



FAIR TRAIN 2017

STACJA nr 1: CEL 1 - KONIEC Z UBÓSTWEM

Opiekun stacji: *V Liceum Ogólnokształcące
im. Wł. Broniewskiego w Katowicach*



**Zadania praktyczne i quiz teoretyczny koncentrują się wokół 1. Celu
Zrównoważonego Rozwoju wyznaczonego przez ONZ na lata 2015-30:
KONIEC ZE SKRAJNYM UBÓSTWEM**

Co to znaczy skrajne ubóstwo?

To znaczy, że człowiek wydaje dziennie nie więcej niż 1,25 \$ na zaspokojenie swoich potrzeb. Skrajne ubóstwo dotyczy obecnie ok. 835 milionów ludzi na całym świecie. Największy odsetek ludzi doświadczających skrajnego ubóstwa zamieszkuje kontynent afrykański. Nie oznacza to jednak, że problem ubóstwa jest marginalny na innych kontynentach. Problemem ubóstwa są dotknięte także kraje wysoko rozwinięte, takie jak: Stany Zjednoczone Ameryki Północnej, Niemcy, Francja.

W Europie co czwarte dziecko doświadczyło ubóstwa i wykluczenia społecznego. Również w Polsce stykamy się z tym problemem, głównie w województwie warmińsko-mazurskim. Wyeliminowanie ubóstwa jest naszym wspólnym wyzwaniem. Podejmując odpowiednie działania możemy do roku 2030 poprawić jakość życia wszystkich ludzi dotkniętych tym problemem.

Opis zadań do wykonania

Zadanie nr 1

Wskaż na mapie politycznej świata kraje, w których występuje największy wskaźnik ubóstwa: Niger, Demokratyczna Republika Konga, Republika Środkowo-Afrykańska, Czad, Sierra Leone, Erytrea.

Poprawne wskazanie na mapie 6 lub 5 państw to 3 punkty
4 lub 3 państwa to 2 punkty.
2 lub 1 państwa to 1 punkt.

(Mapa polityczna świata jest wydrukowana z nazwami państw)

Zadanie nr 2

Masz do dyspozycji słowa, z których należy ułożyć zdanie definiujące skrajne ubóstwo.

Poprawne ułożenie zdania to 1 punkt.

Zdanie do ułożenia:

SKRAJNE UBÓSTWO TO TAKI STAN, W KTÓRYM CZŁOWIEK NIE MOŻE ZAPEWNIĆ SOBIE WARUNKÓW NIEZBĘDNYCH DO PRZEŻYCIA.

MAKSYMALNA LICZBA PUNKTÓW DO UZYSKANIA Z ZADANIA 1 i 2 TO 4 punkty.

QUIZ

Drużyna losuje 3 kartoniki. Jeśli są to:

- 3 pytania, to za każdą dobrą odpowiedź drużyna otrzymuje 1 pkt (razem 3 pkt za właściwe odpowiedzi)
- 2 pytania i Joker, to drużyna odkłada Jokera i losuje dodatkowe 2 pytania, tak aby mieć 4 pytania - o jedno więcej niż bez Jokera; za każdą dobrą odpowiedź drużyna otrzymuje 1 pkt (razem 4 pkt za właściwe odpowiedzi)

Gra Fair Train organizowana jest w ramach projektów "Poznajmy Cele Zrównoważonego Rozwoju 2! Gra miejska Fair Train w Katowicach", Fundacji Otwarty Plan oraz "EAThink2015. Global Learning for Change in EYD2015 and Beyond: European Youth Engagement from School Gardens to Sustainable Food Systems", Związku Stowarzyszeń Polska Zielona Sieć współfinansowanych ze środków Ministerstwa Spraw Zagranicznych oraz Unii Europejskiej





FAIR TRAIN 2017

STACJA 2: CEL 2 - ZERO GŁODU

Opiekun stacji: Oddziały gimnazjalne w II Liceum
Ogólnokształcącym z Oddziałami Dwujęzycznymi im. M.
Konopnickiej w Katowicach



Zadanie praktyczne i quiz teoretyczny koncentrują się wokół 2. Celu Zrównoważonego Rozwoju wyznaczonego przez ONZ na lata 2015-30.

Głód w dzisiejszym świecie nie jest wynikiem braku żywności lub przeludnienia. Także konflikty zbrojne i katastrofy naturalne są odpowiedzialne za problem głodu jedynie w 10% przypadków. Problem głodu wynika z braku dostępu do żywności oraz braku sprzyjających warunków politycznych i gospodarczych do jej wytwarzania.

Podstawowe przyczyny głodu na świecie to przede wszystkim: brak dostępu rolników i rolniczek do ziemi i innych środków produkcji, niekorzystna organizacja rynków rolnych lub brak dostępu do nich, przejęcie handlu żywnością przez ponadnarodowe korporacje, niewłaściwa polityka zarówno na poziomie międzynarodowym jak i krajowym, uzależnienie krajów Globalnego Południa od importu żywności. Potrzebna jest głęboka zmiana globalnego systemu rolniczego i żywnościowego. Cel 2 dąży do wyeliminowania głodu, osiągnięcia bezpieczeństwa żywnościowego i lepszego odżywiania oraz promuje zrównoważone rolnictwo, ponieważ to właśnie sektor rolnictwa jest kluczowym dla zwalczania głodu i ubóstwa.

Opis zadania do wykonania

„Hunger Games“

Na stacji drużyna naradza się jak strategicznie przejść przez planszę *Hunger Games* usianą pułapkami. Zadaniem uczestników i uczestniczek jest przedostanie się od pola Start do pola Meta. Na planszy znajduje się tylko jeden zawodnik/czka, ale wszyscy próbują zapamiętać rozłożenie pułapek. W momencie, gdy zawodnik/czka nadeptnie na pole, na którym jest pułapka, prowadzący/a mówi „pułapka”, natomiast uczestnik wysłuchuje informacji dotyczących problemu głodu na świecie, które przydadzą się w rozwiązywaniu zadań quizowych. Zawodnik/czka idzie na koniec kolejki, a kolejna osoba wchodzi na planszę. Nie można przeskakiwać przez pola – można poruszać się tylko do przodu lub w bok o dwa pola. Nie można zmienić zawodnika/czki, który/a jest na planszy, ale reszta graczy może mu/jej podpowiadać. Wśród pułapek uczestnik może trafić na „przychylność sponsorów” (JOKERA), który pozwoli drużynie na losowanie dodatkowego pytania quizowego i zdobycia dodatkowego punktu, jeśli poprawnie odpowie na zadane pytanie.

Zadanie jest zaliczone (1 punkt): jeśli uczestnik dotrze do mety. Samo podjęcie próby wykonania zadania praktycznego lub niepełne wykonanie nie uprawnia do otrzymania punktu, a jedynie pozwala na przystąpienie do odpowiedzi na pytania quizowe.

QUIZ

Drużyna losuje 3 kartoniki. Jeśli są to:

- 3 pytania, to za każdą dobrą odpowiedź drużyna otrzymuje 1 pkt (razem 3 pkt za właściwe odpowiedzi)
- 2 pytania i Joker, to drużyna odkłada Jokera i losuje dodatkowe 2 pytania, tak aby mieć 4 pytania - o jedno więcej niż bez Jokera; za każdą dobrą odpowiedź drużyna otrzymuje 1 pkt (razem 4 pkt za właściwe odpowiedzi)

Gra Fair Train organizowana jest w ramach projektów „Poznajmy Cele Zrównoważonego Rozwoju 2! Gra miejska Fair Train w Katowicach”, Fundacji Otwarty Plan oraz [EAThink2015](#). Global Learning for Change in EYD2015 and Beyond: European Youth Engagement from School Gardens to Sustainable Food Systems”, Związku Stowarzyszeń Polska Zielona Sieć współfinansowanych ze środków Ministerstwa Spraw Zagranicznych oraz Unii Europejskiej





FAIR TRAIN 2017

STACJA 3: *Cel nr 4 - Dobra jakość edukacji*

Opiekun stacji: Zespół Szkół Handlowych im. B. Prusa
w Katowicach



Zadania praktyczne i quiz teoretyczny koncentrują się wokół 4.Celu Zrównoważonego Rozwoju wyznaczonego przez ONZ na lata 2015-30.

Naszym celem jest zwrócenie uwagi na zapewnienie wszystkim mieszkańcom Ziemi dostępu do edukacji. Cel niezwykle ważny, ponieważ to od naszej edukacji zależy przyszłość nasza i świata wokół nas. Dobra jakościowo edukacja będzie służyć nie tylko nam, ponieważ nauczy nas empatii i otwartości. Chcielibyśmy, aby była oparta na wartościach.

Albert Camus powiedział kiedyś, że szkoła przygotowuje dzieci do życia w świecie, który nie istnieje. To pełne ujęcie problemu, z którym mamy do czynienia. Z jednej strony można słowa te odczytać jako zarzut – szkoła źle przygotowuje uczniów do życia w świecie, w który wchodzi po jej opuszczeniu (świat, do którego przygotowuje, JUŻ nie istnieje). Jednak można te słowa zrozumieć również jako pewną misję, wyzwanie: szkoła ma przygotowywać do życia w świecie, który JESZCZE nie istnieje, ale który nastanie wkrótce po tym, gdy uczniowie opuszczą jej mury. W tym zagadnieniu należy dostrzec ideę uczenia się przez całe życie. Chcielibyśmy także zwrócić uwagę, na potrzebę uczenia w szkołach rzeczy, które mogą przydać się na co dzień w każdym miejscu na świecie i które będą służyć przyszłości lepszemu światu i ludziom. To jest dla nas ważne - nauka, którą możemy wykorzystać w praktyce. Przed Wami zadanie, które symbolicznie nawiązuje do uczenia się rzeczy praktycznych, rozwijających nie tylko umiejętności, ale służących też innym ludziom, ponieważ możecie uratować czyjeś zdrowie, a nawet życie.

Opis zadania do wykonania

Na stacji drużyna ma obandażować dłoń/rękę uczestnika/ki drużyny w sposób zademonstrowany przez osobę obsługującą stację.

Zadanie jest zaliczone, jeśli: czynność zostanie prawidłowo odtworzona.

PUNKTACJA: drużyna otrzymuje 1 pkt. – pasażera za prawidłowe odtworzenie czynności.

Jest możliwość uzyskania dodatkowego pasażera (1 pkt) za wpisanie na planszy jednego pomysłu na poprawienie jakości edukacji w szkole – Waszej szkole lub po prostu każdej szkole na świecie. Ma to być pomysł na coś, czego sami byście oczekiwali. Prosimy o przedyskutowanie swojego pomysłu w zespole i zapisanie go na planszy.

QUIZ

Drużyna losuje 3 kartoniki. Jeśli są to:

- 3 pytania, to za każdą dobrą odpowiedź drużyna otrzymuje 1 pkt (razem 3 pkt za właściwe odpowiedzi)
- 2 pytania i Joker, to drużyna odkłada Jokera i i losuje dodatkowe 2 pytania, tak aby mieć 4 pytania - o jedno więcej niż bez Jokera; za każdą dobrą odpowiedź drużyna otrzymuje 1 pkt (razem 4 pkt za właściwe odpowiedzi)

Gra Fair Train organizowana jest w ramach projektów "Poznajmy Cele Zrównoważonego Rozwoju 2! Gra miejska Fair Train w Katowicach", Fundacji Otwarty Plan oraz "EAThink2015. Global Learning for Change in EYD2015 and Beyond: European Youth Engagement from School Gardens to Sustainable Food Systems", Związku Stowarzyszeń Polska Zielona Sieć współfinansowanych ze środków Ministerstwa Spraw Zagranicznych oraz Unii Europejskiej





FAIR TRAIN 2017

STACJA 4: Cel 5 - Osiągnąć równość płci oraz wzmocnić pozycję kobiet i dziewcząt



Opiekun stacji: *III Uniwersyteckie LO im. A. Mickiewicza w Katowicach*

Uwaga !!! Na Stacji 4. najpierw do wykonania jest zadanie praktyczne, a potem dopiero wyjaśnienie kontekstu. Ma to uzasadnienie, aby kontekst nazbyt nie sugerował odpowiedzi do zadania praktycznego.

Opis zadania do wykonania

Na stacji drużyna najpierw dla rozgrzewki wymienia przykłady 5 słynnych osób ze świata polityki, nauki i sztuki. Sprawdza następnie, czy w przywołanych przez siebie przykładach znalazły się kobiety, jeśli tak - czy łatwo było wymienić 5 przedstawicielek, czy tylko na myśl przychodziły dokonania i nazwiska mężczyzn. Drużyna zastanawia się, co decyduje o tym, że nie zawsze znamy dokonania kobiet, i co ta niewiedza mówi nam o nas samych. Drużyna formułuje wniosek i prezentuje go.

Następnie poproszona jest o połączenie wizerunków i nazwisk wybitnych kobiet z ich dokonaniem lub charakterystyką.

Zadanie jest zaliczone, jeśli: drużyna po wykonaniu pierwszego polecenia sformułowała refleksję, a następnie połączyła w dobre pary nazwiska i zdjęcia kobiet z ich osiągnięciami/charakterystyką.

PUNKTACJA: drużyna otrzymuje **1 punkt** – pasażera za: wymienienie 5 wybitnych przedstawicieli(-ek) i sformułowanie refleksji, a kolejny **1 punkt**, gdy następnie połączy w dobre pary wizerunki i nazwiska kobiet z ich osiągnięciami/charakterystyką.

TEGO NIE CZYTAMY DRUŻYNIE! Możliwość dodatkowego punktu: Niespodzianka! Gdy drużyna w rozgrzewce od razu wymieni nazwiska 5 kobiet i poprawnie nazwie ich osiągnięcia w poszczególnych kategoriach nagrodzona jest dodatkowym **1 punktem**.

Kontekst

Zadania praktyczne i quiz teoretyczny koncentrują się wokół 5.Celu Zrównoważonego Rozwoju wyznaczonego przez ONZ na lata 2015-30.

Równość płci to nie tylko powszechne prawo człowieka, to także fundament zrównoważonego świata, w którym ludzie będą żyć w pokoju i dobrobycie.

Zapewnienie kobietom i dziewczętom równego dostępu do edukacji, opieki zdrowotnej i godziwej pracy oraz do udziału w procesie decyzyjnym w sprawach politycznych i ekonomicznych, wzmacnia gospodarkę oraz przynosi korzyści społeczeństwom i całej ludzkości.

Tak też brzmi jedno z zadań przyjętych do realizacji w obrębie tego celu: *zapewnienie kobietom pełnego i efektywnego udziału w procesach decyzyjnych na wszystkich szczeblach w życiu politycznym, ekonomicznym i publicznym oraz równe szanse w pełnieniu funkcji przywódczych.*

Już wybitny polski pianista i mąż stanu Ignacy Paderewski zauważył: *Droga do sukcesu pełna jest kobiet popychających swoich mężów*, ale w świadomości społeczeństw wciąż bardziej przechowywane i utrwalane są dokonania mężczyzn.

I chociaż nikt nie chce ujmować im powodów do pamięci, nas interesuje, na ile wiedza o dokonaniach wybitnych pań jest powszechnie znana młodym ludziom, a na ile warto ją promować i przypominać lub dopiero odkrywać. A jest co...

Dlatego część praktyczną naszej stacji poświęcamy sukcesom wyjątkowych kobiet i sprawdzeniu wiedzy uczestników w tym zakresie. Zadanie ma na celu wzbudzenie refleksji, czy nie powielamy stereotypu myślowego, że eksponowane stanowiska, wybitne umysły i niezwykle talenty to tylko pole działań panów.

QUIZ

Drużyna losuje 3 kartoniki. Jeśli są to:

- 3 pytania, to za każdą dobrą odpowiedź drużyna otrzymuje 1 pkt (razem 3 pkt za właściwe odpowiedzi)
- 2 pytania i Joker, to drużyna odkłada Jokera i losuje dodatkowe 2 pytania, tak aby mieć 4 pytania - o jedno więcej niż bez Jokera; za każdą dobrą odpowiedź drużyna otrzymuje 1 pkt (razem 4 pkt za właściwe odpowiedzi)

Gra Fair Train organizowana jest w ramach projektów "Poznajmy Cele Zrównoważonego Rozwoju 2! Gra miejska Fair Train w Katowicach", Fundacji Otwarty Plan oraz "EAThink2015. Global Learning for Change in EYD2015 and Beyond: European Youth Engagement from School Gardens to Sustainable Food Systems", Związku Stowarzyszeń Polska Zielona Sieć współfinansowanych ze środków Ministerstwa Spraw Zagranicznych oraz Unii Europejskiej





FAIR TRAIN 2017

STACJA 5: Cel 8 - WZROST GOSPODARCZY I GODNA PRACA

Opiekun stacji: ZS COGITO Siemianowice Śląskie



Zadania praktyczne i quiz teoretyczny koncentrują się wokół 8.Celu Zrównoważonego Rozwoju wyznaczonego przez ONZ na lata 2015-30.

Połowa populacji na świecie żyje za mniej więcej dwa dolary amerykańskie dziennie. Tym samym żyje w biedzie lub ubóstwie, gdyż posiadanie pracy nie pozwala tym ludziom wyjść z powyższego stanu społecznego.

Niegodziwa praca, niegodne warunki pracy, niegodna zapłata za pracę, wpływają na niską konsumpcję, złe inwestycje i dalsze ubóstwo.

Zrównoważony wzrost gospodarczy wymaga od społeczeństw kształtowania warunków umożliwiających ludziom podejmowanie pracy wysokiej jakości, która napędza gospodarkę bez uszczerbku dla środowiska. Należy stworzyć nowe możliwości pracy oraz zapewnić godziwe warunki jej wykonywania dla całej ludności w wieku produkcyjnym.

Na naszej stacji chcemy uświadomić, że każdy człowiek ma prawo do zatrudnienia, godnej pracy i płacy. Również zwrócić uwagę na postawiony przez ONZ cel, czyli zwiększenie efektywności wykorzystania bogactw naturalnych w globalnej konsumpcji i produkcji oraz dążenie do zmniejszenia degradacji środowiska związanego ze wzrostem gospodarczym. Zadania praktyczne i pytania quizowe na naszej stacji sprawdzają, w jakim stopniu dysponujemy taką świadomością już dziś.

OPIS ZADANIA DO WYKONANIA

Na stacji drużyna wykonuje dwa zadania, więc wśród członków drużyny należy wyznaczyć dwie osoby, które będą jednocześnie wykonywały dwa różne zadania.

1. Pierwsze zadanie to uszycie torebki z koszulki według wzoru. Osoba wykonująca to zadanie otrzyma 30 sekund na zapoznanie się ze wzorem torebki. Po tym czasie wzór torebki zostanie zasłonięty. Czas potrzebny do wykonania tego zadania to nie dłużej niż 2 minuty. Za to zadanie otrzymać można 3 pkt (3 pasażerów zgodnie z poniższym opisem) i 60 zł z gry eurobiznes.

Zadanie jest zaliczone, jeśli:

1. Można obciążyć torebkę zakupami. (1 pkt i 20 zł)
 2. Czy torebka wykonana jest według wzoru. (1 pkt i 20 zł)
 3. Osoba wykonująca torebkę zmieści się w ustalonym czasie (1 pkt i 20 zł)
2. Drugie zadanie polega na oddzieleniu białego ryżu od ryżu brązowego. Czas na wykonanie tego zadania to nie dłużej niż 3 minuty. Drużyna otrzymuje miskę z wymieszonym ryżem białym i brązowym oraz próbówkę. Biały ryż musi zostać przeniesiony do próbówki z oznaczoną skalą pieniężną i punktową.

Zadanie jest zaliczone, jeśli:

1. Probówka jest uzupełniona białym ryżem do określonej linii

Za każde przekroczenie kolejnej linii na próbówce otrzymać można 10 zł i 1 pkt. Dodatkowo za perfekcyjne oddzielenie ryżu (w próbówce ma znajdować się tylko biały ryż) otrzymuje się dodatkowy jeden punkt.

Maksymalnie można uzyskać 30 zł z gry eurobiznes i 4 pkt (4 pasażerów). ☺

Poza punktacją po wykonaniu powyższych zadań można otrzymać jeszcze 1 punkt: grupa otrzyma pieniądze adekwatnie do zdobytych punktów i będzie miała możliwość „zakupu” potrzebnych rzeczy do utrzymania rodziny, według sporządzonego przez nas cennika. Jeśli podejmie się próby „gospodarowania” tą kwotą, zdobędzie 1 pkt.

Ostatnie zadanie ma na celu uzmysłowienie grającym, jak niskie zarobki otrzymują ludzie w niektórych krajach i muszą dokonywać wyboru pomiędzy zakupem chleba a np. kurtki zimowej.

QUIZ

Drużyna losuje 3 kartoniki. Jeśli są to:

- 3 pytania, to za każdą dobrą odpowiedź drużyna otrzymuje 1 pkt (razem 3 pkt za właściwe odpowiedzi)
- 2 pytania i Joker, to drużyna odkłada Jokera i losuje dodatkowe 2 pytania, tak aby mieć 4 pytania - o jedno więcej niż bez Jokera; za każdą dobrą odpowiedź drużyna otrzymuje 1 pkt (razem 4 pkt za właściwe odpowiedzi)

Gra Fair Train organizowana jest w ramach projektów “Poznajmy Cele Zrównoważonego Rozwoju 2! Gra miejska Fair Train w Katowicach”, Fundacji Otwarty Plan oraz “EAThink2015. Global Learning for Change in EYD2015 and Beyond: European Youth Engagement from School Gardens to Sustainable Food Systems”, Związku Stowarzyszeń Polska Zielona Sieć współfinansowanych ze środków Ministerstwa Spraw Zagranicznych oraz Unii Europejskiej





FAIR TRAIN 2017

STACJA 6: CEL 9 - INNOWACYJNOŚĆ, PRZEMYSŁ, INFRASTRUKTURA

Opiekun stacji: *Katarzyna Juraszek*



Zadania praktyczne i quiz teoretyczny koncentrują się wokół 9. Celu Zrównoważonego Rozwoju wyznaczonego przez ONZ na lata 2015-30.

Cel bardzo ważny, ponieważ od niego zależy zrównoważony rozwój i wzmocnienie całych społeczeństw. Chęć dostatniego życia powoduje coraz to większy rozwój infrastruktury. Inwestujemy w rozwój opieki zdrowotnej oraz edukacji, przez co dążymy do wychowania kolejnego mądrego i zdrowego pokolenia, które w dalszym ciągu będzie umacniać nasze społeczeństwo. Ma to zasadnicze znaczenie dla osiągnięcia zrównoważonego rozwoju. Do życia codziennego wprowadza to wiele nowych rozwiązań technologicznych, z których cały czas korzystamy. Bez technologii nie będzie industrializacji, co wiąże się z tym, że świat nie będzie się rozwijał. Infrastruktura, przemysł oraz innowacje sprawiają, że świat cały czas idzie do przodu ku lepszej przyszłości. Pamiętajmy jednak, że musimy to robić z poszanowaniem środowiska.

Cel 9 nawiązuje do tych trzech rzeczy, mówi o ciągłym rozwoju oraz inwestycjach w lepsze jutro. Nawołuje do wszelakich inwestycji w każdą dziedzinę naszego życia. Chce pokazać, że nowe technologie pomagają nam w codziennym życiu. Zadania na naszym stanowisku sprawdzają na jakim stopniu jest nasza wiedza o tej dziedzinie życia. Pokazuje również jak łatwo można zrobić coś nowoczesnego i innowacyjnego z kilku prostych rzeczy.

Opis zadania do wykonania

Na stacji drużyna ma za zadanie skonstruować samochód o napędzie elektrycznym. Uczestnicy mogą bazować na zdjęciach prototypu lub na własnej wyobraźni.

Zadanie jest zaliczone, jeśli drużyna podejmie trud wykonania zadania. W zależności od efektów pracy, drużyna może zdobyć punkty:

- 1 pkt. - za skonstruowanie samochodu, który nie rusza z miejsca.
- 2 pkt. - skonstruowanie poruszającego się samochodzika z pomocą osób przy stanowisku.
- 3 pkt. - samodzielne skonstruowanie jeżdżącego autka.

QUIZ

Drużyna losuje 3 kartoniki. Jeśli są to:

- 3 pytania, to za każdą dobrą odpowiedź drużyna otrzymuje 1 pkt (razem 3 pkt za właściwe odpowiedzi)
- 2 pytania i Joker, to drużyna odkłada Jokera i losuje dodatkowe 2 pytania, tak aby mieć 4 pytania - o jedno więcej niż bez Jokera; za każdą dobrą odpowiedź drużyna otrzymuje 1 pkt (razem 4 pkt za właściwe odpowiedzi)

Gra Fair Train organizowana jest w ramach projektów "Poznajmy Cele Zrównoważonego Rozwoju 2! Gra miejska Fair Train w Katowicach", Fundacji Otwarty Plan oraz "EAThink2015. Global Learning for Change in EYD2015 and Beyond: European Youth Engagement from School Gardens to Sustainable Food Systems", Związku Stowarzyszeń Polska Zielona Sieć współfinansowanych ze środków Ministerstwa Spraw Zagranicznych oraz Unii Europejskiej





FAIR TRAIN 2017

STACJA 7: Cel 10 - MNIEJ NIERÓWNOŚCI

Opiekun stacji: *Szkoła Podstawowa nr 28 im. Karola Miarki*



**Zadania praktyczne i quiz teoretyczny koncentrują się wokół 10.Celu
Zrównoważonego Rozwoju wyznaczonego przez ONZ na lata 2015-30.**

Cel ten odnosi się zarówno do nierówności pomiędzy krajami, jak i do nierówności panujących wewnątrz państw. Jest on szczególnie ważny, ponieważ stajemy przed szansą poprawienia warunków życia ludzi na całym świecie.

Pomimo tego, iż społeczność międzynarodowa dokonała znacznych postępów w dążeniu do ograniczania ubóstwa, to kraje najmniej rozwinięte nadal borykają się z tym problemem. Wciąż utrzymują się nierówności i nie wszyscy mają zapewniony równy dostęp do opieki zdrowotnej, edukacji i innych dóbr.

Ważne jest, aby każdy człowiek mógł korzystać ze wzrostu gospodarczego. Uwzględnianie potrzeb osób pokrzywdzonych i grup marginalizowanych, powinno stać się również powszechną zasadą stosowaną w działaniach dążących do zmniejszenia nierówności. Leży to w interesie każdego z nas, dlatego też każdy może i powinien włączyć się do tych działań.

Opis zadania do wykonania

Na stacji drużyna wykonuje zadanie praktyczne: uczeń z zasłoniętymi uszami (odgrywający rolę osoby niesłyszącej), ma słownie podprowadzić innego ucznia z zasłoniętymi oczami (odgrywającego rolę osoby niewidzącej) do stanowiska, gdzie ma nalać wodę do szklanki oraz rozpoznać poprzez dotyk dany przedmiot. **Zadanie jest zaliczone, jeśli:** uczestnik zostanie doprowadzony do stanowiska, poprawnie odgadnie przedmiot i przynajmniej częściowo, naleje wodę do szklanki.

PUNKTACJA:

- 1 punkt za poprawne doprowadzenie do stanowiska;
- 1 punkt za odgadnięcie przedmiotu;
- 1 punkt za nalanie wody do szklanki do oznaczonego poziomu.

W sumie za wykonanie zadania można otrzymać 3 punkty.

QUIZ

Drużyna losuje 3 kartoniki. Jeśli są to:

- 3 pytania, to za każdą dobrą odpowiedź drużyna otrzymuje 1 pkt (razem 3 pkt za właściwe odpowiedzi)
- 2 pytania i Joker, to drużyna odkłada Jokera i losuje dodatkowe 2 pytania, tak aby mieć 4 pytania - o jedno więcej niż bez Jokera; za każdą dobrą odpowiedź drużyna otrzymuje 1 pkt (razem 4 pkt za właściwe odpowiedzi)

Gra Fair Train organizowana jest w ramach projektów "Poznajmy Cele Zrównoważonego Rozwoju 2! Gra miejska Fair Train w Katowicach", Fundacji Otwarty Plan oraz "EAThink2015. Global Learning for Change in EYD2015 and Beyond: European Youth Engagement from School Gardens to Sustainable Food Systems", Związku Stowarzyszeń Polska Zielona Sieć współfinansowanych ze środków Ministerstwa Spraw Zagranicznych oraz Unii Europejskiej





FAIR TRAIN 2017

STACJA 8: Cel 12 - Odpowiedzialna produkcja i konsumpcja

Opiekun stacji: ZSE im. Wojciecha Korfańskiego w Katowicach



Zadania praktyczne i quiz teoretyczny koncentrują się wokół 12. Celu odpowiedzialnej produkcji i konsumpcji wyznaczonego przez ONZ na lata 2015-30.

To cel niezwykle istotny dla całego społeczeństwa i jego życia. Kupując produkt zwykle nie interesujemy się jego pochodzeniem, lecz marką, która go stworzyła. Jego zawartość często to także skarby pochodzące z różnych stron świata. Niektóre z nich są rzadkimi metalami i minerałami, które pozyskiwane są w warunkach konfliktów i przemocy wobec człowieka (nazywamy je „krwawymi minerałami”).

My, stosując zasady odpowiedzialnej konsumpcji w życiu, powinniśmy oddawać zużyte lub niepotrzebne telefony do odpowiednich instytucji, które dobrze je przetworzą. Natomiast producenci powinni dobierać części do swoich produktów w sposób odpowiedzialny oraz ze sprawdzonych, legalnych i certyfikowanych źródeł. Jeżeli będziemy stosować się do odpowiedzialnej konsumpcji i produkcji, to nie tylko środowisko naturalne na tym skorzysta przez ograniczanie zużycia zasobów, ale także mniej ludzie będzie cierpieć.

Opis zadania do wykonania

Na stacji drużyna układa puzzle, na których zamieszczono nazwę pierwiastka, symbol tego pierwiastka i część urządzenia, w którym on się znajduje (np. obudowa, procesor). Należy do przedstawionej ilustracji dopasować pierwiastek i symbol (np. GLIN – AI).

Zadanie jest zaliczone, jeśli uczestnicy dopasują do siebie wszystkie puzzle.

PUNKTACJA: Drużyna otrzymuje 1 pkt. za dobrze wykonane zadanie.

QUIZ

Drużyna losuje 3 kartoniki. Jeśli są to:

- 3 pytania, to za każdą dobrą odpowiedź drużyna otrzymuje 1 pkt (razem 3 pkt za właściwe odpowiedzi)
- 2 pytania i Joker, to drużyna odkłada Jokera i losuje dodatkowe 2 pytania, tak aby mieć 4 pytania - o jedno więcej niż bez Jokera; za każdą dobrą odpowiedź drużyna otrzymuje 1 pkt (razem 4 pkt za właściwe odpowiedzi)

Gra Fair Train organizowana jest w ramach projektów "Poznajmy Cele Zrównoważonego Rozwoju 2! Gra miejska Fair Train w Katowicach", Fundacji Otwarty Plan oraz "EAThink2015. Global Learning for Change in EYD2015 and Beyond: European Youth Engagement from School Gardens to Sustainable Food Systems", Związku Stowarzyszeń Polska Zielona Sieć współfinansowanych ze środków Ministerstwa Spraw Zagranicznych oraz Unii Europejskiej





FAIR TRAIN 2017

STACJA 9: Cel 13 - Działania w dziedzinie klimatu

Opiekun stacji: MDK2/AZS Piekary Śląskie



Zadania praktyczne i quiz teoretyczny koncentrują się wokół 13.Celu Zrównoważonego Rozwoju wyznaczonego przez ONZ na lata 2015-30.

Zanieczyszczenie powietrza nadal jest jednym z ważniejszych problemów ochrony środowiska w Europie. Od zmian politycznych i gospodarczych w 1989 r. oraz wejścia do Unii Europejskiej w 2004 r. Polska poczyniła ogromny postęp w zakresie eliminacji tych zanieczyszczeń, ale problem i u nas pozostaje nadal aktualny. Smog jest nienaturalnym zjawiskiem atmosferycznym, które polega na współwystępowaniu zanieczyszczeń powietrza, które najczęściej spowodowane są działalnością człowieka. W skład smogu wchodzi szkodliwe związki chemiczne oraz pyły. Są one znacznym czynnikiem wywołującym alergię, astmę, niewydolności oddechowe, a także mogą spowodować zaostrzenie się m.in. przewlekłego zapalenia oskrzeli.

Zanieczyszczenia powietrza jakie powstają w wyniku działalności człowieka wpływają także na zmiany klimatu. Dzieje się, tak głównie poprzez CO₂ czyli dwutlenek węgla, który w wyniku spalania paliw kopalnych (przemysł, transport, paleniska domowe) emitowany jest do atmosfery pogłębiając efekt cieplarniany. Od lat siedemdziesiątych ubiegłego wieku średnia temperatura Ziemi wzrasta średnio o 0,15-0,20°C na dekadę. Choć wydaje się to niewiele, wystarczy, aby powodować topnienie pokryw lodowych i tym samym podnoszenie się poziomu oceanów, a także wzrost częstotliwości występowania ekstremalnych zjawisk pogodowych, takich jak susze, tornada, burze czy fale upałów. To z kolei nie pozostaje bez skutków społ. i ekonomicznych – w szczególności nasilonych migracji z rejonów pustynniejących, znikających pod wodą oraz tych, gdzie np. braki wody lub żywności powodują wybuchy konfliktów zbrojnych.

Opis zadania do wykonania

Przed Wami znajduje się makieta miasta – to może być nawet Wasze miasto. Poprawa jakości powietrza to jedno z największych wyzwań, przed jakim stoją obecnie władze miast.

Jeśli chcemy oddychać świeżym powietrzem, potrzebne są zdecydowane działania obejmujące cały wachlarz możliwych rozwiązań. Stawką w grze jest nasze zdrowie i dobre samopoczucie. Zmieńmy to!

Waszym zadaniem jest zaprojektowanie SMARTCITY – miasta przyjaznego dla klimatu i wygenerowanie 3 pomysłów, które przyczynią się do poprawy jakości powietrza w tym mieście oraz uzasadnienie ich.

Do dyspozycji drużyna ma:

- planszę symbolizującą typowe miasto i jego problemy
- 3 kartoniki na Wasze pomysły

PUNKTACJA: Za wykonanie zadania drużyna otrzymuje 1 pkt.

Dodatkowo drużyna otrzymuje 1 punkt za:

- zapoznanie się z innymi ciekawymi pomysłami – SMART – rozwiązaniami dla miasta przyjaznego dla klimatu, przygotowanymi przez obsługę stacji i wskazanie 3, zdaniem drużyny, najciekawszych.

QUIZ

Drużyna losuje 3 kartoniki. Jeśli są to:

- 3 pytania, to za każdą dobrą odpowiedź drużyna otrzymuje 1 pkt (razem 3 pkt za właściwe odpowiedzi)
- 2 pytania i Joker, to drużyna odkłada Jokera i losuje dodatkowe 2 pytania, tak aby mieć 4 pytania - o jedno więcej niż bez Jokera; za każdą dobrą odpowiedź drużyna otrzymuje 1 pkt (razem 4 pkt za właściwe odpowiedzi)

Gra Fair Train organizowana jest w ramach projektów "Poznajmy Cele Zrównoważonego Rozwoju 2! Gra miejska Fair Train w Katowicach", Fundacji Otwarty Plan oraz "EAThink2015. Global Learning for Change in EYD2015 and Beyond: European Youth Engagement from School Gardens to Sustainable Food Systems", Związku Stowarzyszeń Polska Zielona Sieć współfinansowanych ze środków Ministerstwa Spraw Zagranicznych oraz Unii Europejskiej





FAIR TRAIN 2017

STACJA 10: CEL 14 - ŻYCIE POD WODĄ

Opiekun stacji: SZKOŁA PODSTAWOWA NR 64
W KATOWICACH



Zadania praktyczne i quiz teoretyczny koncentrują się wokół 14. Celu Zrównoważonego Rozwoju wyznaczonego przez ONZ na lata 2015-30.

Właściwe zarządzanie niezastąpionymi zasobami oceanów, mórz i zasobów morskich jest kluczem do Naszej zrównoważonej przyszłości. Musimy uświadomić sobie, że od sposobu wykorzystywania oceanów, zależy Nasze życie na Ziemi. Chcemy, aby oceany były czyste, pełne fauny i flory, więc musimy zapobiegać i znacznie zmniejszyć poziom wszelkich rodzajów zanieczyszczeń morza, w szczególności powstałych w wyniku działalności na lądzie, w tym odpadów.

Cel nawiązuje do uregulowania kwestii pozyskiwania owoców morza oraz wyeliminowania nadmiernego połowu ryb, nielegalnego, niezarejestrowanego i nieuregulowanego rybołówstwa, tak by w możliwie najkrótszym czasie odbudować populację ryb. Nawołuje do zwiększenia ochrony i zrównoważonego wykorzystywania oceanów i ich zasobów poprzez wdrażanie prawa międzynarodowego, zgodnego z Konwencją Narodów Zjednoczonych o Prawie Morza. Ponadto nawołuje do zminimalizowania skutków zakwaszenia oceanów, poprzez wzmocnioną współpracę naukową na wszystkich szczeblach. Zadania praktyczne i pytania quizowe na naszej stacji sprawdzają, w jakim stopniu dysponujemy taką świadomością już dziś.

Opis zadania do wykonania

Na stacji uczestnicy muszą wcielić się w postać ryby morskiej i pokonać tunel symbolizujący zaśmiecony ocean, a następnie oczyścić wody oceanu z części śmieci, które tam zalegają. Kolejnym etapem będzie pokonanie drogi do miejsca utylizacji odpadów.

PUNKTACJA:

- pokonanie tunelu: 1 punkt
- wyłowienie śmieci i wrzucenie ich do kosza: każdy uczestnik ma 3 minuty na wyłowienie śmieci i dostarczenie ich do kosza. Dopiero po celnym wrzuceniu odpadu, może dalej „łowić” zanieczyszczenia. Uwaga! Wszyscy członkowie drużyny muszą łowić na zmianę. Czas start i czas stop, liczymy śmieci i przyznajemy punkty. Za każdy wyłowiony i zutilizowany śmieć – 1 pkt.

Zadanie jest zaliczone, jeśli: drużyna przystąpi do wykonania zadania praktycznego. Nawet, jeśli nie zdobędzie punktów, to może przystąpić do quizu. Zaliczamy samą chęć wykonania zadania.

QUIZ

Drużyna losuje 3 kartoniki. Jeśli są to:

- 3 pytania, to za każdą dobrą odpowiedź drużyna otrzymuje 1 pkt (razem 3 pkt za właściwe odpowiedzi)
- 2 pytania i Joker, to drużyna odkłada Jokera i losuje dodatkowe 2 pytania, tak aby mieć 4 pytania - o jedno więcej niż bez Jokera; za każdą dobrą odpowiedź drużyna otrzymuje 1 pkt (razem 4 pkt za właściwe odpowiedzi)

Gra Fair Train organizowana jest w ramach projektów “Poznajmy Cele Zrównoważonego Rozwoju 2! Gra miejska Fair Train w Katowicach”, Fundacji Otwarty Plan oraz “EAThink2015. Global Learning for Change in EYD2015 and Beyond: European Youth Engagement from School Gardens to Sustainable Food Systems”, Związku Stowarzyszeń Polska Zielona Sieć współfinansowanych ze środków Ministerstwa Spraw Zagranicznych oraz Unii Europejskiej





FAIR TRAIN 2017

STACJA nr 11: CEL15 - Życie na lądzie

Opiekun stacji: IV LO



Zadania praktyczne i quiz teoretyczny koncentrują się wokół 15. Celu Zrównoważonego Rozwoju wyznaczonego przez ONZ na lata 2015-30, który brzmi „Chronić, przywrócić oraz promować zrównoważone użytkowanie ekosystemów lądowych, zrównoważone gospodarowanie lasami, zwalczać pustynnienie, powstrzymać i odwracać proces degradacji gleby oraz powstrzymać utratę różnorodności biologicznej.”

*Ważnym aspektem życia na lądzie wszystkich organizmów jest **degradacja biosfery**.*

Jest to proces, w wyniku, którego następuje pogorszenie się właściwości fizycznych, biologicznych, chemicznych zewnętrznej struktury części kuli ziemskiej, na której żyją istoty żywe i w której funkcjonują ekosystemy. Degradacja biosfery obejmuje:

- degradację gleby - zmniejsza się jej wydajność, pogarszają się właściwości fizyczne, biologiczne i chemiczne.
- zanieczyszczenia wód - pogarszają się właściwości fizyczne, chemiczne i bakteriologiczne. Jakikolwiek zmiany we właściwościach wody mogą uniemożliwić wykorzystywanie jej do picia lub innych celów
- zanieczyszczenie powietrza - pogorszone właściwości chemiczne powietrza są najbardziej groźne dla materii żywej.

Współcześnie ogromny problem stanowią stopy składowanych odpadów, które muszą podlegać utylizacji mechanicznej lub zwyczajnie zalegają na wysypiskach. Odpady organiczne wyróżniają się jednak zgoła innym charakterem. Często nie muszą one w ogóle podlegać składowaniu, wiążącemu się z zanieczyszczeniem okolicy, a dodatkowo ich utylizacja przebiega praktycznie bez udziału człowieka. Jest to możliwe właśnie dzięki zjawisku biodegradacji. Zadania praktyczne i pytania quizowe na naszej stacji sprawdzają, w jakim stopniu dysponujemy wiedzą o produktach, które powodują degradację biosfery.

Opis zadania do wykonania

Na stacji drużyna losuje 1 produkt (produkt spożywczy lub codziennego użytku). Należy ustalić i omówić w jakim stopniu dany produkt powoduje degradację biosfery.

Produkty do losowania:

- banan
- olej palmowy
- słodki batonik
- zeszyt
- baterie
- herbata w torebkach
- butelka plastikowa
- telefon komórkowy
- tekstylia (koszulka)
- czekolada
- kawa

Zadanie jest zaliczone, jeśli drużyna prawidłowo wskaże problem związany z degradacją biosfery wylosowanego produktu.

PUNKTACJA: Drużyna otrzymuje 1 pkt. (pasażera) za twórcze, kreatywne i pomysłowe omówienie problemu.

QUIZ

Drużyna losuje 3 kartoniki. Jeśli są to:

- 3 pytania, to za każdą dobrą odpowiedź drużyna otrzymuje 1 pkt (razem 3 pkt za właściwe odpowiedzi)
- 2 pytania i Joker, to drużyna odkłada Jokera i losuje dodatkowe 2 pytania, tak aby mieć 4 pytania - o jedno więcej niż bez Jokera; za każdą dobrą odpowiedź drużyna otrzymuje 1 pkt (razem 4 pkt za właściwe odpowiedzi)

Gra Fair Train organizowana jest w ramach projektów "Poznajmy Cele Zrównoważonego Rozwoju 2! Gra miejska Fair Train w Katowicach", Fundacji Otwarty Plan oraz "EAThink2015. Global Learning for Change in EYD2015 and Beyond: European Youth Engagement from School Gardens to Sustainable Food Systems", Związku Stowarzyszeń Polska Zielona Sieć współfinansowanych ze środków Ministerstwa Spraw Zagranicznych oraz Unii Europejskiej





FAIR TRAIN 2017

STACJA 12: CEL 17 - Wzmocnić środki wdrażania i ożywić globalne partnerstwo na rzecz zrównoważonego rozwoju

Opiekun stacji: *I LO Dwujęzyczne w Gliwicach*



Zadania praktyczne i quiz teoretyczny koncentrują się wokół 17 Celu Zrównoważonego Rozwoju wyznaczonego przez ONZ na lata 2015-30.

Według badań brytyjskiej organizacji humanitarnej Oxfam **1 procent** najbogatszych ludzi na świecie **posiada więcej niż połowa populacji!** Dysproporcje majątkowe na świecie są porażające. Koncerny i duże firmy unikają płacenia podatków, dorabiają się kosztem zadłużonych krajów rozwijających się, na które w dodatku nakładane są cła. Potrzebny jest sprawiedliwy system handlowy, a także równomierny dostęp do nauki, technologii i innowacji. Skuteczna realizacja Celów Zrównoważonego Rozwoju wymaga partnerskiej współpracy między rządami, sektorem prywatnym i społeczeństwem obywatelskim. Takie partnerstwa powinny być budowane w oparciu o zasady i wartości, wspólną wizję i wspólne cele, które stawiają człowieka i naszą planetę w centrum działań.

Zadania praktyczne i pytania quizowe na naszej stacji mają na celu uświadomienie uczestnikom gry, że niezbędna jest globalna współpraca wszystkich krajów (Północ-Południe, Południe-Południe) - mieszkamy w jednym "domu," funkcjonujemy w ściśle powiązonym systemie i poszczególne jego elementy wpływają na siebie nawzajem. Wieża "Jenga" ilustruje cel 17 - stabilność konstrukcji jest możliwa tylko wtedy, gdy jej elementy będą równomiernie rozłożone, gdy będą dla siebie wzajemnie stanowić oparcie.

Opis zadania do wykonania

Na stacji drużynę czeka gotowa wieża z kolorowych klocków “Jenga” (kolory ułożone chaotycznie). Kolory są zakodowane - reprezentują cele zrównoważonego rozwoju.

Zadaniem drużyny jest wyjąć z wieży jak najwięcej klocków, które uważają za najważniejsze i zbudować obok drugą wieżę, w której piętra muszą być złożone z elementów jednego koloru.

“Klocki spod lady” - można dostać dodatkowy potrzebny klocek, jeśli się odpowie na pytanie związane z CZR.

Dodatkowo do rozwiązania jest quiz na temat 17 celu

Zadanie jest zaliczone, jeśli: drużyna ułoży wieżę z minimum 5 pięter

PUNKTACJA: otrzymuje 1 pkt. – pasażera ZA ułożenie wieży oraz punkty za prawidłowe odpowiedzi na pytania quizowe.

QUIZ

Drużyna losuje 3 kartoniki. Jeśli są to:

- 3 pytania, to za każdą dobrą odpowiedź drużyna otrzymuje 1 pkt (razem 3 pkt za właściwe odpowiedzi)
- 2 pytania i Joker, to drużyna odkłada Jokera i losuje dodatkowe 2 pytania, tak aby mieć 4 pytania - o jedno więcej niż bez Jokera; za każdą dobrą odpowiedź drużyna otrzymuje 1 pkt (razem 4 pkt za właściwe odpowiedzi)

Gra Fair Train organizowana jest w ramach projektów “Poznajmy Cele Zrównoważonego Rozwoju 2! Gra miejska Fair Train w Katowicach”, Fundacji Otwarty Plan oraz “EAThink2015. Global Learning for Change in EYD2015 and Beyond: European Youth Engagement from School Gardens to Sustainable Food Systems”, Związku Stowarzyszeń Polska Zielona Sieć współfinansowanych ze środków Ministerstwa Spraw Zagranicznych oraz Unii Europejskiej

