

PODRÓŻUJĄCE ZDJĘCIA

W obecnych czasach kolor skóry nie warunkuje miejsca zamieszkania. Ludzie przemieszczają się z kontynentu na kontynent, zakładają rodziny i pracują w różnych miejscach świata, podróżują. Coraz częściej także w Polsce dzieci mogą spotkać rówieśników i dorosłych wyglądających inaczej.

Poruszane zagadnienia:

- *podróże i migracje*
- *różnice i podobieństwa*
- *kultury świata*

Czas trwania: 45min+

Cele ogólne:

- próba wyjaśnienia przez dzieci pojęcia różnorodności, szacunku, wyjątkowości
- rozwijanie w dziecku wrażliwości na traktowanie z szacunkiem osób o innym kolorze skóry/wyglądzie
- zachęcenie dzieci do odważnych i twórczych wypowiedzi oraz głośnego wypowiadania własnych opinii

Cele szczegółowe:

- doskonalenie umiejętności samodzielnego kreatywnego myślenia
- poszerzenie wiedzy o świecie
- uczenie się szacunku do innych
- ćwiczenie koordynacji wzrokowo-ruchowej

Środki dydaktyczne:

- magiczne pudełko z lusterkiem
- zdjęcia osób o różnym wyglądzie, kolorze oczu, skóry, włosów
- papierowa taśma malarska do wyklejenia konturów świata
- nagrana muzyka na płycie CD
- karteczki post it
- marker
- karton z rysunkiem planety Zargot
- pacynka Zoga

Przebieg:

1. Poproś dzieci, by usiadły w kręgu. Zapowiedz, że dziś poznają kogoś wyjątkowego. Puść w obieg pudełko. Niech dzieci po kolei zagląдают do pudełka, a następnie podają je dalej. Dzieci zagląдают do środka przez dziurkę, ale nie mogą nikomu powiedzieć, kogo/co widziały. Gdy już wszystkie dzieci zajrzą do pudełka, zapytaj kogo wyjątkowego zobaczyły. Podsumuj, mówiąc, że każdy z nas jest różny i chociaż w wielu rzeczach jesteśmy do siebie podobni, to każda osoba jest wyjątkowa na swój sposób. Zapytaj dzieci, co ich zdaniem sprawia, że się różnimy. *Co to znaczy być różnym? Co to znaczy być wyjątkowym? Co to znaczy być podobnym? Co to znaczy być takim samym?*
2. Rozłóż zdjęcia osób o różnym wyglądzie. Pozwól, by każde dziecko wybrało jedno zdjęcie. Daj dzieciom czas na przyjrzenie się osobom ze zdjęć. Poproś dzieci, by wymyśliły imię dla osób ze zdjęć, kim są i co robią, zapytaj gdzie zdaniem dzieci mieszkają te osoby, dopytaj, dlaczego tak myślą. Kiedy dzieci podają imiona osób ze zdjęć, możesz je zapisywać na karteczkach post it markerem i przyklejać do zdjęć. Poproś dzieci, by opowiedziały o osobach ze zdjęć koledze/koleżance siedzącym obok (dzieci pracują w parach).

PODRÓŻUJĄCE ZDJĘCIA

3. Zapytaj dzieci, czy chciałyby, żeby dzieci ze zdjęć chodziły razem z nimi do przedszkola. Dlaczego? Zwracaj uwagę na sposób argumentacji.

4. Stwórz mapę świata. Na podłodze zaznacz taśmą malarską kontury kontynentów. Nazwij głośno wszystkie kontynenty i poproś dzieci, by powtórzyły nazwy.

5. Rozpocznijcie zabawę muzyczną. Zapowiedz dzieciom, że będą teraz mogły podróżować po świecie. Gdy muzyka gra, dzieci spacerują po mapie wraz ze zdjęciami. Na Twój sygnał siadają w miejscu, w którym się zatrzymały. Powtórzcie zabawę parę razy. Obserwuj dzieci: jak się zachowują, czy trzymają się jednego miejsca, czy biegają po całej sali, zmieniając miejsce za każdym razem. Gdy dzieci siedzą w wybranym miejscu na mapie/kontynencie, podpowiedz nazwę kontynentu i poproś dzieci, by powiedziały głośno imię osoby ze zdjęcia oraz powtórzyły wg wzoru: „To jest ... (imię) i mieszka w Australii/Europie/Azji/Afryce/Ameryce Północnej/Ameryce Łacińskiej”. Powtórzcie całą rundę zabawy kilka razy, aby dzieci miały możliwość zatrzymania się w różnych miejscach.

6. Sesja dociekań filozoficznych.

Pod koniec zabawy zapytaj dzieci, gdzie mieszka Zog i przyklej obrazek z planetą Zoga w widocznym miejscu. Powiedz:

„*To jest Zog i mieszka na planecie Zargot*”. Zapytaj dzieci, co sprawia, że Zog jest wyjątkowy. Przeczytaj fragment bajki o Zogu mówiący o tym, jak wyglądają mieszkańcy Ziemi i jak bardzo się od siebie różnią. Po skończonej zabawie zapytaj dzieci, jak im się podróżowało. Nawiązuj do zachowań dzieci w trakcie zabawy. *Czy ludzie na zdjęciach różnią się od siebie czy wyglądają tak samo? Czym się różnią? Czy to dobrze?* Jeśli dyskusja nie rozpocznie się samoistnie, spróbuj ją zainicjować za pomocą pytań:

- *Co by było, gdyby wszyscy wyglądali tak samo?*
- *Czy to dobrze, że różnimy się wyglądem?*
- *Czy każdy może mieszkać tam, gdzie chce, bez względu na to jak wygląda, jaki ma kolor skóry?*
- *Co to znaczy szanować inną osobę?*
- *Co to znaczy szanować osoby wyglądające inaczej?*

