

TEMAT LEKCJI: Wprowadzenie do globalnych wyzwań i Celów Zrównoważonego Rozwoju

AUTOR: Łukasz Bartosik

CELE:

Uczeń/uczennica wie, umie rozumie:

- wie, że współczesny świat mierzy się wyzwaniami, które są odpowiedzialnością wszystkich ludzi,
- umie wymienić kilka globalnych wyzwań,
- wie kto stworzył i czego dotyczą Cele Zrównoważonego Rozwoju,
- rozumie, że jako uczeń/uczennica może przyczynić się do zwiększenia świadomości o globalnych wyzwaniach i sposbach ich niwelowania.

HASŁA TEMATYCZNE: #globalizacja, #onz, #Cele Zrównoważonego Rozwoju, #aktywizm,

POZIOM EDUKACYJNY (WIEK UCZNIÓW I UCZENNIC / KLASA):

Klasa 7-8 szkoły podstawowej

Klasa 1-2 szkoły ponadgimnazjalnej

PODSTAWOWE INFORMACJE NA TEMAT WARSZTATU MOŻNA ZNALEŹĆ:

- <http://globalnepoludnie.pl/17-krokov-do-dobrego-zycia-wedlug>
- www.un.org.pl
- <http://www.teachsdgs.org/inspiring-videos.html>
- <http://globalnepoludnie.pl/Jak-powstaly-Cele-Zrownowazonego>
- <https://e-globalna.edu.pl/index.php?etap=10&i=1242>
- Co to jest zrównoważony rozwój? - www.youtube.com/watch?v=JKD2TSPfma8
- Zapis webinarium Instytutu Globalnej Odpowiedzialności o Celach Zrównoważonego Rozwoju: www.youtube.com/watch?v=LNUXiSokJ2Y

Materiał edukacyjny Polskiej Akcji Humanitarnej

- How We Can Make the World a Better Place by 2030 | Michael Green | TED Talks -

<https://www.youtube.com/watch?v=o08ykAqLOxk>

- World's Largest Lesson: <https://vimeo.com/worldslargestlesson> , <http://worldslargestlesson.globalgoals.org/>

CZAS: 3x 45 min.

Uwaga! Przed przeprowadzeniem tego warsztatu zapoznaj się animacją http://bit.ly/animacja_jak_mowic oraz z publikacją „Jak mówić o większości świata. Rzetelna edukacja o krajach globalnego Południa” dostępną na stronie: <http://bit.ly/publikacjePAH>. Jeżeli jest taka możliwość, zawieś w sali polityczną mapę świata.

OU - osoba uczestnicząca

OP - osoba prowadząca

Scenariusz może być modyfikowany przez osobą prowadzącą. Należy jednak pamiętać, aby postawione cele były zrealizowane a przekazy zgodne z wartościami edukacji globalnej i Kodeksem ds. obrazów i przesłań dot. krajów globalnego południa. - więcej informacji w publikacji powyżej.

Czas	Cel metody	Opis metody	Potrzebne materiały (np. flipczart, link do filmu, załącznik nr...)	Uwagi i warianty ćwiczenia Na co należy zwrócić uwagę?
15 min	Nasz świat Cele: - Wprowadzenie do tematu warsztatu-	Ustalenie zasad warsztatu - metoda “Nasz świat” OP rysuje na tablicy/flipcharcie okrąg nad	flipczart, post-ity lub tablica	

Materiał edukacyjny Polskiej Akcji Humanitarnej

	stworzenie bezpiecznego środowiska do pracy	którym widnieje napis „Nasz świat”. OP zachęca OU by każdy i każda wypisali na post-itach czego potrzebują, żeby czuć się w tej przestrzeni i grupie dobrze, jakiego traktowania, jakich uzgodnień -dzięki czemu atmosfera podczas warsztatów będzie sprzyjać uczeniu się, a OU i OP będą czuły i czuli się komfortowo. Poza okręgiem natomiast OP i OU wpisują te rzeczy, które przeszkadzają w uczeniu się i których nie chcą mieć w „swoim świecie”. Kiedy OU skończą OP prosi aby osoby chętne przeczytały swoje wpisy i opowiedziały dlaczego jest to dla nich ważne. Kiedy OU skończą OP pyta, czy wszyscy zgadzają się, że te wartości i zasady będą obowiązywać podczas dzisiejszego warsztatu.		
10 min.	Przekazanie podstawowych informacji i danych globalnych	<p>OP pokazuje animację „Co by było jeśli na ziemi żyłoby tylko 100 osób?” www.youtube.com/watch?v=UbffuGZHeR0</p> <p>OP prosi OU, aby zwróciły szczególną uwagę na dane, które wywołują u nich jakieś emocje - np. zdziwienie, smutek, radość, niedowierzanie. Po obejrzeniu OU zapisują na karteczkach wszystkie informacje, które zapamiętały. Jeśli jest taka potrzeba, OU</p>	Rzutnik, komputer, internet, głośniki, małe karteczki, np. post-ity	

Materiał edukacyjny Polskiej Akcji Humanitarnej

		oglądają film ponownie.		
20 min.	Zebrańie dotychczasowej wiedzy OU o globalnych wyzwaniach	Wyzwania naszego świata OP dzieli OU na 3 grupy. Na podstawie informacji z animacji oraz wcześniej zdobytej wiedzy prosi o stworzenie plakatu „Wyzwania naszego świata”. Ponownie na plakacie rysują symboliczny glob i wewnątrz pisząc i rysując zaznaczają problemy, które uznaliby za globalne. Na tym etapie jest to burza mózgów - wszystkie pomysły są mile widziane. Na tym etapie grupy mogą szukać też informacji w internecie.	arkusze papieru lub papier flipczartowy	
20 min.	uspójnienie wiedzy o globalnych wyzwaniach	Każdy grupa ma za zadanie wybrać 2 osoby, które wejdą w skład komisji ds. globalnych wyzwań. Poszczególne grupy prezentują swój plakaty. „Komisja” ma za zadanie wybrać 10 najważniejszych w jej mniemaniu wyzwań dla świata. Po prezentacjach udaje się na naradę - oprócz decyzji, musi także podać uzasadnienie. W czasie narady „Komisji” reszta grupy zapoznaje się z prezentacją „Ośrodek Informacji ONZ pt. Prezentacja: Dlaczego Cele Zrównoważonego Rozwoju są ważne dla młodych ludzi?” ze strony www.un.org.pl/inne-	Drugi pomieszczenie do „narady komisji”.	Bardziej zaawansowanym grupom polecamy to wystąpienie: How We Can Make the World a Better Place by 2030 Michael Green TED Talks www.youtube.com/watch?v=o08ykAqLOxk Ogólne informacje o

Materiał edukacyjny Polskiej Akcji Humanitarnej

		materiały		CZR: http://globalnepoludnie.pl/17-krokov-dobrego-zycia-wedlug
25 min.	zapoznanie OU z ideą CZR	„Komisja” prezentuje wyniki swoich prac - zapisane są one na tablicy. Następnie „publiczność” moderowana przez OP opowiada czego dowiedziała się o CRZ i ich powstaniu. m.in. zaznaczane są te wyzwania, które pojawiły się w decyzji „komisji”.		Warto zaznaczyć też kontekst powstania CZR i odnieść to do sytuacji „obrad komisji” i podkreślić, że globalne wyzwania mogą dotyczyć np. mniejszości, ale są odpowiedzialnością większości.
15 min.	zbadanie osobistych opinii wobec globalnych wyzwań	Barometr OP prosi OU o ustosunkowanie się do poniższych stwierdzeń poprzez zajęcie odpowiedniego miejsca w przestrzeni sali między dwoma skrajnościami: Całkowicie się zgadzam oraz Całkowicie się zgadzam. <ul style="list-style-type: none"> - Interesują się tym, co dzieje się na świecie - Cele Zrównoważonego Rozwoju są potrzebne - Cele Zrównoważonego Rozwoju dobrze wyrażają najważniejsze globalne wyzwania - Następnym razem proces tworzenia takich 	Kartka z napisem Całkowicie się zgadzam oraz kartka z napisem Całkowicie się zgadzam Wydrukowane stwierdzenia	Trzeba pamiętać, aby z szacunkiem podchodzić do wypowiedzianych stwierdzeń - tylko wtedy mamy szansę na szczerze, a nie „poprawne” odpowiedzi. To ćwiczenie pokazuje opinie a nie wiedzę. Każda osoba może

Materiał edukacyjny Polskiej Akcji Humanitarnej

		celów powinien być przeprowadzony inaczej - Jako uczeń/uczenica mogą się przyczynić do realizacji CZR.		zmienić zdanie w dowolnym momencie.
20 min.	Pokazanie różnych form działania na rzecz CZR	OP dzieli OU na 3 grupy - każda otrzymuje do przeczytania 1 poziom z poniższego przewodnika. Zadaniem każdej grupy, po przeczytaniu jest stworzenie plakatu, na którym każda OU w grupie zaprezentuje wybrane przez siebie działanie (takie, jakie jest jej najbliższe, które chciałaby podjąć lub podejmuje już). www.un.org.pl/cele-zrownowazonego-rozwoju-ratowanie-swiata-przewodnik-dla-leniwych	Duże arkusze papieru, kredki, mazaki, kartki, stare gazety - wszystko, co może „stymulować” do kreatywności	Po zajęciach, warto zostawić plakaty w przestrzeni szkoły.
10 min.	podsumowanie zajęć	Rundka: Każda osoba po kolei mówi jedną nową wiadomość, która pojawiła się w trakcie warsztatu oraz jedno postanowienie na najbliższe dni w temacie warsztatu (może być coś bardzo drobnego - np. opowiem o nim jednej osobie, obejrzę film na youtube).		

Pomóż nam tworzyć jeszcze lepsze materiały i wypełnij ankietę: http://bit.ly/ocen_materialy_PAH



polska pomoc

Scenariusz powstał w ramach projektu „Otwórz się na Cele Zrównoważonego Rozwoju” współfinansowanego w ramach programu polskiej współpracy rozwojowej Ministerstwa Spraw Zagranicznych RP.

Scenariusz jest dostępny na licencji Creative Commons Uznanie autorstwa 3.0 Polska (CC BY 3.0). Pewne prawa zastrzeżone na rzecz Polskiej Akcji Humanitarnej. Utwór powstał w ramach programu polskiej współpracy rozwojowej realizowanej za pośrednictwem MSZ RP w roku 2017. Zezwala się na dowolne wykorzystanie utworu, pod warunkiem zachowania ww. informacji, w tym informacji o stosowanej licencji, o posiadaczach praw oraz o programie polskiej współpracy rozwojowej. Treść licencji jest dostępna na stronie <http://creativecommons.org/licences/by/3.0/pl/>

Materiał edukacyjny Polskiej Akcji Humanitarnej