

# RAKIETA – PODRÓŻ W CZASIE

## Poruszane zagadnienia:

- planowanie
- sprawiedliwość
- kreatywność

**Czas trwania:** 45min+

## Cele ogólne:

- przygotowanie dzieci do rozmowy o sprawiedliwości
- wspólne ustalenie przez dzieci, czym jest sprawiedliwość
- uczenie dziecka funkcjonowania w sytuacji niespodziewanej
- zachęcenie dzieci do odważnych i twórczych wypowiedzi oraz głośnego wypowiadania własnych opinii

## Cele szczegółowe:

- doskonalenie samodzielnego kreatywnego myślenia
- rozwijanie zdolności manualnych i wyobraźni
- uczenie się szanowania zdania innych podczas wspólnej zabawy
- uczenie się pojęć: sprawiedliwość, równość

## Środki dydaktyczne:

- różnokolorowe figury z papieru (koła, trójkąty, kwadraty, romby, owale, prostokąty, inne wielokąty)
- pacynka Zoga
- opowiadanie „Przygody Zoga”
- płyta z piosenką pt. „Fantazja” zespołu Faselki lub „Kolorowe dzieci” Majki Jeżowskiej
- minutnik
- odtwarzacz płyt
- kolorowanka rakiety Zog

# RAKIETA – PODRÓŻ W CZASIE

## Przebieg:

1. Załóż na rękę pacynkę Zoga i powitaj dzieci jako Zog. Porozmawiajcie o samopoczuciu grupy: o tym, jak w tym momencie się czuje poszczególne dziecko, czy się wyspało itp. Poproś dzieci, aby przypomniały, jak podróżuje Zog. Czy umie prowadzić swój pojazd? Znajdźcie odpowiedni fragment w książce „*Przygody Zoga*”.
2. Wspólna zabawa ruchowo-aktywizująca pt. „*Wyruszamy w podróż z Zogiem*”. Dzieci zakładają wyimaginowane „kombinezony i różowe okulary”, wsiadają do statku Zoga, udają się na fantastyczną wycieczkę w kosmos z Zogiem i wracają na Ziemię. Włącz muzykę, dzieci podróżują przy piosence Fasolek pt. „*Fantazja*”.
3. Rozdaj dzieciom zestawy kolorowych figur zrobionych z grubego brystolu. Poinformuj dzieci, że będą wykonywać pewne zadanie, i że mają na to różny limit czasu. Podziel dzieci na 3 lub 4 grupy. Powiedz, ile czasu ma każda z grup. Pokaż dzieciom minutnik i powiedz, do czego będzie służył.
4. Poproś dzieci, aby zbudowały z figur raketę kosmiczną. Po pięciu minutach poproś pierwszą grupę o zatrzymanie budowy, po kolejnych trzech minutach – drugą, a po ostatnich pięciu minutach – trzecią.
5. **Sesja dociekań filozoficznych.**  
Po skończonym zadaniu podziękuj dzieciom za wykonane prace. Poproś dzieci, by zaprezentowały sobie nawzajem, co udało im się stworzyć. Jeśli dzieci zaczną komentować nierówny podział czasu, wykorzystaj to do rozpoczęcia rozmowy i pytań.

