

Partnerstwo

Fairmead School (Yeovil, Wielka Brytania) i Mano Basic School (Mulfulira, Zambia)

Fairmead School leży w Yeovil w hrabstwie Somerset. Do szkoły uczęszczają uczniowie w wieku od 4 do 16 lat, z umiarkowanymi problemami w nauce i złożonymi potrzebami edukacyjnymi. Mano Basic School z miasta Mulfulira prowadzi oddział dla dzieci głuchych oraz słabosłyszących, a także niewidomych i niedowidzących. Szkoły współpracują od 2005 roku.

Nauczyciele z Zambii i Wielkiej Brytanii wymienili się doświadczeniami i materiałami, które wykorzystują w pracy z uczniami. Dzięki temu nową formę zyskały zajęcia z plastyki, muzyki, wychowania obywatelskiego oraz geografii. Pedagodzy rozmawiali również na temat stosowanych w ich szkołach metod wychowawczych, wzbogacając swoje dotychczasowe praktyki.

Zajęcia realizowane w ramach partnerstwa pozwoliły uczniom poszerzyć wiedzę na temat kultury, tradycji, stylu życia mieszkańców Zambii i Wielkiej Brytanii. Coraz więcej nauczycieli stara się włączyć edukację globalną do programu nauczania różnych przedmiotów.

O ile to tylko możliwe, biorąc pod uwagę specyficzne potrzeby edukacyjne uczniów, elementy edukacji globalnej są włączane zarówno do codziennych zajęć, jak i do wydarzeń szkolnych. Uczniowie zajmowali się między innymi sprawiedliwym handlem i kuchniami świata, szyli stroje ludowe i lalki przedstawiające różne emocje, budowali tradycyjne instrumenty muzyczne z materiałów z recyklingu, wykorzystywali programy komputerowe do badania zmian pogody i klimatu na świecie.

Partnerska współpraca zapewniła gronu pedagogicznemu i uczniom obydwu szkół możliwość wymiany informacji na temat kultury obu krajów, a poprzez różne działania nauczyła uczniów poszanowania wartości i dostrzegania podobieństw i różnic kulturowych.

Dzięki współpracy partnerskiej szkołom udało się włączyć perspektywę globalną do pracy z uczniami na wielu przedmiotach, np.: wiedzy o społeczeństwie, plastyce i muzyce, geografii, religii, etyce, informatyce.

Wspólna praca z rówieśnikami z innego kraju była dla nich często pierwszym doświadczeniem międzykulturowym, dzięki któremu udało się przełamać istniejące stereotypy i zwiększyć otwartość uczniów na osoby pochodzące z innych kultur. Ucząc się wraz ze swoimi rówieśnikami, młodzi ludzie zdobywali również cenne umiejętności społeczne.