

Czym jest partnerstwo szkół?

PARTNERSTWO DLA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA

Szkoła ma przygotowywać młodych ludzi do życia w społeczeństwie. Społeczeństwa, szczególnie w ostatnich kilkudziesięciu latach, podlegają ciągłym i szybkim zmianom. Rzeczywistość szkolna również. Intensywniej uczymy się języków obcych, coraz lepiej i więcej posługujemy się komputerem.

Świat staje się coraz bardziej różnorodny i współzależny. Na co dzień spotykamy się z różnorodnością kulturową, zalewani jesteśmy informacjami z całego świata, a swoimi codziennymi decyzjami (konsumenckimi i obywatelskimi) wpływamy na to, co dzieje się w różnych regionach geograficznych.

Spodnie uszyte w Azji, banany z Ameryki Południowej, kultura popularna z USA, polskie wojsko w Afganistanie, reklamy z Wielkiej Brytanii i obiad w barze u Chińczyka. Aby to wszystko zrozumieć nasi uczniowie potrzebują wiedzy o nowych zjawiskach, umiejętności krytycznego myślenia i zadawania pytań

Szkoła powinna umożliwiać swoim uczniom zdobywanie tej wiedzy i umiejętności jej wykorzystania. Uczenie się jest zbieraniem doświadczeń, a partnerstwo ma szkole w tym pomagać. Jego celem jest kształtowanie wśród uczniów postawy otwartości, odpowiedzialności za otaczający ich świat i solidarności z mieszkańcami krajów globalnego Południa. Nie oznacza to jednak, że treścią partnerstwa powinny być tylko tematy dotyczące bezpośrednio globalnego Południa – postawy, o których mówimy można z powodzeniem kształtować dzięki kontaktowi

z drugą szkołą w czasie zajęć z matematyki, czy wspólnej nauki angielskiego.

PARTNERSTWO W AKCJI

Partnerstwo szkół z Polski i krajów globalnego Południa (państw Afryki, Azji lub Ameryki Łacińskiej) jest w swoich założeniach podobne do współpracy pomiędzy szkołami z różnych zakątków Europy.

Oznacza więc wspólną pracę nauczycieli i uczniów z dwóch zaprzyjaźnionych szkół. Działania partnerskie można realizować w czasie lekcji lub po nich, mogą one przybrać kilka form:

- ▶ wymiana listów lub maili pomiędzy uczniami i uczennicami
- ▶ równoległe omawianie na zajęciach podobnych tematów i wymiana informacji na ich temat
- ▶ projekt edukacyjny realizowany wspólnie przez uczniów i uczennice z obu krajów
- ▶ współpraca całych społeczności szkolnych, kiedy wspólne działania realizują wszystkie lub większość klas
- ▶ współpraca szkół i społeczności lokalnych, gdy zaangażowane w działania są nie tylko placówki edukacyjne, ale również inne instytucje z obu miejscowości.

Partnerstwo to również szansa na nawiązanie prywatnych relacji z uczniami i nauczycielami ze szkoły partnerskiej. W wielu przypadkach współpraca szkół jest początkiem przyjaźni, które trwają latami.

WSZYSCY PRACUJEMY RAZEM

Partnerstwo szkół opiera się na komunikacji pomiędzy nauczycielami i uczniami z obu szkół. Partnerstwo, które wyłącza jedną grupę nie może być efektywne. Za jego powodzenie odpowiedzialni są w równym stopniu nauczyciele i uczniowie. Aktywność obu grup i wspólne podejmowanie decyzji są kluczowe dla prowadzenia efektywnej współpracy. Nauczyciele są dodatkowo odpowiedzialni za proces edukacyjny, który zachodzi w ramach partnerstwa.

DZIEŃ, MIESIĄC, ROK – DŁUŻEJ

Partnerstwo szkół to długotrwały proces, nie trwa kilku tygodni, ani kilku miesięcy. Jego powodzenie często zależy od zbudowania trwałej relacji z placówką w innym kraju, a przede wszystkim z jej pracownikami. Z tego powodu dobre przygotowanie partnerstwa może zająć około roku. Sama współpraca partnerska, choć realizowana w cyklu roku szkolnego może trwać kilka lat.

[pytanie]

W jaki sposób na partnerstwie mogą skorzystać uczniowie naszej szkoły?