

Różne przedmioty, różne działania - pomysły na tematy współpracy

Z nauczycielami i uczniami ze szkoły partnerskiej współpracować można na każdym przedmiocie. Bowiem prawie zawsze jesteśmy w stanie znaleźć zagadnienia, pojawiające się w programach obu szkół i pozwalające osadzić je w szerszym kontekście.

Poniżej zamieściliśmy kilka pomysłów, które zainspirują do poszukiwania własnych pomysłów i nowych pól współpracy.

PLASTYKA

Uczniowie mogą porównywać sztukę uliczną (graffiti, murale) w miejscowościach, w których zlokalizowane są szkoły. Wyszukanie grafik, poruszających problemy społeczne ważne w danej społeczności, może być wstępem do dyskusji o zaangażowaniu społecznym artystów.

JĘZYK OBCY

Każdy kontakt z kolegami ze szkoły partnerskiej jest dla uczniów okazją podnoszenia kompetencji językowych. Na lekcjach można wspólnie uczyć się gramatyki i poznawać akcenty z innych kontynentów.

BIOLOGIA

Uczniowie mogą wspólnie odkrywać znaczenie słów zdrowie i choroba – ich tradycyjne i współczesne rozumienie w swoich kulturach. Mogą prezentować sobie nawzajem wpływ poszczególnych używek na zdrowie człowieka lub wspólnie poznawać zasady profilaktyki chorób zakaźnych. W polskiej szkole mogą zawisnąć plakaty przygotowane przez uczniów z krajów Południa i na odwrót.

WYCHOWANIE FIZYCZNE

Obie grupy zaangażowane w partnerstwo mogą przygotować mapy okolic swoich szkół, zaznaczając miejsca, w których można uprawiać sport lub rekreację. Ciekawe może być też porównanie form aktywności fizycznej w obu krajach i stosunku do uprawiania sportu.

HISTORIA

Lekcje z tego przedmiotu są dla obu szkół szansą pozyskania informacji z pierwszej ręki i perspektywy niedostępnej zwykle w innych źródłach. Zadaniem uczniów z Polski może być przygotowanie dla kolegów prezentacji o skutkach II wojny światowej w naszym kraju, ich koledzy zaś stworzyć mogą prezentację o skutkach kolonizacji dla ich kraju lub procesu dekolonizacji.

WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE

Jednym z tematów, który można poruszyć wspólnie, są prawa dziecka, podobieństwa i różnice w ich rozumieniu. Klasy mogą też razem rozmawiać o homogeniczności społeczeństw, mniejszościach etnicznych i narodowych. Porównanie sytuacji obu krajów w tym zakresie z pewnością będzie dla uczniów pouczające.

JĘZYK POLSKI

W starszych klasach możliwy jest wspólny z nauczycielem ze szkoły partnerskiej wybór lektury z kanonu literatury światowej. Równoległe omawianie dzieła i porównywanie tego w jaki sposób odbieramy czytany tekst, z pewnością pomoże uczniom w jego głębszym zrozumieniu.

CHEMIA

Uczniowie jednej szkoły mogą przygotować listę procesów, które przyczyniają się do powiększania się dziury ozonowej. Ich koleżanki i koledzy mogą zastanowić się nad tym, jak można zapobiegać jej powiększaniu się.

MATEMATYKA

Uczniowie mogą przygotować wykresy słupkowe temperatury i opadów w swojej miejscowości. Ucząc się odczytywania wykresów, uczniowie z drugiej szkoły mogą otrzymać zadanie opisanie klimatu regionu, w którym zlokalizowana jest szkoła partnerska.

GEOGRAFIA

Wymiana informacji o różnicach w długości dnia i nocy na przestrzeni roku może pomóc uczniom w zrozumieniu ruchu obiegowego Ziemi. Podobne korzyści daje wymiana informacji na temat temperatury i opadów, przyczyniając się do zrozumienia zagadnienia zróżnicowania klimatycznego.

INFORMATYKA

W każdym partnerstwie znajduje się element wykorzystania technik informacyjno-komunikacyjnych. Zaletą jest tutaj fakt, że partnerstwo zachęca uczniów do praktycznego stosowania nabywanej wiedzy o poczcie elektronicznej, forach internetowych, stronach internetowych, arkuszach kalkulacyjnych, itp.

Przedstawione wyżej działania i zagadnienia to tylko niektóre możliwości wspólnego poznawania świata. Nowa podstawa programowa (szczególnie w obszarze historii, geografii i WOSu) obejmuje szereg zagadnień bezpośrednio związanych z krajami Południa, w ich przypadku kon-

takt ze szkołą partnerską pozwala uzyskać najbardziej wiarygodne informacje z pierwszej ręki. Pamiętajmy jednak, aby w żadnym wypadku nie traktować siebie nawzajem jak obiekty badawcze, uczmy się razem, a nie tylko o sobie!

[pytanie]

Który z tematów lekcji zaplanowanych na najbliższe tygodnie nadaje się do realizacji we współpracy ze szkołą partnerską?