

Idealne partnerstwo

Świat idealny nie istnieje. Nasze partnerstwo nie musi być idealne od pierwszego dnia, co więcej prawie na pewno takie nie będzie. Z każdym miesiącem lub rokiem będziemy dochodzili do nowych wniosków, jak naszą współpracę ulepszyć.

Pomimo tego warto zastanowić się jak wygląda ten idealny stan, do którego zmierzamy oraz w jakim kierunku powinno podążać partnerstwo, aby najlepiej spełniać oczekiwania partnerów i sprzyjać rozwojowi uczniów.

IDEALNE PARTNERSTWO MA JASNY CEL

Celem partnerstwa jest podnoszenie jakości pracy szkoły, szczególnie kształtowania u uczniów postawy otwartości i odpowiedzialności za otaczający ich świat oraz solidarności z mieszkańcami państw globalnego Południa.

Cel ten jest bardzo ogólny. Aby nasza współpraca była efektywna **powinniśmy wspólnie ustalić cele szczegółowe** związane bezpośrednio z tematyką partnerstwa. Idealne partnerstwo będzie sprzyjało nie tylko pozyskiwaniu przez uczniów nowej **wiedzy**, ale także **umiejętności** i zmiany **postawy**. Nasze cele szczegółowe powinny odzwierciedlać zmiany w tych trzech kategoriach.

Partnerstwo to część pracy szkoły i część pracy z wybraną klasą lub grupą. **Jego cele powinny być wpisane w te, które formułujemy na co dzień** i realizujemy – z uczniami w kolejnych miesiącach, latach nauki.

Szczególnie ważne jest również to, aby **cele partnerstwa zostały wypracowane i uzgodnione razem z partnerem**

i były spójne z innymi celami edukacyjnymi, które realizujemy w szkole na pozostałych przedmiotach. Powinniśmy unikać sytuacji, w której partnerstwo pokazuje szeroki kontekst krajów Południa, a na innych przedmiotach ten obraz staje się jednowymiarowy i ograniczony do faktografii.

Równocześnie nie chodzi o pokazywanie, że w innych regionach świata ludzie są ubożsi, celem nie jest też organizacja zbiórek charytatywnych na rzecz szkoły partnerskiej.

TREŚĆ I FORMY WSPÓŁPRACY

Wybór tematu naszej współpracy to jedna z kluczowych decyzji dla powodzenia całego przedsięwzięcia. Dlatego też temat powinien:

- być uzgodniony przez obie szkoły
 - być interesujący dla uczniów i wybrany przy ich udziale
 - dawać uczniom z obu szkół możliwość uczenia się wspólnie i jednocześnie o sobie nawzajem.
 - wpisywać się w podstawę programową w obu krajach
- Każda współpraca pomiędzy szkołami jest realizowana w różnych formach, aby zapewnić wpływ partnerstwa na rozwój wiedzy, umiejętności i zmianę postaw uczniów, idealne partnerstwa łączą dwie formy edukacji:
- równoczesną pracę na lekcjach nad tymi samymi zagadnieniami i dzielenie się wynikami nauki
 - wspólną lub równoległą pracę uczniów nad projektami uczniowskimi w swoich szkołach.

W partnerstwie uczymy się wspólnie i o sobie nawzajem. Nie traktujemy siebie nawzajem jako obiekty badań.

UCZESTNICY

W partnerstwie uczestniczą dwie szkoły – to oczywiste. Kto w tych placówkach powinien się zaangażować? Jaki powinien być udział poszczególnych osób?

- w partnerstwie w równy sposób powinni być zaangażowani przedstawiciele obu szkół
- partnerstwo powinno się opierać na wspólnej pracy i wspólnym podejmowaniu decyzji przez uczniów i nauczycieli
- w pierwszej fazie partnerstwa najlepiej zaangażować w nie jedną klasę lub grupę uczniów
- w dłuższej perspektywie czasowej partnerstwo mogłoby obejmować stopniowo coraz większą ilość uczniów i nauczycieli
- ilość nauczycieli zaangażowanych w partnerstwo zależy od możliwości szkoły, wydaje się jednak, że dla realizacji efektywnego partnerstwa z jedną klasą powinno to być przynajmniej trzech pedagogów.

Partnerstwo powinno opierać się na kontakcie kilku nauczycieli i całych grup uczniów, tylko wtedy będzie trwałe i przełoży się na sposób pracy obu klas/grup. Kontakt pomiędzy uczniami i ich zaangażowanie w partnerstwo zwiększa szansę na osiągnięcie założonych celów partnerstwa.

KONTAKT


Kontakt pomiędzy uczestnikami jest sensem partnerstwa. Z uwagi na odległość geograficzną pomiędzy szkołami bezpośrednie spotkania często pozostaną poza naszym zasięgiem. Nowoczesne technologie stwarzają jednak wiele alternatywnych form kontaktu, można do tego celu wykorzystać programy takie jak Skype i inne komunikatory

oraz blogi i portale społecznościowe – Facebook, YouTube, Twitter.

Idealne partnerstwo to nie tyle łączność pomiędzy szkołami, co nawiązywanie relacji pomiędzy poszczególnymi osobami – nauczycielami i uczniami. Warto zastanowić się nad tym jak zorganizować partnerstwo, aby każdy z naszych uczniów miał okazję do interakcji z uczniem ze szkoły partnerskiej „jeden na jeden”.

Warto również tak planować działania, aby kontakty między uczniami były możliwie trwałe i miały stałą intensywność, tylko wtedy uczestnicy będą mieli okazję poznać się nawzajem i dobrze zrozumieć.

Drogą wymiany informacji pomiędzy szkołami może być również blog, na którym każdy uczestnik dzieli się swoimi wrażeniami z pozostałymi osobami zaangażowanymi w partnerstwo. Może to być również forma integracji uczestników.

 Sensem partnerstwa jest kontakt pomiędzy uczestnikami, to dzięki niemu uczniowie dowiadują się więcej o sobie nawzajem, poznają się, stają się bardziej otwarci.

[pytanie]

Jak sprawdzić, czy nasze partnerstwo z miesiąca na miesiąc staje się coraz lepsze?