

Zasada trwałości w praktyce

[pytanie]

Sformułuj przykładowy cel partnerstwa ze szkołą z globalnego Południa.

*Jakie efekty świadczyć będą o osiągnięciu tego celu?
Co zrobić, aby były trwałe?*

Partnerstwo wymaga dodatkowego nakładu pracy ze strony wielu lub nawet wszystkich uczniów, nauczycieli i dyrekcji. Dobrze mieć tę świadomość na każdym etapie współpracy, by była ona harmonijna przez cały czas trwania umowy partnerskiej i w rezultacie – trwała.

W jaki sposób stosować zasadę trwałości na co dzień? W praktyce na trwałość partnerstwa i jego efektów ma wpływ wiele czynników, dlatego uwagę warto skupić na

tych, które są od nas zależne i nie marnować energii na walkę z ograniczeniami, których nie można pokonać.

Nic nie jest wieczne, więc wiadomo, że współpraca z partnerską szkołą także się zakończy.

Co po niej pozostanie? Rezultaty. To na ile będą one trwałe zależy głównie od celów partnerstwa i sposobów ich osiągania, o których decydujemy wspólnie z drugą stroną.

Trwałości partnerstwa sprzyja:

- ▶ zaangażowanie wszystkich, których dotyczy umowa partnerska, dzielenie zadań długoterminowych na etapy zakończone podsumowaniem i oceną
- ▶ wsparcie osób, które osobiście i bezpośrednio nie są zaangażowane, ale w pełni popierają projekt
- ▶ bliskie poznanie się uczniów szkół partnerskich, nawiązywanie przyjaźni (także w drodze kontaktów wirtualnych)
- ▶ przejrzystość współpracy, jasno określone zadania i role
- ▶ planowanie zadań umożliwiających kontynuację partnerstwa wejście w kolejny etap
- ▶ systematyczna informacja o przebiegu projektu oraz jego efektach (zmianach, produktach niematerialnych i materialnych)
- ▶ ustalenie zasad komunikacji np. kanałów, języka, czasu, form i przestrzeganie ich
- ▶ wyznaczanie działań, do realizacji których mamy wystarczające zasoby
- ▶ dobrze skonstruowana umowa partnerska, dotrzymywanie jej warunków
- ▶ otwarte rozmowy o problemach i poszukiwanie rozwiązań.

Zagrożenia dla trwałości partnerstwa:

- ▶ działania rozciągnięte w długim czasie – często spada motywacja realizatorów, kolejne zadania wykonywane są nierytmicznie
- ▶ poświęcanie całej uwagi na budowanie i rozwijanie partnerstwa, zapominając o celach, dla których postanowiliśmy je utworzyć
- ▶ komunikacja ograniczona do oficjalnej
- ▶ realizowanie własnych celów z pominięciem celów wspólnych
- ▶ zadania realizowane w sferze teorii, wycelowane przede wszystkim w rezultaty miękkie lub trudno mierzalne, pomijanie działań praktycznych, dających widoczne i trwałe rezultaty
- ▶ niedotrzymywanie umówionych terminów wykonania zadania lub komunikacji z partnerem. Nieuzasadnione przerwy w komunikacji
- ▶ przerywanie rozpoczętych działań z powodu braku środków lub zbyt ambitnych planów
- ▶ koncentracja na jednorazowych akcjach, zamiast działań długoterminowych skierowanych na zmianę postaw.