

# Cele współpracy

## CELEM WSPÓŁPRACY NASZEJ SZKOŁY Z NAUCZYCIELAMI I UCZNIAMI Z INNEGO KRAJU JEST PODNIESIENIE JAKOŚCI PRACY OBU PLACÓWEK.

Prawdziwe partnerstwa szkół nie są przedsięwzięciami charytatywnymi, ich celem nie jest więc dofinansowanie szkoły z kraju Południa. Trudności finansowe szkół w krajach Afryki, Azji i Ameryki Łacińskiej nie mogą zostać w trwały sposób rozwiązane przy pomocy datków z Polski, a i polskie szkoły nie są stworzone do finansowania swoich odpowiedniczek w krajach rozwijających się, ale do edukowania dzieci w Polsce.

Dzięki partnerstwu nasi uczniowie mogą zdobywać ważne w dzisiejszym świecie umiejętności, wiedzę i budować postawę otwartości i odpowiedzialności. Partnerstwo będzie wpisywało się w codzienną pracę naszej szkoły jeśli uda się je skoncentrować na edukacji.

” Z uwagi na charakter partnerstwa i jego wymiar międzynarodowy ma ono ogromny potencjał dla kształtowania wśród uczniów postawy otwartości, współodpowiedzialności za otaczający ich świat i solidarności z mieszkańcami krajów globalnego Południa.

Tak sformułowany cel kształcenia jest spójny ze wszystkimi zadaniami szkoły, przewidzianymi w nowej podstawie programowej zajęć z wiedzy o społeczeństwie, zgodnie z którą szkoła powinna promować: zaangażowanie, wrażliwość społeczną, odpowiedzialność, poczucie więzi i tolerancję.

Cele edukacyjne, których osiągnięcie ułatwia partnerstwo szkół zostały przedstawione w koncepcji globalnego obywatela stworzonej w Wielkiej Brytanii i stosowanej obecnie w coraz większej ilości krajów. Koncepcja globalnego obywatela zakłada:

Jak partnerstwo pomaga w spełnianiu tych celów:

- zagadnienia globalizacji, zrównoważonego rozwoju, konfliktów, różnorodności i sprawiedliwości społecznej mogą stanowić oś tematyczną partnerstwa. Dzięki kontaktowi ze szkołą partnerską będziemy mogli patrzeć na te zjawiska z perspektywy mieszkańców Południa i lepiej je rozumieć,
- lepsze rozumienie zjawisk globalnych i możliwość dyskusji na ich temat z uczniami ze szkoły partnerskiej sprzyjać będzie kształceniu przez naszych uczniów umiejętności krytycznego myślenia i formułowania swojego stanowiska,
- kontakt ze szkołą partnerską będzie dla naszych uczniów często pierwszą możliwością kontaktu międzykulturowego i przyczyni się do przełamywania istniejących uprzedzeń i stereotypów,
- realizacja wspólnych działań związanych z partnerstwem (tak w grupie szkolnej jak i we współpracy z uczniami z innego kraju) sprzyja kształtowaniu umiejętności pracy w grupie,
- zaangażowanie, wspólna praca, skonfrontowanie własnych poglądów z opiniami innych oraz poświęcenie dłuższej ilości czasu na wybrane zagadnienie daje możliwość zmiany postaw uczniów wokół poruszanych tematów.

### Uczeń rozumie:

- zagadnienie globalizacji i istotę współzależności globalnych
- czym jest różnorodność
- ideę sprawiedliwości społecznej i równości ludzi
- mechanizmy konfliktowe i konieczność utrzymania pokoju
- koncepcję zrównoważonego rozwoju.

### Uczeń potrafi:

- myśleć krytycznie
- formułować własne stanowisko w odniesieniu do zagadnień globalnych
- podejmować działania na rzecz równości i sprawiedliwości społecznej
- traktować z szacunkiem innych ludzi i rzeczy
- współpracować w grupie i rozwiązywać konflikty.

### Uczeń jest:

- pewny własnej wartości i świadomy swego miejsca w świecie
- przekonany o wadze sprawiedliwości społecznej i zaangażowany na jej rzecz
- tolerancyjny w stosunku do innych kultur
- przekonany o konieczności troski o środowisko
- przekonany o własnym wpływie na dzisiejszy świat.

## NIE KAŻDE PARTNERSTWO MUSI SPEŁNIAĆ WSZYSTKIE ZAPISANE W TABELI CELE.

Większość (tych najbardziej efektywnych) koncentruje się na jednym lub dwóch zagadnieniach i tylko „przy okazji” sprzyja realizacji pozostałych celów.

Jeśli partnerstwo jest związane np. z tematem wody to w szczególny sposób realizuje cele związane ze zrównoważonym rozwojem, a tylko przy okazji sprzyja budowaniu otwartości i tolerancji uczniów.



Partnerstwo to nie tylko edukacja dla globalnego obywatelstwa.



Działania partnerskie mogą z powodzeniem obejmować matematykę, języki obce, historię, etykę, filozofię, przedsiębiorczość, geografę, wiedzę o społeczeństwie.

Cele partnerstwa wpisują się w koncepcję podnoszenia jakości pracy szkoły. Pomagają otworzyć szkołę na świat zewnętrzny, wpisują się w nową podstawę programową, partnerstwo nie musi być jednak ograniczone do przedstawionej powyżej tematyki. Równie efektywna może być współpraca w zakresie praktycznie wszystkich przedmiotów. Cele naszego partnerstwa osiąmane są bowiem nie tylko poprzez treść zadań. Promowaniu tolerancji na przykład służyć będzie każda dobrze prowadzona współpraca partnerska, a nie tylko działania związane z tematyką różnorodności.

## [pytanie]

*Jakie postawy uczniów, z którymi pracuję chciałby/-abym zmieniać?*

*Jakie działania w ramach partnerstwa w mojej szkole sprzyjałyby osiągnięciu jego celów zapisanych w tabeli?*