

# NAJPIĘKNIEJSZE MIEJSCE NA ŚWIECIE

**Czy istnieje najpiękniejsze miejsce na świecie? Na świecie żyje ponad 6 miliardów ludzi, każdy z nich zna miejsce, które jest dla niego/dla niej najpiękniejsze i najbardziej cenne.**

## **Poruszane zagadnienia:**

- różnice i podobieństwa
- sprawiedliwość
- zasoby

**Czas trwania:** 45min+

## **Cele ogólne:**

- przygotowanie dzieci do rozmowy o sprawiedliwości
- próba wyjaśnienia przez dzieci pojęcia sprawiedliwości
- rozwijanie w dziecku wrażliwości na sprawiedliwe postępowanie względem rówieśników i dorosłych
- zachęcenie dzieci do odważnych i twórczych wypowiedzi oraz głośnego wyrażania własnych opinii

## **Cele szczegółowe:**

- doskonalenie samodzielnego kreatywnego myślenia
- poszerzenie wiedzy na temat świata
- uczenie się szanowania zdania innych
- rozwijanie wyobraźni i umiejętności manualnych
- uczenie się/rozumienie pojęć: sprawiedliwość, niesprawiedliwość, równość, bogactwo, bieda, ewentualnie: nieposłuszeństwo, prawo, praca

## **Środki dydaktyczne:**

- czarna farba plakatowa
- pędzelki
- kolorowe zestawy kredek i flamastrów
- zestaw kolorowych kred – zielona i czerwona
- duże kartki papieru
- duży brystol z napisem „**Sprawiedliwość**”
- taśma do przyklejania brystolu
- opowiadanie „**Przygody Zoga**”
- pacynka Zoga

## **Przebieg:**

1. Rozsyp na podłodze kolorowe kredki i flamastry lub karteczki, poproś dzieci, by każde wybrało kredkę/karteczkę w swoim ulubionym kolorze. Zapytaj dzieci, dlaczego wybrały dany kolor, z czym im się kojarzy, co im przypomina.
2. Ustaw 6 stanowisk pracy. Na stanowiskach połóż odpowiednio: czarną farbę plakatową (2 stanowiska), zieloną i czerwoną kredę (2 stanowiska), pełen zestaw kredek świecowych (2 stanowiska), a kartki brystolu na każdym stanowisku, aby każde dziecko miało swoją kartkę.
3. Podziel dzieci na 6 grup za pomocą losowania kolorowych karteczek. Dzieci szukają osób mających karteczkę w tym samym kolorze, by w ten sposób stworzyć grupę. Kiedy grupa jest kompletna, wszyscy szybko biegną do wybranego przez siebie stanowiska i siadają razem przy stanowisku pracy. Praca w grupach zaczyna się, gdy wszystkie grupy zajęły miejsca przy odpowiednich stanowiskach.
4. Poproś dzieci, aby namalowały *najpiękniejsze* miejsce na świecie za pomocą dostępnych na ich stanowisku środków malarskich. Mają na to 10 minut.
5. Po skończonym zadaniu podziękuj dzieciom oraz rozłóż na podłodze prace dzieci, tak by były widoczne

# NAJPIĘKNIEJSZE MIEJSCE NA ŚWIECIE

dla wszystkich. Zachęć dzieci do komentarzy. Dzieci same powinny zauważyć, że jakość ich prac jest związana z ilością dostępnych materiałów. Może zaczną „buntować się”, że inni mieli lepiej itd. Warto to wykorzystać do zainicjowania dyskusji. Jeśli dyskusja nie rozpocznie się samoistnie, spróbuj ją zainicjować przy pomocy pytań:

- *Na czym polega sprawiedliwość?*
- *Czy „po równo” znaczy sprawiedliwie?*
- *Jak być sprawiedliwym?*
- *Co zrobić, żeby być sprawiedliwym?*
- *Od kogo zależy ustanowienie sprawiedliwego porządku?*
- *Co jest niesprawiedliwością/ niesprawiedliwe?*
- *Czy ludzie pragną sprawiedliwości? Dlaczego?*
- *Kiedy postępujemy sprawiedliwie?*

## 6. Sesja dociekań filozoficznych.

Usiądź z dziećmi w kręgu z kartką papieru. Wyjmij duży brystol z napisem „**SPRAWIEDLIWOŚĆ**” Spisuj wszystkie wypowiedzi dzieci, łącząc je strzałkami. Naklej brystol na ścianie.

## 7. Podsumuj zajęcia, odwołując się do wypowiedzi dzieci.

