

## Ramowy program kursu trenerskiego (17-21 czerwca 2020)

16 czerwca wieczorem – przyjazd i zakwaterowanie uczestników w ośrodku

	17 czerwca	18 czerwca	19 czerwca	20 czerwca	21 czerwca
9:30 - 11:30	Sesja otwierająca; „ <i>Pierwsze wrażenie robi się tylko raz</i> ”, czyli zasady planowania i ćwiczenie rozpoczynania szkolenia	Tworzenie atmosfery sprzyjającej nauce; Omówienie pracy w małych grupach	Wprowadzenie do sesji prowadzonych przez uczestników i ich omawiania  Praca w środowisku wielokulturowym – studium przypadku i metaplan. <i>Ćwiczenie prowadzone przez uczestników + omówienie</i>	Drzewo decyzyjne i specyfika jego prowadzenia <i>Ćwiczenie prowadzone przez uczestników + omówienie</i>	Dobór metod do celów. Konstruowanie ćwiczeń i sekwencji ćwiczeń.
12:00 - 14:00	Zasady nauczania dorosłych cz. I	Kompetencje komunikacyjne szkoleniowca (poziomy i sposoby omawiania ćwiczeń)	Burza mózgów Środki audiowizualne w pracy trenera. <i>Ćwiczenie prowadzone przez uczestników + omówienie</i>	Trener jako model zachowania <i>Ćwiczenie prowadzone przez uczestników + omówienie</i>	Po co i jak ewaluować warsztat?  Podsumowanie i zamknięcie warsztatu 14:00 Obiad.
15:00 - 16:45	Zasady nauczania dorosłych cz. II	Kompetencje komunikacyjne szkoleniowca cz. II (zasady pracy z tłumaczem)	Metoda dywanika idei <i>Ćwiczenie prowadzone przez uczestników + omówienie</i>	Co robi trener przed, po i w trakcie warsztatu. <i>Ćwiczenie prowadzone przez uczestników + omówienie</i>	

## Ramowy program kursu trenerskiego (17-21 czerwca 2020)

17:15 - 19:00	Szkolenie jako proces zmiany	<i>Rozdanie ćwiczeń do przeprowadzenia w kolejnych dniach w parach uczestników</i>	Odgrywanie ról jako jedna z technik pracy z grupą <i>Ćwiczenie prowadzone przez uczestników + omówienie</i>	Gra edukacyjna jako jedna z technik pracy z grupą; Podsumowanie prowadzenia ćwiczeń przez uczestników; <i>Ćwiczenie prowadzone przez uczestników + omówienie</i>	
po kolacji	<i>Sesja dotycząca pedagogiki zabawy dla chętnych</i>	<i>Długa noc na przygotowanie się kursantów do wykonania zadania</i>	<i>Oglądanie, analiza i omówienie nagrań z przeprowadzonych ćwiczeń z parami uczestników</i>	<i>Oglądanie, analiza i omówienie nagrań z przeprowadzonych ćwiczeń z parami uczestników</i>	