięki wsparciu dzieci nie są wyśmiewane przez kolegów, czują się bardziej wartościowe.
    - *Obecność tylko do momentu usamodzielnienia* – Cambodia Trust szkoli pracowników lokalnych do pracy z niepełnosprawnymi oraz wykonywania protez – *współpraca a nie bierne odbieranie pomocy*.
- (15 min)
7. Poproś o przygotowanie wypełnionych kart pracy dotyczących organizacji, których praca polega na udzielaniu pomocy innym krajom. Poproś uczniów i uczennice, którzy zajmowali się tymi samymi organizacjami, żeby usiedli razem. Daj im 5 minut na wymianę zebranych informacji. Następnie poproś, by w grupach zastanowili się, czy dana organizacja udziela pomocy w sposób odpowiedzialny. Pomocne w tej pracy będą wspólnie ustalone wnioski z dyskusji po filmie, które powinny być widoczne dla wszystkich – na plakacie lub tablicy. Poproś uczennice i uczniów, by zapisali najważniejsze informacje o organizacji i wnioski ze swojej dyskusji na kartce papieru. Kiedy skończą, poproś, by przywiesili kartki na tablicy.  
(15 min)
  8. Zaprosz klasę do „spaceru po galerii”. Poproś, by uważnie przeczytali informacje zdobyte przez swoje koleżanki i kolegów.  
(5 min)
  9. Zapytaj kilkoro chętnych, czego nowego dowiedzieli się podczas spaceru, co uznali za najbardziej ciekawe. Wspólnie sprawdźcie, które z przedstawionych działań organizacji można zaliczyć do odpowiedzialnej pomocy. Wyjaśnij uczniom i uczennicom ich rolę w udzielaniu odpowiedzialnej pomocy (jako osoby wspierające organizacje mogą pytać, w jaki sposób udzielana jest pomoc, wspierać tylko te działania organizacji, które zgodne są z zasadami odpowiedzialnej pomocy itp.). Wspólnie zastanówcie się, w które z działań uczennice i uczniowie chcieliby się włączyć. Możecie na koniec ustalić dalsze kroki.  
(10 min)
  10. Na tablicy zapisz trzy niedokończone zdania: „Dziś dowiedziałem/am się...”, „Zaskoczyło mnie...”, „Chciałabym/Chciałbym zrobić ...”. Poproś uczennice i uczniów, aby kolejno dokończyli jedno z tych zdań.  
(3 min)

#### **Dla szkół ponadgimnazjalnych:**

W punkcie drugim skup się na krajach, którym pomaga Polska. Wprowadź rozróżnienie na pomoc humanitarną (natychmiastową, mającą na celu zażegnanie kryzysu, udzielaną zwykle w wyniku klęsk żywiołowych, na przykład rozdawanie żywności czy wody po tsunami) oraz rozwojową (długofalową, skupiającą się na poprawie warunków życia ludności oraz ich usamodzielnieniu się np. budowa szkół, szpitali). Pomiń burzę mózgów (pkt. 3) i przejdź do projekcji filmu. Zamiast spaceru po galerii (pkt. 7) poproś każdą grupę o prezentację wyników dyskusji na forum i spytaj innych o ich refleksje. Zapytaj uczennice i uczniów, gdzie widzą swoją rolę w odniesieniu do odpowiedzialnej pomocy udzielanej przez Polskę. Zastanówcie się, czy chcecie włączyć się w działania jakiejś organizacji, a może z jej pomocą stworzyć swój własny projekt?

## KARTA OBSERWACJI FILMU *CAMBODIA TRUST*

1. Skąd wziął się pomysł, żeby Cambodia Trust pracowała z ofiarami min przeciwpiechotnych i polio?

---

---

---

---

---

---

---

---

2. W jaki sposób Cambodia Trust powiadamia ludzi o swojej działalności i możliwości uzyskania bezpłatnej pomocy?

---

---

---

---

---

---

---

---

3. W jaki sposób niepełnosprawni byli traktowani przez niektórych członków swojej społeczności? Czy mogli w pełni uczestniczyć w życiu społecznym? Czy ten stan rzeczy uległ zmianie po uzyskaniu protez?

---

---

---

---

---

---

---

---

4. Kto pracuje w Cambodia Trust? Kto spotyka się z dziećmi i wykonuje dla nich protezy?

---

---

---

---

---

---

---

---

## Spis organizacji polskich i międzynarodowych

- Polski Czerwony Krzyż - [www.pck.org.pl](http://www.pck.org.pl)
- Caritas - [www.caritas.pl](http://www.caritas.pl)
- Polska Akcja Humanitarna - [www.pah.org.pl](http://www.pah.org.pl)
- Simba Friends - [www.simbafriends.org](http://www.simbafriends.org)
- Polska Zielona Sieć - [www.globalnepoludnie.pl](http://www.globalnepoludnie.pl)
- Centrum Współpracy Rozwojowej - [www.cwr.org.pl](http://www.cwr.org.pl)
- Polska Misja Medyczna - [www.pmm.org.pl](http://www.pmm.org.pl)
- Salezjański Wolontariat Misyjny Młodzi Świata - [www.swm.pl](http://www.swm.pl)
- Stowarzyszenie Misji Afrykańskich - [www.sma.pl](http://www.sma.pl)
- Polskie Centrum Pomocy Międzynarodowej - [www.pcpm.org.pl](http://www.pcpm.org.pl)

W razie potrzeby więcej organizacji można znaleźć na stronie Grupy Zagranica – platformy skupiającej organizacje współpracujące z krajami globalnego Południa [www.zagranica.org.pl](http://www.zagranica.org.pl)

## KARTA PRACY UCZNIA: ORGANIZACJE HUMANITARNE I ROZWOJOWE

Twoim zadaniem jest zdobycie informacji o organizacji, która pracuje z ludźmi w krajach Globalnego Południa, a następnie wpisanie ich w odpowiednie miejsca w poniższej tabelce. Masz na to dużo czasu, więc możesz wykorzystać całą swoją kreatywność, aby stworzony przez Ciebie portret organizacji był pełen ciekawych informacji. Wiele z nich znajdziesz na stronie internetowej organizacji, lub w innych publikacjach internetowych. Pamiętaj również, że możesz udać się do biblioteki, gdzie znajdziesz bieżące informacje w prasie lub magazynach. Dobrym pomysłem może być również napisanie e-maila lub rozmowa telefoniczna z przedstawicielem organizacji – uzyskasz w ten sposób najpewniejsze informacje.

Pamiętaj, że jeśli czegoś nie rozumiesz lub nie wiesz jak się do tego zabrać, możesz poprosić o pomoc nauczyciela. Życzę powodzenia i do dzieła!

<b>Nazwa organizacji:</b>	
<b>Misja organizacji, główne idee (co jest dla organizacji ważne)</b>	
<b>Kraj/e w którym/ych działa organizacja</b>	
<b>Działalność organizacji w krajach Południa :</b>	
<b>Z kim pracuje?</b> (dzieci, kobiety, młodzież itp.)	
<b>Jakiego rodzaju działania są prowadzone?</b> (co się dla nich robi)	
<b>Skąd pomysł na takie właśnie działania?</b>	
<b>W jaki sposób ludzie, którym udzielana jest pomoc są zaangażowani w te działania?</b> (czy mogą o nich współdecydować)	
<b>Jak długo organizacja zamierza pracować w tym kraju/regionie? Od czego to zależy?</b>	
<b>Źródła wiedzy</b> (skąd czerpałeś/aś wiedzę o organizacji: strona internetowa, ulotka, publikacja, rozmowa telefoniczna z pracownikiem, wymiana maili itp.)	

## MATERIAŁY POMOCNICZE

### **Jak wygląda najnowsza historia Kambodży?**

Najnowsza historia Kambodży sięga lat 50. ubiegłego stulecia, kiedy to powstała komunistyczna Partia Kambodży, znana pod nazwą Czerwonych Khmerów. To właśnie Czerwoni Khmerzy odpowiadają za śmierć ok. 20% obywateli kraju i są oskarżani za zbrodnie przeciw ludzkości.

W roku 1975 armia Czerwonych Khmerów, wyznająca ideologię będącą kombinacją ekstremalnych form maoizmu i antykolonialnych idei europejskiej lewicy, obaliła reżim Lon Nola i zajęła stolicę kraju Phnom Penh. Po przejęciu władzy Czerwoni Khmerzy przystąpili do realizacji utopijnego państwa bezklasowego. W kraju zamknięto szkoły, szpitale i fabryki, zlikwidowano banki i pieniądź, zdelegalizowano religie, zlikwidowano własność prywatną, a ludność miast wyrzucono siłą na tereny wiejskie do tzw. kolektywnych gospodarstw rolnych, które de facto były obozami pracy przymusowej. Polityka ta, znana jako „rok zerowy”, doprowadziła do śmierci ok. 1,5 miliona mieszkańców, zarówno wskutek zagłodzenia, jak i przepracowania i egzekucji przeprowadzanych przez Czerwonych Khmerów na każdym kto miał powiązania z poprzednim reżimem, należał do grupy intelektualistów lub fachowców.

W grudniu 1978 wskutek masowego napływu uchodźców wietnamskich oddziały Wietnamu Północnego najechały Kambodżę i w styczniu 1979 zajęły stolicę, obalając tym samym reżim Czerwonych Khmerów, którzy wycofali się do dżungli w zachodniej części kraju, gdzie kontrolowali obszary przy granicy z Tajlandią i gdzie przez szereg lat prowadzili walkę partyzancką.

Po 13 latach wojny domowej siły polityczne Kambodży podpisały układ wzywający do rozbrojenia i wolnych wyborów, które w roku 1993 zostały przeprowadzone ze środków ONZ. Kolejne wybory powszechne w kraju były przeprowadzane w latach 1998, 2003, 2007 i lipcu 2008. Dziś w Kambodży panuje pokój, a żyjący przywódcy Czerwonych Khmerów zostali postawieni przed prowadzonym pod auspicjami ONZ Trybunałem ds. Ludobójstwa i Zbrodni Wojennych.

### **Jaka jest sytuacja społeczno-polityczna w Kambodży?**

Aktualnie w Kambodży panuje pokój. Kambodża jest monarchią konstytucyjną, na której czele stoi król wybierany przez tzw. „Radę Tronu”. Zasiadają w niej potomkowie trzech linii królewskich. Władza ustawodawcza należy do Senatu i Zgromadzenia Narodowego, wybieranego co 5 lat w wyborach powszechnych. Na czele rządu stoi premier, który wraz z powołanymi Ministrami stanowi władzę wykonawczą w kraju.

Kambodża jest jednak jednym z 50 najbiedniejszych krajów świata i – jak podaje organizacja Transparency International – jednym z najbardziej skorumpowanych państw na świecie. Jej gospodarka utrzymuje się głównie z turystyki i przemysłu odzieżowego. Dużym problemem w kraju są choroby takie jak polio, trąd, HIV/AIDS. Ponadto w kraju żyje ponad 40 tys. osób z niepełnosprawnościami ruchowymi spowodowanymi wybuchem min przeciwpiechotnych.

### **Czym jest pomoc zagraniczna?**

Zgodnie z definicją OECD, Oficjalną Pomocą Rozwojową (ang. Official Development Assistance, ODA) są darowizny i pożyczki przekazywane krajom rozwijającym się przez oficjalne instytucje rządowe państw – dawców pomocy lub organizacje międzynarodowe, mające na celu wsparcie rozwoju gospodarczego i dobrobytu w tych krajach. Pożyczki są zaliczane do Oficjalnej Pomocy Rozwojowej tylko wtedy, gdy zawierają element darowizny w wysokości przynajmniej 25% wartości pomocy.

Zgodnie z tą definicją pomocą rozwojową jest pomoc finansowana z budżetu danego państwa. Świadczona jest przez sygnatariuszy dokumentów ws. Rozwoju, m.in. Deklaracji Milenijnej, Deklaracji z Monterrey i Europejskiego Konsensusu ws. Rozwoju. Zgodnie z dokumentami Organizacji Narodów Zjednoczonych, najbogatsze państwa świata powinny przeznaczać min. 0,7% PKB na pomoc rozwojową. W Polsce pomoc rozwojowa przeznaczana jest na pomoc humanitarną, żywnościową,

techniczną, stypendialną i finansową. Ze środków na pomoc rozwojową finansowane są więc m.in. kredyty preferencyjne dla państw otrzymujących pomoc, działania ratownicze i ochrony zdrowia w czasie klęsk i katastrof, wpłaty na rzecz Światowego Programu Żywnościowego (WFP), stypendia dla studentów pochodzących z krajów rozwijających się i projekty rozwojowe. Na świecie najhojniejszymi dawcami pomocy są Dania, Luksemburg, Holandia, Norwegia i Szwecja.

### **Jakie są motywy świadczenia pomocy rozwojowej?**

Zgodnie z Europejskim Konsensusem ws. Rozwoju „zwalczanie ubóstwa nie jest jedynie obowiązkiem moralnym. Pomoże ono również w budowaniu bardziej stabilnego, pokojowego, zamożnego i sprawiedliwego świata, uwzględniającego wzajemne zależności pomiędzy krajami bogatszymi i biedniejszymi.”

Polska pomaga krajom rozwijającym się z kilku powodów. Przede wszystkim Polsce też kiedyś pomagano. Po zakończeniu II wojny światowej i po rozpoczęciu przemian w roku 1989 otrzymana przez Polskę pomoc zagraniczna pozwoliła na przeprowadzenie niezbędnych reform społecznych i gospodarczych w naszym kraju. Obecnie jesteśmy jednym z 40 najbogatszych państw świata, jesteśmy członkami Organizacji Narodów Zjednoczonych, Unii Europejskiej, Organizacji Współpracy Gospodarczej i Rozwoju (OECD) i ta przynależność do społeczności międzynarodowej zobowiązuje nas do podejmowania odpowiedzialnych działań na rzecz rozwoju. Ponadto Polska jest sygnatariuszem dokumentów dotyczących rozwoju międzynarodowego, w tym: Europejskiego Konsensu ws. Rozwoju, Kodeksu w Sprawie Podziału Pracy w Polityce Rozwojowej, Deklaracji Paryskiej, Deklaracji Milenijnej i Konsensu z Monterrey, które regulują cele i wielkość pomocy rozwojowej koniecznej do osiągnięcia Milenijnych Celów Rozwoju.

### **Jakie działania prowadzi Cambodia Trust i skąd czerpie na to środki?**

Cambodia Trust jest organizacją pozarządową z siedzibą w Wielkiej Brytanii, która zajmuje się współpracą w zakresie ortopedii, rehabilitacji i protetyki ortopedycznej z Kambodżą, Sri Lanką i Timorem Wschodnim. Organizacja prowadzi 2 szkoły Protetyki i Zaopatrzenia Ortopedycznego, w których słuchacze m.in. z Kambodży, Afganistanu, Timoru Wschodniego, Laosu, Birmy i Sri Lanki uczą się wykonywania i dopasowania osprzętu ortopedycznego ułatwiającego poruszanie się osobom z niepełnosprawnościami kończyn.

Ponadto Cambodia Trust prowadzi 3 centra rehabilitacyjne, w których osoby z niepełnosprawnościami ruchowymi biorą udział w zajęciach rehabilitacyjnych przywracających im sprawność fizyczną.

Z programów rehabilitacyjnych Cambodia Trust korzystają m.in. osoby, które chorowały na polio, trąd, ofiary wypadków i wybuchów min.

Organizacja pozyskuje swoje fundusze ze środków rządowych przeznaczanych na pomoc rozwojową przez Wielką Brytanię (DFID), Australię (AusAid), Stany Zjednoczone Ameryki Północnej (USAID) i Nową Zelandię (NZAID). Ponadto korzysta z funduszy Międzynarodowego Komitetu Czerwonego Krzyża, oraz organizacji pozarządowych m.in. Handicap International, The Nippon Foundation i Veterans International. Część środków Fundacji pochodzi z darowizn i dobrowolnych wpłat na konto przez osoby prywatne.

### **Czym są organizacje pozarządowe?**

Organizacje pozarządowe (ang. non-governmental organization, NGO), zwane również organizacjami trzeciego sektora stanowią ogół prywatnych organizacji, działających społecznie i nie dla zysku. Organizacje te mogą prowadzić działalność gospodarczą pod warunkiem przekazywania dochodów na dalszą działalność społeczną. Organizacje pozarządowe są niezależne od administracji (rządu) i nie korzystają z rządowej pomocy finansowej.

W Polsce podstawowymi formami prawnymi prowadzenia działalności społecznej są fundacje i stowarzyszenia. Wiele z nich zajmuje się ochroną praw człowieka (Helsińska Fundacja Praw Człowieka), działaniem na rzecz świadomej konsumpcji (Stowarzyszenie Grupa eFTe), edukacją obywatelską (Centrum Edukacji Obywatelskiej), pomocą humanitarną (Fundacja Polska Akcja Humanitarna i Polskie Centrum Pomocy Międzynarodowej) i współpracą rozwojową (Centrum Współpracy Rozwojowej i Fundacja Africa En Vogue).



### **Jakie polskie organizacje świadczą pomoc za granicą i co robią?**

Większość polskich organizacji pozarządowych współpracujących z zagranicą i zajmujących się współpracą rozwojową oraz pomocą humanitarną zrzeszonych jest w Stowarzyszeniu Grupa Zagranica. Polska ma już sporo doświadczeń w zakresie działalności humanitarnej. Największą i najstarszą z polskich organizacji humanitarnych jest Fundacja Polska Akcja Humanitarna, która prowadzi projekty edukacyjne w Afganistanie, oraz projekty wodne w Palestynie i Sudanie. Działalnością humanitarną zajmuje się również Polskie Centrum Pomocy Międzynarodowej, które w Sudanie, Zambii i Tadżykistanie świadczy pomoc z zakresu edukacji, pomocy medycznej i obrony cywilnej.

Współpracą długofalową, czyli współpracą rozwojową zajmują się w Polsce m.in. takie organizacje jak Centrum Współpracy Rozwojowej, Fundacja Simba Friends, Fundacja Partners Polska, Salezjański Wolontariat Misyjny – Młodzi Świata (SWM), Towarzystwo Demokratyczne Wschód, Polska Misja Medyczna, Help Liberia Foundation, Fundacja Ekonomiczna Polska – Afryka Wschodnia, czy Africa En Vogue. Organizacje te podejmują działania, których celem jest realizacja Milenijnych Celów Rozwoju, a więc zwalczanie biedy, wspieranie edukacji, ochrona zdrowia, promocja równouprawnienia kobiet i mężczyzn, ochrona środowiska i zawieranie partnerstw międzynarodowych na rzecz rozwoju. W ramach podejmowanych przez te organizacje działań powstają nowe szkoły i szpitale. Szkoleni są nauczyciele i lokalni liderzy, budowane są domy dla bezdomnych dzieci, przedszkola i przychodnie.

### **Ile Polska przeznacza na pomoc zagraniczną i jakie kraje są na liście naszych priorytetów?**

W roku 2007 polska Oficjalna Pomoc Rozwojowa przekroczyła wartość 1 miliarda złotych, czyli była równoważnością 0,09% PKB. Zgodnie z dokumentami regulującymi polski system pomocy zagranicznej, Ministerstwo Spraw Zagranicznych określa priorytety pomocy, koordynuje działania podejmowane przez inne resorty i urzędy oraz udziela pomocy w formie projektowej.

W każdym roku Polska określa priorytety pomocy i listę krajów, do których ta pomoc powinna trafić. Zgodnie z rocznym programem polskiej pomocy zagranicznej w roku 2007, polska pomoc miała trafić do Autonomii Palestyńskiej, Afganistanu, Angoli, Białorusi, Gruzji, Iraku, Mołdowy, Tanzanii i Ukrainy. Tematycznie miała wspierać redukcję ubóstwa i realizację pozostałych Milenijnych Celów Rozwoju oraz demokratyzację, rozwój społeczeństwa obywatelskiego i poszanowanie praw człowieka przede wszystkim w krajach Europy Wschodniej, Azji Środkowej i Kaukazu Południowego. Ostatecznie pomoc trafiła głównie do Chin, Nikaragui, Białorusi, Czarnogóry, Uzbekistanu, Kazachstanu, Afganistanu, Mołdowy, Gruzji i na Ukrainę, w związku z czym polskie organizacje pozarządowe podjęły prace monitorujące działania rządu w zakresie koncentracji i spójności polskiej pomocy rozwojowej z wyznaczonymi priorytetami.

### **Jak możesz wesprzeć działania polskich organizacji pracujących za granicą?**

Jeśli chcesz wesprzeć działalność polskich organizacji pracujących za granicą, możesz obrać dwa zasadnicze kierunki. Możesz podjąć decyzję, że chcesz podjąć działania w terenie i dzielić się swoją wiedzą i umiejętnościami poza granicami kraju. Możesz też pozostać w Polsce i tutaj włączać się w inicjatywy wybranych przez Ciebie organizacji.

Możesz zająć się wolontariatem i wykorzystać swoją wiedzę i umiejętności na rzecz organizacji zajmujących się rozwojem. Różne organizacje poszukują w różnym czasie różnych wolontariuszy. Czasami potrzebni są tłumacze tekstów z języków obcych na język polski, innym razem osoby do pomocy w obsłudze czy kreacji strony internetowej. Wolontariusze przydają się, kiedy trzeba okiełznać bibliotekę organizacji, a także do przygotowania materiałów prasowych. Wiele organizacji angażuje również wolontariuszy do prowadzenia zajęć edukacyjnych.

Możesz też wesprzeć działalność organizacji po prostu ucząc się o rozwoju międzynarodowym i podejmując świadome wybory w codziennym życiu. Uwierzyć, że wspierasz działalność organizacji pracujących na rzecz rozwoju dokręcając kurek, oszczędzając energię elektryczną i segregując śmieci.

Możesz wesprzeć finansowo działalność wybranych organizacji lub poszczególnych akcji na rzecz rozwoju. Możesz zorganizować zbiórkę lub aukcję, a dochody przekazać na działalność statutową organizacji.

Możesz ponadto wziąć udział w działaniach typu Stand Up, czy zorganizować obchody Międzynarodowego Dnia Walki z Ubóstwem. Tego typu akcje uświadamiają politykom, jak wielkie jest poparcie społeczne dla współpracy na rzecz rozwoju, a tym samym przypominają im o powziętych zobowiązaniach.

Możesz też zachęcić mamę prawniczkę, tatę księgowego, kuzyna grafika czy siostrę polonistkę, aby poświęcili kilka godzin miesięcznie na pomoc organizacjom pozarządowym w ich codziennej pracy.