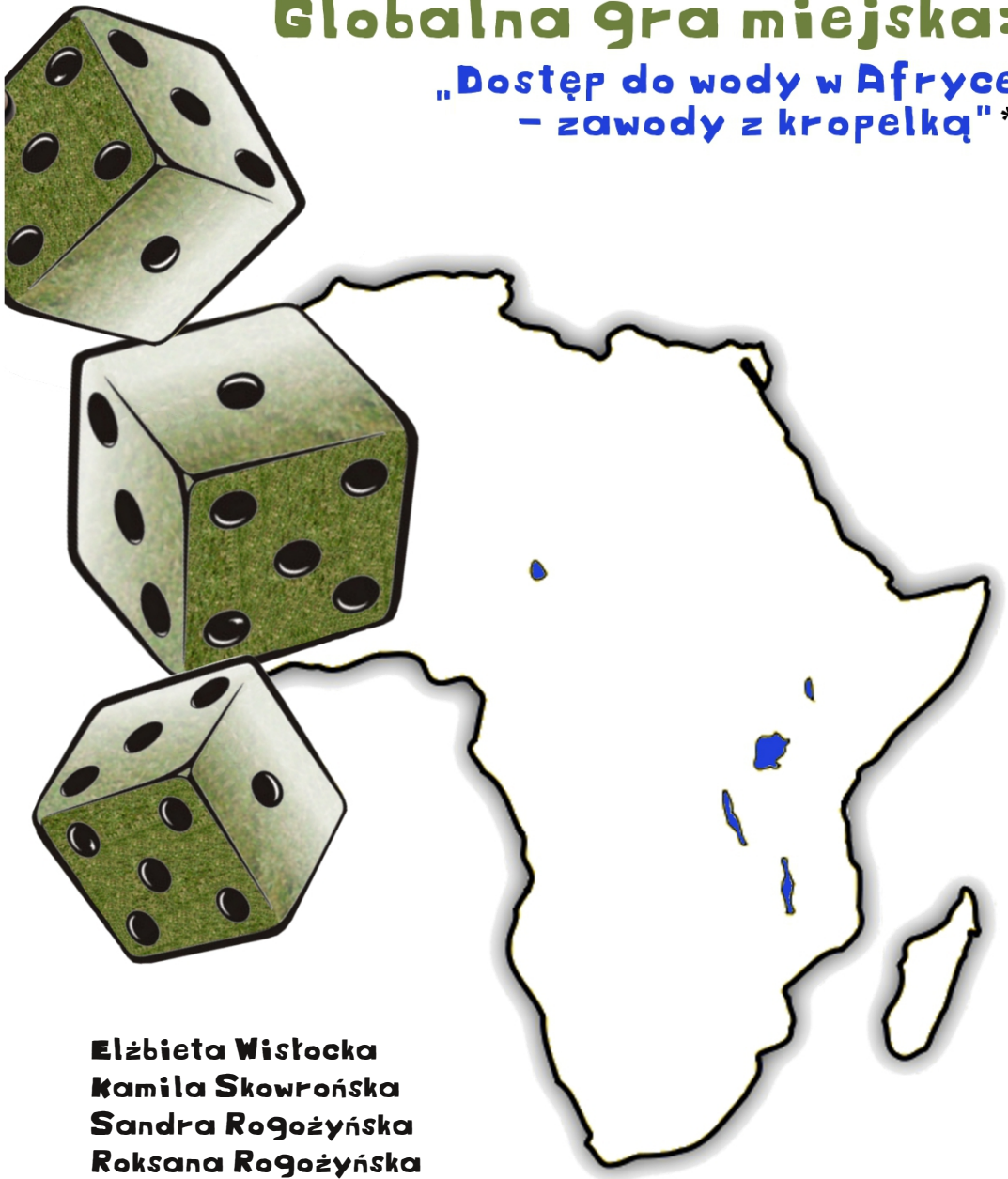


Globalna gra miejska:

„Dostęp do wody w Afryce
– zawody z kropelką”*



Elżbieta Wiśłocka
Kamila Skowrońska
Sandra Rogożyńska
Roksana Rogożyńska

USŁYSZĘC AFRYKĘ

* ZWYCIĘSKI PROJEKT W OGÓLNOPOLSKIM KONKURSIE „GLOBALNA GRA MIEJKA” ZORGANIZOWANYM PRZEZ FUNDACJĘ USŁYSZĘC AFRYKĘ W RAMACH TYGODNIA EDUKACJI GLOBALNEJ W 2012 R.



Globalna gra miejska: **„Dostęp do wody w Afryce – zawody z kropelką”**

Redakcja:

Fundacja **USŁYSZĘC AFRYKĘ**

Autorzy scenariusza:

Elżbieta Wisłocka

Kamila Skowrońska

Sandra Rogożyńska

Roksana Rogożyńska

z Gimnazjum w Zespole Szkół im. Armii Krajowej w Brańsku

Korekta:

Justyna Franczuk

Opracowanie graficzne:

Katarzyna Wnuk



Spis treści:

- 1. ogłoszenie str. 2**
- 2. scenariusz str. 4**
- 3. fundacja str. 13**



1. ogłoszenie

Fundacja Usłyszeć Afrykę wraz z portalem edukacyjnym INTERKLASA w listopadzie 2012 r. zaprosiła uczniów szkół gimnazjalnych i średnich do udziału w konkursie „**Globalna gra miejska**”. Celem konkursu było zainteresowanie społeczności szkolnych zagadnieniami **edukacji globalnej**, uwrażliwienie na problemy społeczeństw zamieszkujących Afrykę, rozbudzenie ciekawości świata, wspólne poszukiwanie rozwiązań, które mają na celu realizację Milenijnych Celów Rozwoju.

Jak można było wziąć udział w konkursie? Wystarczyło przygotować i przeprowadzić w swojej szkole innowacyjną i ciekawą grę miejską poruszającą jedno z trzech zagadnień dotyczących Afryki: ubóstwa, uchodźstwa lub dostępu do wody. Istotne było również to, by **zaangażować w grę** jak najszersze grono uczniów, a potem przestać scenariusz oraz zdjęcia lub film z przeprowadzonego wydarzenia na adres fundacji.

Nagrody? Atrakcyjne! Multimedialne czytniki e-booków oraz **publikacja** zwycięskiej gry miejskiej.

W tym miejscu serdecznie **gratulujemy** grupie z Gimnazjum w Zespole Szkół im. Armii Krajowej w Brańsku, która nadesłała scenariusz „Dostęp do wody w Afryce - zawody z kropelką”.

Fundacja Usłyszeć Afrykę





CO ZROBIĆ ?

1. Weź udział w KONKURSIE!
2. Stwórz autorską grę miejską.
3. Przeprowadź ją w swojej szkole.
4. Wygraj atrakcyjne NAGRODY!

więcej na: www.uslyszecafryke.org

Interesujesz się Globalnym Południem?

Chcesz zaangażować się w obchody
Tygodnia Edukacji Globalnej?

Wiesz, z jakimi problemami zmagają się dzisiejsza
Afryka?



ORGANIZATOR:

USŁYSZĘC AFRYKĘ

PARTNERZY:

Interk@sa



Targeo

PROJEKT REALIZOWANY W RAMACH:



Projekt jest współfinansowany w ramach programu polskiej współpracy rozwożowej Ministerstwa Spraw Zagranicznych RP w 2012 r.



Plakat zachęcający do udziału w konkursie





2. scenariusz zwycięskiej gry miejskiej pt. „Dostęp do wody w Afryce – zawody z kropelką”

GŁÓWNY CEL GRY :

Zaangażowanie uczniów gimnazjum i liceum ogólnokształcącego w edukacyjną wycieczkę po Brańsku w celu zdobycia wiedzy z zakresu globalnych wyzwań, jakie stoją przed ludzkością. Problem dotyczy dostępu do wody w Afryce.

ZASADY GRY

1. Czas gry: 1h.
2. Uczestnicy: dowolna liczba zespołów 4-osobowych.
3. Liczba osób potrzebnych do obsługi gry: 3 uczniów + opiekun.
4. Gra polega na zmierzeniu się z 10 zadaniami, które dotyczą dostępu do wody na świecie, w tym w Afryce.
5. Uczestnicy mają odnaleźć poszczególne punkty gry na mapie miasta Brańsk i wykonać przygotowane zadania.
6. Grę uznaje się za zaliczoną, gdy zespół dotrze w ciągu 1h do wskazanego na mapie punktu końcowego oraz poprawnie wykona przynajmniej 5 zadań - wtedy uczestnicy gry otrzymają słowa podziękowania.
7. Zespoły, które zrobią poprawnie więcej niż 5 zadań, wezmą udział w losowaniu nagród.

FABUŁA GRY :

Globalne wyzwania dotyczą nas wszystkich, dlatego nikt z nas nie powinien być wobec nich obojętny. Gra umożliwi pogłębienie wiedzy o dostępie do wody na świecie, w tym w Afryce, i zapoznanie się ze sposobami redukcji negatywnych skutków tego problemu.

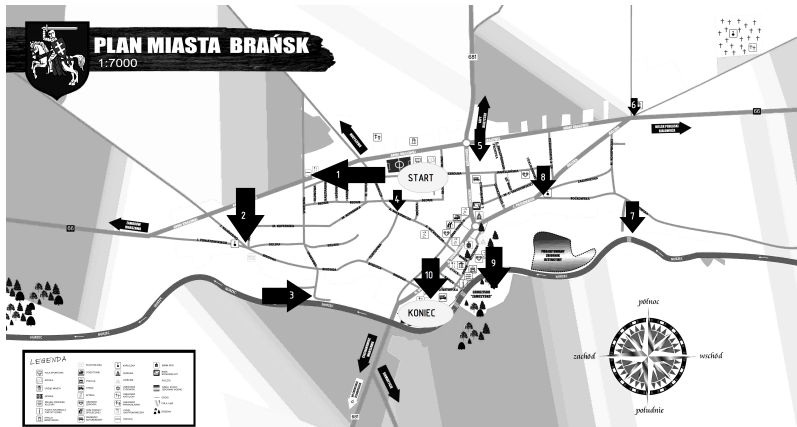
START GRY:

1. Zbiórka uczestników (sala lekcyjna nr 3 w ZS im. Armii Krajowej w Brańsku).
2. Przywitanie i zapoznanie uczestników z celem gry i jej regulaminem.
3. Rozdanie drużynom kopert z mapą miasta Brańsk oraz załączników:
 - karty do gry miejskiej „Dostęp do wody w Afryce - zawody z kropelką” (zał. nr 1),
 - listu powitalnego (zał. nr 2),
 - instrukcji przystanków 1-10 (zał. nr 3).





Mapa miasta Brańsk
(ródło: Wikimedia Commons)



Załącznik nr 1

Karta do gry miejskiej „Dostęp do wody w Afryce - zawody z kropelką”

Zespół numer _____

Skład zespołu: _____

Numer przystanku	1 start	2	3	4	5	6	7	8	9	10 koniec
zaliczony +										
niezaliczony -										





Załącznik nr 2

List powitalny

Globalne wyzwanie - dostęp do wody dotyczy nas wszystkich. Nie przechodźmy obojętnie obok niego. Niech każdy z nas przyczyni się do walki z jego negatywnymi skutkami. Niestety, wielu z nas nie zdaje sobie sprawy z tego, że nasze codzienne wybory wpływają na życie innych osób, często w bardzo dalekich zakątkach świata, np. w Afryce. Dlatego właśnie Instytut do Walki z Globalnymi Wyzwaniami - HYDROFORNIA w Brańsku powołał zespół, który świeciłby przykładem w Waszym środowisku, a wiedza i zaangażowanie przyczyniłyby się do pokonywania tego globalnego wyzwania. Jesteście jednym z takich zespołów zaproszonych do gry miejskiej, dzięki której utrwalicie i rozszerzycie swoją wiedzę nt. dostępu do wody w Krajach Południa/Afryce. Aby zaliczyć grę, trzeba wykazać się wiedzą na ww. temat i sprawnością. Czekam na Was 10 zadań, które musicie odnaleźć na mapie miasta Brańsk i poprawnie je wykonać, tzn. przejść przez 10 przystanków - od startu do końca - w ciągu 1 godziny.

POWODZENIA!

Załącznik nr 3

Lista przystanków na mapie miasta Brańsk

PRZYSTANEK 1 „Ziemia - niebieska planeta”

Na kartce napisz napis: „Ziemia - niebieska planeta”. Wokół napisu narysuj ogromną kulę. Podziel ją na części obrazujące, jaki % powierzchni Ziemi zajmuje woda (odp. 70%), jaką część tych zasobów stanowi woda słodka (odp. 2,5%), a jaką część woda zdatna do picia? (odp. mniej niż 1%).

Potrzebne materiały: kartka papieru, długopis.





PRZYSTANEK 2 „Problemy Afryki” - rozsypanka

Spośród karteczek wybierz 3, które Twoim zdaniem przedstawiają palące problemy Afryki.

Potrzebne materiały: kartki z napisami: AIDS, brak wody pitnej, głód, konflikty zbrojne, ubóstwo, terroryzm, samobójstwo.

PRZYSTANEK 3 „Dostęp do świeżej wody pitnej - prawo każdego człowieka” - zadanie z luką

Uzupełnij zdania:

.....mld ludzi na 6 mld wszystkich mieszkańców Ziemi nie ma dostępu do świeżej wody pitnej. (odp. 1,1 mld)

Ok. 2,4 mld osób, czyli powyżej ludzkości, nie ma możliwości korzystania z urządzeń sanitarnych zaopatrzonych w wodę. (odp.1/3)

.....% chorób w Afryce oraz Azji to choroby wywołane brakiem dostępu do czystej wody. (odp. 75%)

Zakażona, brudna woda zabija więcej ludzi niż,
..... czy(odp.: AIDS, nowotwory, wojny)

Kobiety w Afryce spędzają średnio mld godzin rocznie na noszeniu wody. (odp. 70 mld)

Ciężar wody, którą codziennie przenoszą na głowie kobiety w Afryce i Azji, to kg. (odp. 20 kg)

Każdego dnia ok. tys. dzieci umiera z powodu chorób związanych z niedostatkem czystej wody (odp. 6 tys.)

Potrzebne materiały: ksero zdań do uzupełnienia, długopis.





PRZYSTANEK 4 „Woda pitna” - praca z mapą świata

Drużyny otrzymują konturową mapę świata i wycięte z papieru kropelki wody pitnej, symbolizujące ilość wody pitnej przysługującej dziennie na 1 osobę danego kraju (15l, 150l, 400l). Uczestnicy losują jeden zestaw krajów i układają na mapie odpowiednio kropelki.

Zestaw 1. Wielka Brytania, Kambodża, Meksyk

Zestaw 2. Indie, Haiti, Włochy

Zestaw 3. Uganda, Filipiny, Japonia

Zestaw 4. Hiszpania, Peru, Etiopia

Odpowiedzi :

15l - Kambodża, Haiti, Uganda, Etiopia

150l - Indie (135l), W. Brytania (149l), Filipiny (164l), Peru (173l)

400l - Włochy (386l), Japonia (374l), Meksyk (366l), Hiszpania (320l)

Potrzebne materiały: mapa świata, 4 zestawy krajów, kropelki wody pitnej wycięte z papieru.

PRZYSTANEK 5 „Woda brudna/skażona” - krzyżówka

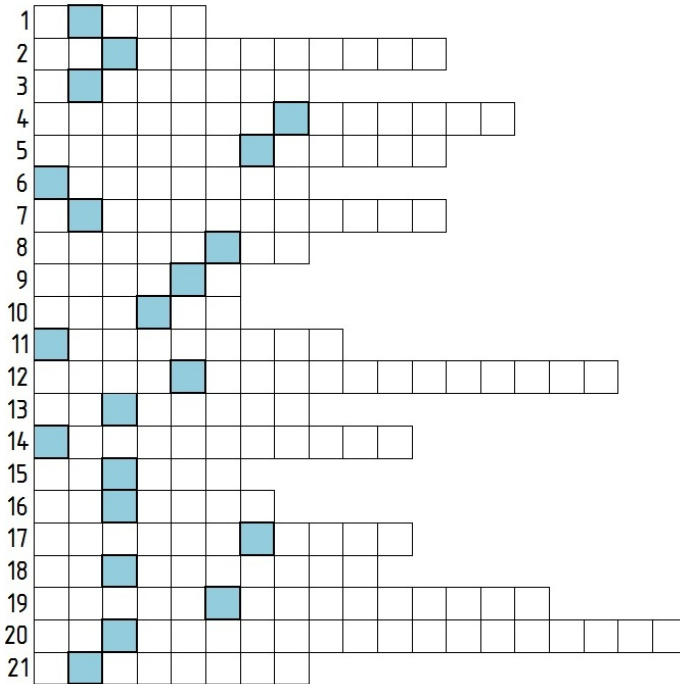
Rozwiąż krzyżówkę i z zaznaczonych pól odczytaj hasło.

1. dychawica (odp. astma)
2. choroba zawodowa pracowników oczyszczania ścieków oraz pracowników rolnych i hodowców zwierząt (odp. leptospiroza)
3. przewlekła niewydolność nerek (odp. mocznica)
4. kafeteria (odp. niezłyty żołądka)
5. wady serca (odp. choroby serca)
6. choroba pasożytnicza (odp. włośnica)
7. choroba serca (odp. nadciśnienie)
8. potocznie rozwolnienie (odp. biegunka)
9. niedokrwistość (odp. anemia)
10. choroba skóry (odp. egzemy)
11. choroba nowotworowa układu krwiotwórczego (odp. białaczka)
12. nisko roślność (odp. zaburzenia wzrostu)
13. szklivo płamkowe (odp. fluoroza)
14. dawniej tyfus (odp. dur brzuszny)
15. sine, niebieskawe zabarwienie skóry i błon śluzowych ciała (odp. sinica)
16. inaczej pełzakowica, choroba występująca głównie w krajach tropikalnych (odp. ameboza)
17. często występują biegunki i zaparcia (odp. niezłyty jelit)
18. martwica mięśnia sercowego (odp. zawał serca)
19. zwłóknienie wątroby (odp. marskość wątroby)
20. nadmierna produkcja hormonów tarczycy (odp. nadczynność tarczycy)
21. zanikanie wytwarzania włosa w mieszkzu włosowym (odp. tysienie)





Potrzebne materiały: krzyżówka, ksero materiałów, długopis.



HASŁO: Spożywanie brudnej wody

PRZYSTANEK 6 „Gdyby nie było toalet?” - opowiadanie

Napisz krótkie opowiadanie na temat „Gdyby nie było toalet?”

Odpowiedź :

Gdyby na świecie nie istniały toalety, ludzie zrezygnowaliby z higieny osobistej. Zarówno zwierzęta, jak i ludzie załatwialiby się na chodnikach, ulicach, gdzie popadnie. W domach na ogół byłby brzydki zapach. Myłoby się tylko w kuchennych zlewach. Na szczęście w dzisiejszych czasach toalety mamy i nie musimy się o to martwić. Ale wyobraźmy sobie ludzi w dawnych czasach, jak oni sobie wtedy radzili? Moim zdaniem, na pewno sami sobie je urządzali, nie wiedząc, że kiedy pojawi się coś takiego, jak „toaleta”. Na pewno mieli gdzie zbiorowy klozet, gdzie załatwiali swoje rzeczywiste potrzeby.

Potrzebne materiały: kartka, długopis.





PRZYSTANEK 7 „Zagadki o wodzie”

Rozwiąż zagadki:

1. Zimny, biały z nieba leci,
Bardzo go lubicie dzieci,
A gdy słońce mocniej grzeje,
To się woda z niego leje. (odp. śnieg)
2. Tęsknię do Was niestychanie,
Pamiętajcie, więc o (odp. kranie)
3. Co to za zagadka? Woda twarda, gładka? (odp. lód)
4. Podczas pogody błękitem się mieni,
A podczas sztormu burzy się i pieni? (odp. morze)
5. Służy do mycia, służy do picia,
Bez niej na ziemi nie byłoby życia? (odp. woda)
6. Doprowadza wodę do mieszkań? (odp. wodociąg)
7. Zanieczyszczają wodę? (odp. ścieki)

Potrzebne materiały: zagadki, ksero materiałów, długopis.

PRZYSTANEK 8 „Nie marnuj wody” - quiz

Udziel odpowiedzi na pytanie:

Jaki procent wody wykorzystujemy rednio
w codziennych czynno ciach?

- Faktycznie do picia i gotowania?% (odp. 7%)
Do zmywania naczyń i prania?% (odp. 22%)
W systemach kanalizacji?% (odp. 20%)
Do kąpieli w wannie i pod prysznicem?% (odp. 39%)
Do mycia samochodu i podlewania ogrodu?% (odp. 6%)

Potrzebne materiały: kartka papieru, długopis.





RZYSTANEK 9 „Kodeks wodny” - układanka

Na arkuszu papieru napiszcie: „Ziemia - niebieska planeta”. Następnie na karteczkach samoprzylepnych wpiszcie, w jaki sposób możecie chronić zasoby wodne w swoim codziennym życiu, korzystając z nich w sposób bardziej odpowiedzialny. Po zweryfikowaniu odpowiedzi (propozycje nie powinny się powtarzać) przyklejcie je wokół napisu „Ziemia - niebieska planeta”. W ten sposób powstanie Wasz kodeks wodny, który możecie umieścić w łazience czy kuchni.

Przykłady:

Mycie z bów przy zakr conym kranie i płukanie ich wod w kubku zamiast pod bie c wod . (zu yjemy tylko 0,5 litra zamiast 16 litrów)

Napełnienie wanny pochłania ok. 180 litrów wody, podczas gdy ka da minuta prysznic to zu ycie ok. 10 litrów wody.

Nieszczelna bateria lub zawór, z którego wycieka 1 kropla wody na sekund , powoduje ubytek 168 litrów wody na dob , czyli ponad 61 m³ na rok.

Zakr cają kran przy myciu z bów, myciu naczy , r czynnym praniu, a wod do płukania nabierz do kubka/miednicy. Je li zrobi to wszyscy domownicy, to ju po miesi cu zobaczysz ró nic w rachunku.

U ywaj spłuczek z funkcj stop oraz z podziałem na spłukiwanie oszcz dno ciowe 3/6 litrów. Je li spłuczka nie ma takiego mechanizmu, to dokup lub wymie cał spłuczki - to nie kosztuje du o.

Unikaj zb dnego spłukiwania toalety, bo ka dorazowa ta czynno pochłania kilka litrów wody.

Je li masz ogród, to zbieraj wod deszczow do polewania trawnika, je li potrzebujesz systemu nawadniaj cego, zainwestuj w podlewacze kropelkowe.

Potrzebne materiały: arkusz papieru, kartki samoprzylepne, długopis.





PRZYSTANEK 10 „Akcje społeczne - dostęp do wody” - prawda/fałsz

Oceń prawdziwość zdań:

1. Kupując butelkę lub puszkę Cisowianki, wspierasz akcję społeczną „Woda dla Afryki”. P / F (odp. P)
2. Akcja „Woda dla Afryki” trwa 4 lata. P / F (odp. P)
3. Dzięki ww. akcji dostęp do wody w Afryce otrzymało 1 tys. osób.
P / F (odp. F, dostęp do wody otrzymało ponad 6 tys. osób)
4. Na jedną osobę dziennie przypada:
 - a) w Afryce 24 litry wody. P / F (odp. P)
 - b) w Polsce 80-160 litrów wody. P / F (odp. P)
5. Fundacja Studnia Nadziei tworzy dostęp do wody pitnej:
 - a) w najbiedniejszych regionach świata. P / F (odp. P)
 - b) w najbogatszych krajach. P / F (odp. F)
6. Światowy Dzień Wody obchodzony jest na świecie zawsze pod inną nazwą i zawsze w grudniu. P / F (odp. F, w kwietniu)

Potrzebne materiały: butelka Cisowianki, ksero pytań, długopis.

EWALUACJA GRY - karta oceny gry

Co podobało Ci się najbardziej?

Który przystanek był ciekawy, a który nie i dlaczego?

Co Cię zaskoczyło?

Co można zrobić lepiej?





1. fundacja usłyszeć afrykę

Fundacja Usłyszeć Afrykę powstała w 2009 roku. Naszym głównym celem jest praca wśród dzieci ulicy, czyli takich, które nie mają domów, rodzin, tożsamości. Wiele z nich sypia w kartonowych pudłach, albo na werandach sklepów. Wiele jest niedożywionych, pozbawionych możliwości uczęszczania do szkoły. Chcemy zmieniać ich życie, wspierać i odkrywać talenty, towarzyszyć w zmaganiach z ich trudną dziecięcą rzeczywistością.

Abyśmy mogli robić to efektywnie, już na początku naszej działalności stworzyliśmy projekt „Ekirooto-marzenie”, którego zadaniem jest umożliwienie dzieciom ulicy uczęszczania do szkoły oraz powrotu do naturalnych rodzin. Obecnie pod opieką FUA uczy się i rozwija 10 młodych Ugandyjczyków.

Oprócz działań wspierających realizujemy projekty wolontariackie. Nasi wolontariusze pracowali w Ugandzie i Rwandzie, prowadząc działania edukacyjne. W ramach podejmowanych inicjatyw staramy się działać dla Afryki również na terenie naszego kraju. Prowadzimy cykle warsztatów dla uczniów szkół podstawowych, gimnazjalnych, średnich, organizujemy konkursy edukacyjne. Działamy także w sferze kulturalnej, starając się budować pozytywny obraz Afryki, której mieszkańcy mają przecież światu tak wiele do zaoferowania.

Z każdym rokiem działalności odkrywamy coraz nowsze możliwości i mamy coraz więcej marzeń, jak na przykład to, aby zbudować w Ugandzie otwarty dom dla dzieci ulicy. Mocno wierzymy, że kiedyś się ono spełni.





OGÓLNOPOLSKI KONKURS „GLOBALNA GRA MIEJSKA” W RAMACH TYGODNIA EDUKACJI GLOBALNEJ 2012 R.

ORGANIZATOR:

USŁYSZEĆ AFRYKĘ

PARTNERZY:



Scenariusz globalnej gry miejskiej „Dostęp do wody w Afryce - zawody z kropelką” jest dostępny na licencji Creative Commons Uznanie autorstwa 3.0 Polska. Pewne prawa zastrzeżone na rzecz: Elżbiety Wisłockiej, Kamili Skowrońskiej, Sandry Rogożyńskiej, Roksany Rogożyńskiej oraz Fundacji Usłyszeć Afrykę. Utwór powstał w ramach programu polskiej współpracy rozwojowej realizowanej za pośrednictwem Ministerstwa Spraw Zagranicznych RP w roku 2012.

Publikacja wyraża wyłącznie poglądy autora i nie może być utożsamiana z oficjalnym stanowiskiem Ministerstwa Spraw Zagranicznych RP.

Zezwala się na dowolne wykorzystanie utworu, pod warunkiem zachowania ww. informacji, w tym informacji o stosowanej licencji, o posiadaczach praw oraz o programie polskiej współpracy rozwojowej.



polska pomoc

www.uslyszecafryke.org

www.polskapomoc.gov.pl