

# Partnerstwo

## Ysgol Llanllechid (Walia, Wielka Brytania) i Mavisville Preparatory School (Mavisville, Jamajka)

Integralną częścią programu nauczania w ramach partnerstwa szkół były takie tematy jak: obywatelstwo, różnorodność, równość, sprawiedliwość społeczna. Uczniowie i nauczyciele zrealizowali wspólne projekty uczniowskie dotyczące niewolnictwa, praw człowieka oraz sprawiedliwego handlu we współczesnym świecie.

Do projektów w sposób szczególny włączone zostały zagadnienia wielokulturowości, ponieważ kwestia ta jest w Wielkiej Brytanii gorąco dyskutowana. Na Jamajce realizowana jest polityka pod hasłem „Z wielu narodów – jeden”, a kwestia wielokulturowości jest nieodłącznym elementem edukacji i polityki państwa.

W projekcie główny nacisk kładzie się na kontakt, przede wszystkim korespondencyjny, między uczniami. Dzięki temu możliwa jest walka z istniejącymi stereotypami oraz pogłębianie wiedzy o podobieństwach i różnicach pomiędzy kulturami.

W ramach zajęć językowych młodzież w obu szkołach poznawała znaczenie piktogramu „trzy małpy” (nie słyszę nic złego, nie widzę nic złego, nie mówię nic złego), a legendę o powstaniu wzorów na ceramice chińskiej wykorzystała do refleksji nad relacjami pomiędzy rodzicami a dziećmi.

Jednym z tematów wspólnych działań było niewolnictwo. Uczniowie szkoły Llanllechid kontaktowali się ze społecznością lokalną szkoły partnerskiej z Jamajki, by dowiedzieć się więcej na ten temat. Uczniowie Mavisville poznali historię rodziny Penrhyn zajmującej się handlem

niewolnikami. Wspólne działania dotyczyły buntowników, kwakrów, abolicjonistów.

Trzyletni plan partnerstwa zakładał między innymi:

1. Stałe rozwijanie projektów korespondencyjnych dla uczniów w wieku od 9 do 11 lat, ze szczególnym uwzględnieniem:
    - a. geografii i historii widzianej przez pryzmat nauki o społeczeństwie,
    - b. kwestii globalnych współzależności i zrównoważonego rozwoju,
    - c. wspólnego rozwijania umiejętności czytania i pisanie w języku angielskim,
    - d. stałego rozwoju umiejętności obsługi komputera w ramach wspólnego projektu DVD.
  2. Wspólny projekt muzyczny/taneczny.
  3. Wymiana planów lekcji oraz materiałów do nauczania specjalnego.
  4. Nawiązanie współpracy z trzecią szkołą, np. z Finlandii.
- Szkoła Llanllechid zorganizowała koncert, na którym rodzice spotkali się z resztą szkolnej społeczności i mogli lepiej poznać działania partnerskie realizowane we współpracy ze szkołą na Jamajce. Rodzice z Mavisville w trakcie dnia otwartego w szkole mieli okazję przyjrzeć się efektom wspólnego projektu oraz powstałym w czasie jego trwania materiałom. Partnerstwo szkół przyczyniło się również do upowszechnienia idei sprawiedliwego handlu wśród rodziców w Llanllechid. W konsekwencji sprzedaż produktów po-

chodzących ze sprawiedliwego handlu w walijskiej miejscowości znacznie wzrosła.

Dzięki współpracy ze szkołą z Jamajki nauczyciele z Llanllechid zyskują nowe pomoce naukowe i wiedzę o tym, jak wprowadzać semestralny plan nauczania geografii. Mavisville buduje bank pomocy naukowych i metod nauczania, korzystając z projektów szkoły walijskiej.

Dyrektorzy obydwu szkół zgodnie uważają, że projekt motywuje uczniów do pracy i realizacji programu nauczania. Uczniowie zyskują nową wiedzę i umiejętności nie traktując tego jako żmudnej nauki. Satysfakcja młodzieży w obydwu szkołach jest bardzo duża i obaj dyrektorzy zgadzają się, że przyczynia się to do podniesienia poziomu nauczania, szczególnie w zakresie języka angielskiego, geografii, technologii komunikacyjnych i wiedzy o społeczeństwie.

### WYPOWIEDZI UCZESTNIKÓW

#### Uczenica z Walii:

*Uczenie się jamajskich piosenek i tańców jest bardzo ciekawe. Lubię też dostawać listy od koleżanki z Jamajki, bo dowiaduję się z nich bardzo dużo o jej kraju.*

#### Uczeń z Walii:

*To fascynujące, dowiadywać się o tym, jakie związki łączą nas z Jamajką i jak wiele z nich ma swój początek jeszcze w czasach niewolnictwa. Lubię, gdy przyjeżdżają do nas ich nauczyciele i lubię dowiadywać się nowych rzeczy o życiu codziennym na Jamajce.*