

## Afrykański targ - czyli wszystko o życiu codziennym

---

- Poziom edukacyjny adresatów - druga - trzecia klasa gimnazjum, pierwsza - druga klasa szkoły średniej;
- Czas trwania zajęć - około 1,5 godziny;
- Forma - targ wiedzy;
- Materiał - slajdy;
- Po zajęciach uczeń:
  - wie na czym polega handel afrykański, umieć zademonstrować język handlu;
  - zna środki płatnicze używane w przeszłości i współcześnie na obszarze Afryki;
  - zna funkcje, jakie pełni targ wśród lokalnych społeczności;
  - umie opisać rolę, jaką pełni handel w życiu codziennym;
  - zna konsekwencje podziału świata afrykańskiej rzeczywistości na część męską i żeńską.

### Uwaga

Uczniowie powinni przynieść na zajęcia dowolne przedmioty handlu - owoce, warzywa, produkty spożywcze, ubrania itd. ważne jest, aby asortyment był jak najbardziej urozmaicony.

lp.	przebieg zajęć	treść	czas	uwagi organizacyjno-metodyczne
1.	ekonomia handlu	narodziny handlu; funkcja handlu w życiu codziennym; sposoby funkcjonowania praktycznego - handlowanie	20 min	uczniowie siadają w okręgu, każdy ze swoimi towarami; pytanie - na czym polega handel? scenka - dwie osoby wchodzi w relację ekonomiczną - jedna sprzedaje, druga kupuje; towar dowolny; analiza - handel polega na wchodzeniu we wzajemne relacje - ważny jest moment kontaktu; efektem jest świadczenie o obustronnym zysku; pytanie - co jest elementem niezbędnym handlu? burza mózgów - uczniowie wymieniają rodzaje "płatidel" slajdy Afryka_pieniądze
2.	w drodze na targ	określenie funkcji, jaką spełnia targ w życiu mieszkańców prowincji; targ jako miejsce skupiające ludność zamieszkującą konkretny ob-	10 min	dyskusja - dlaczego targ dla lokalnej społeczności jest taki ważny? uczniowie powinni dojść do odpowiedzi - targ jest miej-

		szar		scem nie tylko handlu, ale przede wszystkim spotkania ludzi; slajd 1 (slajdy są tłem dla kolejnych zadań i pytań)
3.	targ jako miejsce zorganizowane	miejsce targowe - określenie przestrzeni targowej; funkcje targu; wymiar jego oddziaływania; określenie roli czasu targowego w życiu mieszkańców Afryki Zachodniej; targ jako wydarzenie, miejsce, czas;	15 min	uczniowie dzielą się na grupy w zależności od rodzaju produktów sprzedawanych; siadają w grupach; utrzymują jednak schemat koła; pytanie - podaj nieodzowne elementy targu? odpowiadają poszczególne grupy aż do ostatniej, która się podda: miejsce, ludzie, produkty, czas, relacje kupujący-sprzedający, w przypadku targu afrykańskiego jeszcze rozmowa, spotkanie towarzyskie, wymiana informacji, rozrywka itp. slajd 2;
4.	porządek wewnętrzny	podział na stoiska; określenie wewnętrznego porządku - pozorny chaos staje się uporządkowaną rzeczywistością;	10 min	uczniowie powinni dodatkowo podzielić się na strefę sprzedających kobiet i strefę sprzedających mężczyzn; slajdy 3-4;
5.	charakter targu afrykańskiego	określenie grupy kupującej i sprzedającej; asortyment oferowanych artykułów;	15 min	uczniowie przypisują sprzedawanym towarom sprzedawców - porządkują swój targ (np. kobiety sprzedają żywność, garnki, mężczyźni przedmioty metalowe, ubrania, lekarstwa, mięso - asortyment produktów pokrywa się z podziałem świata na żeński i męski oraz z odpowiadającymi temu podziałowi zajęciami); slajdy 5-10;
6.	miejsce targowe	określenie miejsc targowych; podział na typy targów; mały targ - miejsce prowadzenia handlu;	20 min	zadanie dla grup - przygotuj krótką wypowiedź o targu afrykańskim, jako specjalnym miejscu i czasie na podstawie organizacji stanowisk w klasie, czyli kto, gdzie i dla czego siedzi; prezentacja wypowiedzi; <b>uwaga prowadzącego - takie uporządkowanie targu wskazuje na jego wewnętrzną harmonię i na charakter po części sakralny;</b> pytanie dla wszystkich - podaj znaczenie czasownika utworzonego od rzeczownika targ? podpowiedź - pokaz slajdów 15-22; podsumowanie zajęć - targ jest przede wszystkim relacją handlową, w jaką wchodzi dwiema osobami, z reguły w określonym czasie i miejscu;