

Praca z materiałami źródłowymi – zadania i polecenia dla małych grup

I. Przed analizą ważnych słów z tych trzech dokumentów, spójrzcie na wyjaśnienie art. 54 Konstytucji RP znajdujące się na stronie Rzecznika Praw Obywatelskich:

<https://www.rpo.gov.pl/pl/kategoria-konstytucyjna/art-54-wolnosc-slowa>

II. Następnie przeczytajcie art. 54 z Konstytucji RP, art. 11 z Karty Praw Podstawowych UE oraz art. 19 z Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka ONZ i wykonajcie dwa zadania.

1. W podanych artykułach znajdź wyrazy bliskoznaczne do słów „wolność” oraz „poglądy”. Następnie spróbuj je uporządkować wg wymyślonego przez siebie klucza – wyjaśnij, na czym on polega.
2. Na podstawie wymienionych artykułów sporządź katalog słów – rzeczowników odczasownikowych- wyrażających postawę aktywną i działania. Wymyśl sposób ich uporządkowania, a następnie wyjaśnij jego sens.

Wolność słowa gwarantują

Artykuł 54 Konstytucji RP

1. Każdemu zapewnia się wolność wyrażania swoich poglądów oraz pozyskiwania i rozpowszechniania informacji.
2. Cenzura prewencyjna środków społecznego przekazu oraz koncesjonowanie prasy są zakazane. Ustawa może wprowadzić obowiązek uprzedniego uzyskania koncesji na prowadzenie stacji radiowej lub telewizyjnej.

Artykuł 11 Karty Praw Podstawowych UE

1. Każdy ma prawo do wolności **wypowiedzi**. Prawo to obejmuje wolność **posiadania poglądów** oraz otrzymywania i przekazywania informacji i idei bez ingerencji władz publicznych i bez względu na granice państwowe.
2. Szanuje się wolność i pluralizm mediów.

Artykuł 19 Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka uchwalonej przez ONZ

Każdy człowiek ma prawo wolności **opinii** i **wyrażania** jej; prawo to obejmuje swobodę posiadania niezależnej opinii, poszukiwania, otrzymywania i rozpowszechniania informacji i poglądów wszelkimi środkami, bez względu na granice.

Przykładowe odpowiedzi:

wolność, swoboda, pluralizm (od słowa najbardziej pojemnego znaczeniowo – semantycznie)
wypowiedzi, poglądy, opinie (od pojęcia obiektywnego do subiektywnego)
otrzymywanie, pozyskiwanie, posiadanie, wyrażanie, przekazywanie, rozpowszechnianie
(uporządkowanie ukazuje proces i etapy aktywnej postawy i działania z poglądami)