



---

RAPORT

2017

---

**Fundacja Edukacja dla Demokracji**

ul. Nowolipie 9/11

00-150 Warszawa

[www.fed.org.pl](http://www.fed.org.pl)

## Spis treści



1. Wprowadzenie .....	3
2. Organizacja Fundacji .....	4
3. Działania realizowane przez Fundację .....	5
3.1. Edukacja globalna .....	5
3.2. Działania adresowane do społeczeństw państw obszaru postsowieckiego .....	8
3.2.1. Białoruś .....	8
3.2.2. Ukraina .....	9
3.3. Programy Polsko-Amerykańskiej Fundacji Wolności zarządzane przez FED .....	12
3.4. Działania na rzecz Polonii i Polaków mieszkających za granicą. ....	15
3.5 Wspieranie aktywistów, inicjatyw społecznych i działań organizacji pozarządowych w Polsce w zakresie edukacji pro obywatelskiej i współpracy międzynarodowej .....	17

# 1. Wprowadzenie

---

Fundacja Edukacja dla Demokracji (FED) jest organizacją pozarządową, niezwiązaną z partiami politycznymi, kościołami i związkami wyznaniowymi, działającą nieprzerwanie od 1989 roku. Celem statutowym Fundacji jest inicjowanie, wspieranie i prowadzenie działalności edukacyjnej, służącej krzewieniu idei demokracji oraz przygotowującej do pracy na rzecz demokracji i do działalności w instytucjach demokratycznych.

Fundacja współpracuje z ludźmi różnych narodowości, wyznań czy przekonań politycznych. W Polsce działania koncentrują się na wspieraniu organizacji pozarządowych i aktywistów w rozwoju kompetencji, nawiązywaniu i rozwijaniu współpracy międzynarodowej. Za granicą działania prowadzimy przede wszystkim w następujących krajach: Białoruś, Ukraina, Rosja, wspierając środowiska edukacyjne i pozarządowe.

W 2017 roku Fundacja realizowała działania w trzech głównych kierunkach. Były to:

**Edukacja globalna**, czyli edukacja budująca w polskim społeczeństwie wiedzę na temat zjawisk i współzależności globalnych oraz odpowiedzialność za współczesny świat. Kierunek ten realizowany jest głównie poprzez wspieranie innych organizacji pozarządowych realizujących działania edukacyjne i popularyzacyjne z zakresu edukacji globalnej.

**Działania adresowane do społeczeństw państw obszaru postsowieckiego**, polegające w większości na kreowaniu inicjatyw społecznych i wspieraniu grup i instytucji działających na rzecz zmian proobywatelskich i prodemokratycznych.

**Działania na rzecz Polonii i Polaków mieszkających za granicą**, realizowane przede wszystkim poprzez wspieranie Polskiej Macierzy Szkolnej w Irlandii.

Ponadto inicjowaliśmy nowy kierunek nakreślony w przyjętej w 2017 roku Strategii Rozwoju Fundacji Edukacja dla Demokracji na lata 2016-2020 - **Wspieranie aktywistów, inicjatyw społecznych i działań organizacji pozarządowych w Polsce w zakresie edukacji pro obywatelskiej i współpracy międzynarodowej**.

Funkcjonowanie Fundacji możliwe jest dzięki bliskiej współpracy z dziesiątkami działaczy lokalnych, specjalistów, trenerów, pedagogów, wolontariuszy, a także dzięki współdziałaniu z kilkudziesięcioma organizacjami i instytucjami zarówno z Polski jak i z zagranicy.

Fundacja Edukacja dla Demokracji jest organizacją pożytku publicznego.

Fundacja jest członkiem krajowych i międzynarodowych organizacji i koalicji: Związek Stowarzyszeń „Grupa Zagranica”, Forum Społeczeństwa Obywatelskiego Unia Europejska-Federacja Rosyjska.



## 2. Organizacja Fundacji

---

W 2017 roku Fundacja działała bez zmian tak w gronie Zarządu, Rady jak i zespołu Fundacji. Łącznie na etatach pracowało 8 osób. Biuro Fundacji, jak i w poprzednich latach, znajduje się w Warszawie przy ul. Nowolipie 9/11. Lokal ma łącznie ponad 206 m<sup>2</sup> powierzchni.

W roku 2017 roku Rada Fundacji spotkała się dwukrotnie: 22 kwietnia 2017 roku – przedmiotem obrad były: zmiany w Statucie Fundacji oraz w regulaminach organów statutowych, a także zatwierdzenie sprawozdań z działalności Fundacji w 2017 roku; 13 maja 2017 roku – przedmiotem obrad była dyskusja programowa, poświęcona przede wszystkim działaniom Fundacji skierowanym do środowisk polonijnych (w kontekście misji Fundacji), a także kwestie zajmowania przez Fundację stanowiska w kwestiach publicznych oraz wewnętrznych procesów decyzyjnych.

Założyciele, organy władz statutowych, pracownicy FED według stanu na 31.12.2017 r.:

### Fundatorzy

Sandra Feldman  
Andrzej Janowski  
Wiktor Kulerski  
Jan Piotr Lasota  
Herb Magidson  
Janusz Onyszkiewicz  
Diane Ravitch  
Albert Shanker  
Edward Wieczorek  
Jacek Woźniakowski

### Rada Fundacji

Małgorzata Naimska, Przewodnicząca Rady  
Bogumiła Berdychowska-Szostakowska  
Andrzej Dakowski  
Marek Frąckowiak  
Maciej Kozyra  
Tomasz Maracewicz  
Janusz Onyszkiewicz  
Jerzy Wiśniewski  
Jakub Wygnański

### Zarząd Fundacji

Martyna Bogaczyk, Prezes Zarządu  
Jacek Podolski, Wiceprezes Zarządu  
Anna Kertyczak, Wiceprezes Zarządu

### Stały zespół Fundacji

Katarzyna Boryń  
Natalia Kertyczak  
Katarzyna Krzemińska  
Tadeusz Rudzki  
Ewa Sobiesak

### 3. Działania realizowane przez Fundację

#### 3.1. Edukacja globalna

Projekt	Edukacja globalna – 2016-2017. Regranting dla organizacji pozarządowych
Kraje realizacji	Polska
Termin realizacji	15.07.2016 – 31.12.2017 r. (w sprawozdaniu dane za rok 2017)
Meritum projektu	W ramach przeprowadzonego konkursu grantowego dofinansowaliśmy 21 projektów z zakresu edukacji globalnej.
Wyniki projektu	18 organizacji pozarządowych z Polski otrzymało dofinansowanie na realizację 21 projektów, w których bezpośredni udział wzięło łącznie prawie 8 000 osób z miejscowości poniżej 500 tys. mieszkańców (różne regiony Polski).
Projekt w liczbach	<ul style="list-style-type: none"><li>• blisko 80 wniosków złożonych w otwartym konkursie grantowym</li><li>• 1 spotkanie informacyjne dla wnioskodawców</li><li>• 3 webinaria informacyjne dla wnioskodawców</li><li>• 21 przyznanych dotacji na łączną sumę 501 630,19 zł</li><li>• 1 spotkanie informacyjno-instruktażowe dla grantobiorców</li><li>• 14 projektów zrealizowanych przez bardziej doświadczone organizacje</li><li>• 7 małych projektów zrealizowanych przez mniej doświadczone organizacje</li></ul>

#### Globalny Escape Room

Polska Akcja Humanitarna przystosowała do poruszania tematu globalnych współzależności kolejną angażującą uczestników metodę edukacyjną. Do szeregu gier edukacyjnych, które można stosować w edukacji globalnej, dołączył pierwszy edukacyjny *escape room*, czyli pokój zagadek, z którego można wyjść pod warunkiem udzielenia prawidłowych odpowiedzi na pytania dot. globalnych wyzwań.

Dzięki zrealizowanemu z naszej dotacji projektowi udało się po raz kolejny udowodnić, że edukacja może wyjść poza ramy „suchego” przekazywania wiedzy a nauka może



Kadr z przebiegu gry w 7 LO w Toruniu. Fot. Małgorzata Replińska

odbywać się w sposób czynny, poprzez zabawę. W ramach projektu odbyły się szkolenia i warsztaty dla uczniów/uczennic i nauczycieli/nauczycielek oraz dla wolontariuszy/wolontariuszek. We współpracy ze szkołami oraz z twórczynią toruńskich pokoi zagadek udało się opracować i

przetestować w praktyce „globalny escape room”. Gra została przygotowana w formie scenariusza, do którego dołączony jest „escape box”, w którym można znaleźć potrzebne do rozegrania rekwizyty. Dzięki szczegółowej [instrukcji](#), w grę można teraz zagrać w szkołach całej Polski.

Powstał również [spot filmowy](#) pokazujący przebieg gry i wrażenia uczestników.

**Koszt realizacji** 624 881,63 zł



Projekt współfinansowany w ramach programu  
polskiej współpracy rozwojowej Ministerstwa Spraw Zagranicznych RP.

Projekt <i>E-globalna w praktyce (II moduł)</i>	
<b>Kraje realizacji</b>	Polska
<b>Termin realizacji</b>	1.01.2016-31.12.2017 ( <i>dane w sprawozdaniu za 2017 rok</i> )
<b>Meritum projektu</b>	E-globalna.edu.pl to portal udostępniający nauczycielom i nauczycielkom materiały z edukacji globalnej – scenariusze zajęć, materiały wizualne i pomocnicze do prowadzenia zajęć. W 2017 roku przeprowadziliśmy 2 edycje kursu e-learningowego przygotowującego nauczycieli i nauczycielki do prowadzenia edukacji globalnej w swoich szkołach, wydaliśmy plansze edukacyjne oraz uzupełniliśmy ofertę portalu o ponad 130 nowych materiałów, dot. zwłaszcza kwestii migracji, uchodźstwa, odpowiedzialnej konsumpcji i zrównoważonego rozwoju. Promowaliśmy portal za pośrednictwem konkursów w mediach społecznościowych oraz reklamy AdWords.
<b>Wyniki projektu</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Został opracowany kurs e-learningowy pt. „Edukacja wobec wyzwań”. Składający się z 4 modułów i licznych forów dyskusyjnych kurs wprowadzał nauczycieli i nauczycielki do tematyki edukacji globalnej a także pozwalał w praktyce sprawdzić scenariusze zajęć dostępne na <a href="http://www.e-globalna.edu.pl">www.e-globalna.edu.pl</a> – uczestniczki i uczestnicy w ramach „zadań domowych” prowadzili zajęcia EG w swojej szkole.</li><li>• Baza e-globalna.edu.pl została uzupełniona o 137 nowych materiałów, w tym: 87 scenariuszy lekcji, 22 materiały dodatkowe i 28 materiałów wizualnych. Zamieszczone treści to wysokiej jakości materiały edukacyjne powstałe w ostatnich latach, w ramach projektów różnych polskich organizacji społecznych.</li><li>• Zamówiliśmy też nowe scenariusze zajęć, dotyczące tematów nowych z perspektywy Polski (a przez to nieporuszanych przez inne organizacje) i tak istotnych, jak wojna na wschodzie Ukrainy, czy aneksja Krymu.</li></ul>
<b>Projekt w liczbach</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 2 edycje kursu e-learningowego, w których udział wzięło 168 osób</li><li>• 78 absolwentów i absolwentek kursu e-learningowego</li></ul>

- 157 lekcji edukacji globalnej przeprowadzonych przez uczestniczki i uczestników kursu e-learningowego
- 137 nowych materiałów umieszczonych w e-globalnej
- 400 sztuk toreb ekologicznych promujących bazę e-globalna
- 90 kompletów plansz edukacyjnych rozesłanych do absolwentów kursu i aktywnych szkół

### Plansze edukacyjne

W roku 2017 stworzyliśmy plansze edukacyjne dot. tematyki poruszanej w edukacji globalnej. Plansze otrzymali nauczyciele i nauczycielki, którzy z najlepszym wynikiem ukończyli organizowany przez nas kurs e-learningowy „Edukacja wobec wyzwań”.

Pakiet zawiera 5 plansz edukacyjnych, poświęconych istotnym współczesnym tematom, poruszającym w edukacji globalnej. Są w nim plansze poświęcone Celom Zrównoważonego Rozwoju, tematyce migracji, odpowiedzialnej konsumpcji, stereotypów a także konfliktowi na wschodniej Ukrainie. To zagadnienia w naszej ocenie wyjątkowo ważne i aktualne, które warto poruszać podczas zajęć w klasie. W portalu [www.e-globalna.edu.pl](http://www.e-globalna.edu.pl) dostępne są scenariusze poświęcone tematom, przy których realizacji można wykorzystywać plansze.



**Koszt realizacji** 149 495,12 zł



**Projekt współfinansowany w ramach programu polskiej współpracy rozwojowej Ministerstwa Spraw Zagranicznych RP.**



## 3.2. Działania adresowane do społeczeństw państw obszaru postsowieckiego

### 3.2.1. Białoruś

Projekt	<i>Media literacy for democracy, part II</i>	
Kraje realizacji	Białoruś	
Partnerzy	Nieformalna grupa nauczycieli białoruskich „ZOOM”	
Termin realizacji	10.07.2016-10.07.2017 (w sprawozdaniu dane za rok 2017)	
Meritum projektu	Projekt dotyczył popularyzacji edukacji medialnej w białoruskich środowiskach edukacyjnych. Poprzez przeprowadzone działania tj. kursy e-learningowe, konkursy dla nauczycieli, oraz wydanie publikacji w znaczący sposób poszerzyła się oferta materiałów dla nauczycieli zainteresowanych samodzielnym wprowadzaniem tematów z edukacji medialnej do swoich zajęć. Ponadto projekt umożliwił dalszy rozwój grupy trenerskiej, z którą pracujemy od kilku lat.	
Wyniki projektu	<ul style="list-style-type: none"> <li>Opracowano i przeprowadzono kurs e-learningowy „Учитель - персона медиа”, poświęcony wizerunkowi, roli i pracy nauczyciela, pokazujący przy tym narzędzia internetowe przydatne do prowadzenia lekcji. Oprócz tego zrealizowano kurs „Медиаэкспресс” (o nowoczesnych mediach, manipulacji i prawie autorskim) oraz „Урок &amp; медиа” (narzędzia Web 2.0, metody i techniki szkoleniowe rozwijające krytyczne myślenie).</li> <li>Zrealizowano konkurs na scenariusze zajęć oraz materiał ICT do wykorzystania przy prowadzeniu edukacji medialnej.</li> <li>Powstały dwie publikacje dot. edukacji medialnej – jedna m.in. w oparciu o materiały z konkursu („В ШКОЛУ С МЕДИА 2”), druga w oparciu o materiały z kursu e-learningowego („МЕДИАЭКСПРЕСС. УРОК &amp; МЕДИА.”)</li> </ul>	
Projekt w liczbach	<ul style="list-style-type: none"> <li>62 absolwentów kursów e-learningowych</li> <li>ok. 2000 uczniów i uczennic wzięło udział w zajęciach z wykorzystaniem edukacji medialnej</li> <li>30 prac nadesłanych na konkurs metodyczny</li> <li>2 publikacje</li> </ul>	
Koszt realizacji	28 268,44 EUR	





### 3.2.2. Ukraina

Projekt <i>Fostering Local Reforms in Ukraine's Regions</i>	
Kraje realizacji	Ukraina: obwód chmielnicki, żytomierski, zaporoski, doniecki i ługański
Partnerzy	Stowarzyszenie Nasze Podole, Organizacja Toczka Dostępu
Termin realizacji	01.02.2017 – 28.02.2018
Meritum projektu	Projekt stanowi kontynuację wcześniejszych działań FED dotyczących wsparcia społeczności lokalnych w Ukrainie, w kontekście reformy samorządowej. W ramach projektu wspieraliśmy współpracę ukraińskich aktywistów lokalnych i przedstawicieli samorządów lokalnych na rzecz swoich społeczności. Rozwinęliśmy ich wiedzę i umiejętności w zakresie współpracy międzysektorowej, diagnozy lokalnej, partycypacji oraz rozwoju lokalnego, wsparliśmy ich także w podejmowaniu wspólnych działań na rzecz zmian w społecznościach lokalnych, w których żyją.
Wyniki projektu	<ul style="list-style-type: none"><li>• 95 uczestników zwiększyło swoją wiedzę na temat reformy samorządowej, współpracy międzysektorowej i diagnozy lokalnej;</li><li>• 87 uczestników zwiększyło swoją wiedzę na temat partycypacji publicznej i przygotowywania wniosków projektowych;</li><li>• W 22 społecznościach uczestnicy przeprowadzili diagnozy lokalne dotyczące ważnych dla mieszkańców problemów, z wykorzystaniem partycypacyjnych metod i przy wsparciu trenerów;</li><li>• 19 uczestników z obwodów donieckiego i ługańskiego poszerzyło swoją wiedzę na temat wdrażania reformy samorządowej i dobrych praktyk rozwoju lokalnego podczas wizyt studyjnych do obwodu mikołajowskiego i lwowskiego.</li><li>• W 9 społecznościach zostały zrealizowane małe projekty, odpowiadające na ważne dla społeczności problemy i przygotowane w oparciu o rezultaty diagnoz lokalnych.</li></ul>
Projekt w liczbach	<ul style="list-style-type: none"><li>• 8 szkoleń, które ukończyło łącznie ok. 87 przedstawicieli władz samorządowych i NGO</li><li>• diagnozy lokalne przeprowadzone w 22 społecznościach</li><li>• wizyty studyjne dla 19 uczestników z obwodów donieckiego i ługańskiego do innych obwodów Ukrainy</li><li>• 9 przyznanych małych grantów</li></ul>
<b>Diagnoza lokalna – to działa!</b> <p>Dzięki prowadzonemu projektowi coraz więcej lokalnych działaczy społecznych w ukraińskich społecznościach lokalnych przekonuje się do prowadzenia diagnozy lokalnej. Dla wielu pozytywnym zaskoczeniem jest to, że mieszkańcy chętnie biorą udział w diagnozie i wypowiadają się na ważne dla</p>	

nich tematy.

Przykładem może być grupa uczestników z Korostenia w obwodzie żytomierskim, która badała, w jaki sposób miasto dba o potrzeby dzieci z niepełnosprawnościami.

Uczestnicy wykorzystali wiele różnych poznanych na szkoleniach metod i - jak sami podkreślają - nie oczekiwali, że mieszkańcy miasta wykażą takie zainteresowanie i gotowość do udziału w badaniu.

Wyniki diagnozy posłużyły grupie do opracowania projektu „Stworzenie centrum wsparcia dla rodzin wychowujących dzieci z niepełnosprawnościami”.



Diagnoza lokalna w Korosteniu, obwód żytomierski. Zbieranie odpowiedzi wśród mieszkańców w Wydziale Pracy i Opieki Społecznej.  
*Zdjęcie przesłane przez uczestników projektu.*

**Koszt realizacji** 251 562,83 zł



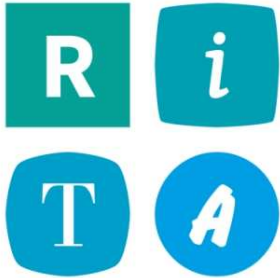
**National Endowment  
for Democracy**

*Supporting freedom around the world*

**Projekt realizowany przy wsparciu National Endowment for Democracy.**

Projekt	Wizyta studyjna „Poznanie polskiego doświadczenia w obszarze decentralizacji i reformy samorządu lokalnego”
<b>Kraje realizacji</b>	Polska, województwo mazowieckie i śląskie
<b>Partnerzy</b>	International Technical Assistance Project „Skat Consulting Ltd./ Swiss-Ukrainian Decentralisation Support Project” DESPRO
<b>Termin realizacji</b>	01.09.2017 - 31.10.2017
<b>Meritum projektu</b>	<p>Projekt dotyczył organizacji wizyty studyjnej do Polski dla przedstawicieli ukraińskich samorządów lokalnych, uczestników programu DESPRO.</p> <p>W 7-dniowej wizycie studyjnej wzięło udział 13 uczestników oraz 2 przedstawicielki programu DESPRO.</p>
<b>Wyniki projektu</b>	13 uczestników wizyty poznało funkcjonowanie samorządu lokalnego w Polsce, kompetencje poszczególnych szczebli samorządu, przykłady działań na rzecz rozwoju lokalnego, mechanizmy współdziałania samorządu z mieszkańcami a także sposoby zarządzania placówkami oświatowymi.
<p><b>Jak sołtysi z sołtysami</b></p> <p>Szczególnie udaną częścią programu było spotkanie grupy z sołtysami gminy Pawłowice. Ponieważ większość uczestników pochodziła z niewielkich miejscowości, szczególnie interesowało ich jak podobnej wielkości miejscowości funkcjonują w Polsce. Również polscy sołtysi byli zainteresowani realiami funkcjonowania ukraińskich hromad, dzięki czemu wywiązała się bardzo ciekawa, żywa dyskusja.</p>	
<div data-bbox="703 974 1391 1487">  <p data-bbox="724 1429 1129 1485">Spotkanie z sołtysami gminy Pawłowice. Fot. N.Kertyczak</p> </div>	
<b>Koszt realizacji</b>	55 395,29 zł
<p><b>Wizyta została zorganizowana ze środków programu międzynarodowej pomocy technicznej Skat Consulting Ltd. / Szwajcarsko-ukraińskiego Projektu „Wsparcie Decentralizacji w Ukrainie” DESPRO.</b></p> <div data-bbox="357 1760 596 1861"> <p>Швейцарсько-український проект</p> <p><b>DESPRO</b></p> <p>Підтримка децентралізації в Україні</p> </div> <div data-bbox="647 1760 903 1877"> <p>Schweizerische Eidgenossenschaft Confédération suisse Confederazione Svizzera Confederaziun svizra</p> <p> Swiss Agency for Development and Cooperation SDC</p> </div> <div data-bbox="930 1794 1225 1827"> <p><b>skat</b> Swiss Resource Centre and Consultancies for Development</p> </div>	

### 3.3. Programy Polsko-Amerykańskiej Fundacji Wolności zarządzane przez FED

Projekt	Program RITA – Przemiany w regionie
<b>Kraje objęte programem i miejsca realizacji</b>	Armenia, Azerbejdżan, Białoruś, Gruzja, Kazachstan, Kirgistan, Mołdawia, Rosja, Ukraina, Tadżykistan  Polska
<b>Partnerzy działań szkoleniowych:</b>	Laboratorium Edukacji Obywatelskiej Poszuk przy Towarzystwie Lwa ze Lwowa, nieformalna grupa trenerów z Białorusi „ZOOM”
<b>Termin realizacji</b>	X edycja programu: 01.02.2015 – 30.11.2017 r., XI edycja programu: 01.02.2017 – 28.02.2019 r., w sprawozdaniu dane za 2017 r.
<b>Meritum projektu</b>	<p>Celem programu jest wsparcie demokratycznych i systemowych przemian w krajach Europy Wschodniej, Kaukazu i Azji Centralnej, poprzez dzielenie się polskim doświadczeniem w tym zakresie.</p> <p>Działania grantodawcze:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• otwarte konkursy dla polskich NGO na realizację projektów z partnerami z krajów objętych programem,</li> <li>• dotacje na wkłady własne do większych przedsięwzięć realizowanych ze wsparciem innych donorów,</li> <li>• granty wyjazdowe służące wzmacnianiu współpracy i potencjału polskich organizacji w prowadzeniu działań międzynarodowych.</li> </ul> <div data-bbox="1082 902 1362 1178">  </div> <p>Przemiany w regionie</p> <p>Działania szkoleniowe i informacyjne obejmują m.in.: warsztaty dla nauczycieli z Polski i Ukrainy chcących rozpocząć międzynarodową współpracę szkół i wymianę młodzieży, szkolenia z przygotowania projektów dla przedstawicieli polskich NGO, szkolenia trenerskie, kursy e-learningowe realizowane na Wschodzie, portal współpracy międzynarodowej Civicportal.org, konkurs „Kierunek: Wschód”.</p> <p>Informacje o programie dostępne są na <a href="http://www.programRITA.org">www.programRITA.org</a>.</p>
<b>Wyniki projektu</b>	<p>Przyznano 34 dotacje na realizację projektów partnerskich na rzecz krajów objętych programem. Wśród tematów projektów dominowały zagadnienia związane z edukacją i wychowaniem oraz problemami społecznymi i socjalnymi. Nie ma dofinansowanych projektów dot. rozwoju i wsparcia samorządu lokalnego czy III sektora. Ponad 30% dofinansowanych projektów realizowanych było w partnerstwie z Ukrainą.</p> <p>W efekcie 12 wyjazdów przedstawicieli polskich organizacji do krajów</p>

objętych programem powstały nowe partnerstwa projektowe lub umocniła się wcześniej zawiązana współpraca. Rezultatem 6 wyjazdów było przygotowanie wniosków do konkursu programu RITA, 3 z nich otrzymały granty w jesiennej edycji konkursu.

W ramach projektu ruszyła nowa odsłona platformy e-learningowej. Jest ona dostępna pod adresem [civicportal.education](http://civicportal.education). Oferuje grantobiorcom programu RITA, nauczycielom i nauczycielkom oraz aktywistom NGO dostęp do szeregu kursów e-learningowych przygotowujących do realizacji współpracy międzynarodowej i/lub daje kompetencje niezbędne w ich pracy.

#### Projekt w liczbach

- 43 projekty (z ponad 160 wniosków) dofinansowane na łączną kwotę około 1 685 600 zł
- 12 grantów wyjazdowych
- 8 nagród przyznanych w konkursie „Kierunek: Wschód”
- Wydany poradnik dot. prowadzenia współpracy szkół i wymiany młodzieży
- 2 warsztaty dla nauczycieli i nauczycielek z Polski i Ukrainy nt. współpracy szkół i wymiany młodzieży dla łącznie 48 osób
- Szkolenie projektowe dla 16 osób z 8 polskich organizacji zainteresowanych pracą na Wschodzie
- Szkolenie dla NGO z Polski i Rosji, chcących rozpocząć współpracę międzynarodową (dla 18 osób)
- 3 spotkania informacyjne, kilkaset porad i konsultacji mailowych i telefonicznych, 2 spotkania instruktażowe dla grantobiorców, 9 wizyt monitoringowych.

#### „Polskie doświadczenie budowania demokracji *specialité de la maison* polskich NGO pracujących na Wschodzie”

Pod takim tytułem zainicjowaliśmy dyskusję podczas VI Kongresu Inicjatyw Europy Wschodniej, który odbywał się we wrześniu 2017 r. w Lublinie. Towarzyszyły nam takie pytania: Jak przez lata współpracy polskich NGO z partnerami ze Wschodu zmieniała się specyfika przekazywania polskiego doświadczenia transformacji? Co udało się przekazać z sukcesem a czego nie? Jakie były kluczowe czynniki sukcesu i gdzie upatrujemy przyczyny porażki? Czy ciągle mamy się czym dzielić?



Prowadząca Martyna Bogaczyk (FED) i uczestnicy panelu.  
Fot. Anna Kertyczak

W dyskusji udział wzięli reprezentanci i reprezentantki polskich i wschodnich NGO (z Gruzji i Ukrainy). Dyskutanci i dyskutantki przytaczali przykłady udanego przekazywania polskiego doświadczenia w

sferach takich jak migracja, czy reforma samorządu lokalnego, ale też otwarcie mówili o wyzwaniach i porażkach, które warto brać pod uwagę wyznaczając priorytety na przyszłość. Relacja z dyskusji dostępna jest [na naszej stronie](#).

W podsumowaniu dyskusji padły słowa o optymizmie i pokorze. Optymizmie, bo niezależnie od tego, jak dużo polskiego doświadczenia transformacji udało się upowszechnić i jak ocenialibyśmy różne sfery w Polsce dziś, ciągle mamy czym się dzielić, jest przestrzeń do współpracy i potrzeba współpracy. Pokora – gdyż żadne zmiany nie są nieodwracalne, musimy się stale uczyć, aktualizować naszą wiedzę, by nie osiąść na laurach. Przeprowadzenie dyskusji było możliwe dzięki środkom z rezerwy celowej programu RITA.

**Koszt realizacji**                      2 533 162 zł

**Program RITA jest przedsięwzięciem Polsko-Amerykańskiej Fundacji Wolności.**

POLSKO-AMERYKAŃSKA  
FUNDACJA WOLNOŚCI



POLISH-AMERICAN  
FREEDOM FOUNDATION



### 3.4. Działania na rzecz Polonii i Polaków mieszkających za granicą.

<b>Projekt</b> <i>Polska Macierz Szkolna w Irlandii modelową strukturą organizacji parasolowej, działającą na rzecz społecznych szkół polonijnych w latach 2017-2019</i>	
<b>Kraje realizacji</b>	Irlandia
<b>Partnerzy</b>	Polska Macierz Szkolna w Irlandii (PMSI)
<b>Termin realizacji</b>	01.07.2017 – 31.12.2017
<b>Meritum projektu</b>	Projekt stawiał sobie za cel wzmocnienie metodyczne, logistyczne i techniczne Polskiej Macierzy Szkolnej w Irlandii (PMSI). Naszym zamierzeniem było, aby sposób wewnętrznego funkcjonowania PMSI, jej relacji ze społecznymi szkołami polonijnymi oraz organizacjami pozarządowymi z Polski, stał się przykładem dla innych polonijnych edukacyjnych organizacji parasolowych w Europie Zachodniej.
<b>Wyniki projektu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Internetowy generator wniosków dla społecznych szkół polonijnych</li> <li>• Pogłębienie współpracy partnerskiej PMSI i Fundacji</li> </ul>
<b>Projekt w liczbach</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 82 uczestników Jubileuszowej Konferencji Metodycznej PMSI w Dublinie;</li> <li>• 9 uczestników międzynarodowych wydarzeń polonijnych;</li> <li>• 1 nowe narzędzie internetowe wspomagające proces składania wniosków przez społeczne szkoły polonijne.</li> </ul>
<p><b>Jubileuszowa Konferencja Metodyczna PMSI w Dublinie</b></p> <p>Dwudniowa konferencja, towarzysząca 5-leciu powstania i działalności PMSI odbyła się, pod patronatem Marszałka Senatu RP Stanisława Karczewskiego. W dwudniowych uroczystościach, spotkaniach i szkoleniach łącznie wzięło udział ponad 150 osób (w tym 82 osoby w ramach naszego projektu). Byli to nauczyciele i dyrektorzy szkół z całej Irlandii i Irlandii Północnej.</p> <p>Podczas uroczystej gali wręczone zostały nagrody „Zasłużony dla oświaty” przyznane przez Zarząd PMSI wybitnym działaczom i nauczycielom, w dowód uznania za ich zasługi dla rozwoju społecznej oświaty polonijnej w Irlandii. Zarząd PMSI nagrodził również wszystkich przyjaciół organizacji – osoby i instytucje wspierające działania organizacji oraz szkół społecznych, którzy otrzymali pamiątkowe sowy.</p> <p>W programie konferencji nie zabrakło elementów metodycznych. Odbyły się:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3-godzinne zajęcia otwarte dla nauczycieli prowadzone w szkole PAK w Dublinie przez dr Agnieszkę Rąbiej z Uniwersytetu Jagiellońskiego;</li> <li>• Wykłady tematyczne: dr hab. Waldemar Martyniuk (Katedry Języka Polskiego jako Obcego na UJ) wygłosił wykład dotyczący certyfikowania znajomości języka polskiego jako obcego a dr Jolanta Tatara (prezydent Kongresu Oświaty Polonijnej) opowiedziała o systemie językowo-kulturowym w USA, na przykładzie tożsamości narodowych chińskiej i greckiej w tym kraju;</li> <li>• warsztat psychoterapeuty Agnieszki Zajęc dot. wspierania uczniów w budowaniu zdrowego poczucia własnej wartości;</li> </ul>	



- „Jak uczyć dzieci?” – szkolenie prowadzone przez Małgorzatę Małykę (nauczyciel-metodyk nauczania zintegrowanego);
- „Testowanie i ocenianie biegłości językowej uczniów szkół polonijnych” – szkolenie prowadzone przez dr A. Rabiej.

**Koszt realizacji**            183 343 zł



**Projekt współfinansowany ze środków Kancelarii Senatu w ramach realizacji zadań publicznych w zakresie opieki nad Polonią i Polakami za granicą w 2017 roku**

### 3.5 Wsparcie aktywistów, inicjatyw społecznych i działań organizacji pozarządowych w Polsce w zakresie edukacji pro obywatelskiej i współpracy międzynarodowej

Projekt <i>Rethinking Civic Engagement in Central Europe</i>	
<b>Kraje realizacji</b>	Polska, Słowacja, Węgry
<b>Partnerzy</b>	Political Capital Policy Research and Consulting Institute (Węgry), Via Iuris (Słowacja)
<b>Termin realizacji</b>	01.10.2017 - 30.09.2018 <i>(w sprawozdaniu dane za rok 2017)</i>
<b>Meritum projektu</b>	<p>Celem projektu jest budowanie kontaktów, wspieranie wymiany doświadczeń i współpracy pomiędzy organizacjami pozarządowymi z Polski, Słowacji i Węgier, działającymi w obszarze edukacji obywatelskiej, na rzecz przeciwdziałania dyskryminacji i ochrony praw mniejszości oraz na rzecz porządku prawa.</p> <p>Chcemy pogłębić wiedzę przedstawicieli organizacji pozarządowych na temat sytuacji NGO w innych krajach i zaplanować wspólne działania i inicjatywy wobec zmieniającej się sytuacji w Europie Środkowej.</p> <p>Jako, że projekt rozpoczął się pod koniec 2017 roku w okresie którego dotyczy raport odbyło się tylko pierwsze spotkanie partnerów projektu.</p>
<b>Projekt w liczbach</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 spotkanie partnerów projektu</li> </ul>
<b>Koszt realizacji</b>	16 614,26 zł
<div style="text-align: center;">  <p><b>National Endowment for Democracy</b> <i>Supporting freedom around the world</i></p> <p><b>Projekt realizowany przy wsparciu National Endowment for Democracy.</b></p> </div>	

Raport z działalności Fundacji „Edukacja dla Demokracji” w 2017 roku, sporządzony na dzień 31.03.2018 r. (Uchwała nr 05/2018 Zarządu Fundacji „Edukacja dla Demokracji” z dnia 10 kwietnia 2018 roku w sprawie sprawozdań Fundacji za 2017 rok), został zatwierdzony przez Radę Fundacji w dniu 12.05.2018 r. (Uchwała nr 1 Rady Fundacji „Edukacja dla Demokracji” z dnia 12 maja 2018 roku w sprawie sprawozdań z działalności Fundacji w 2017 roku).