

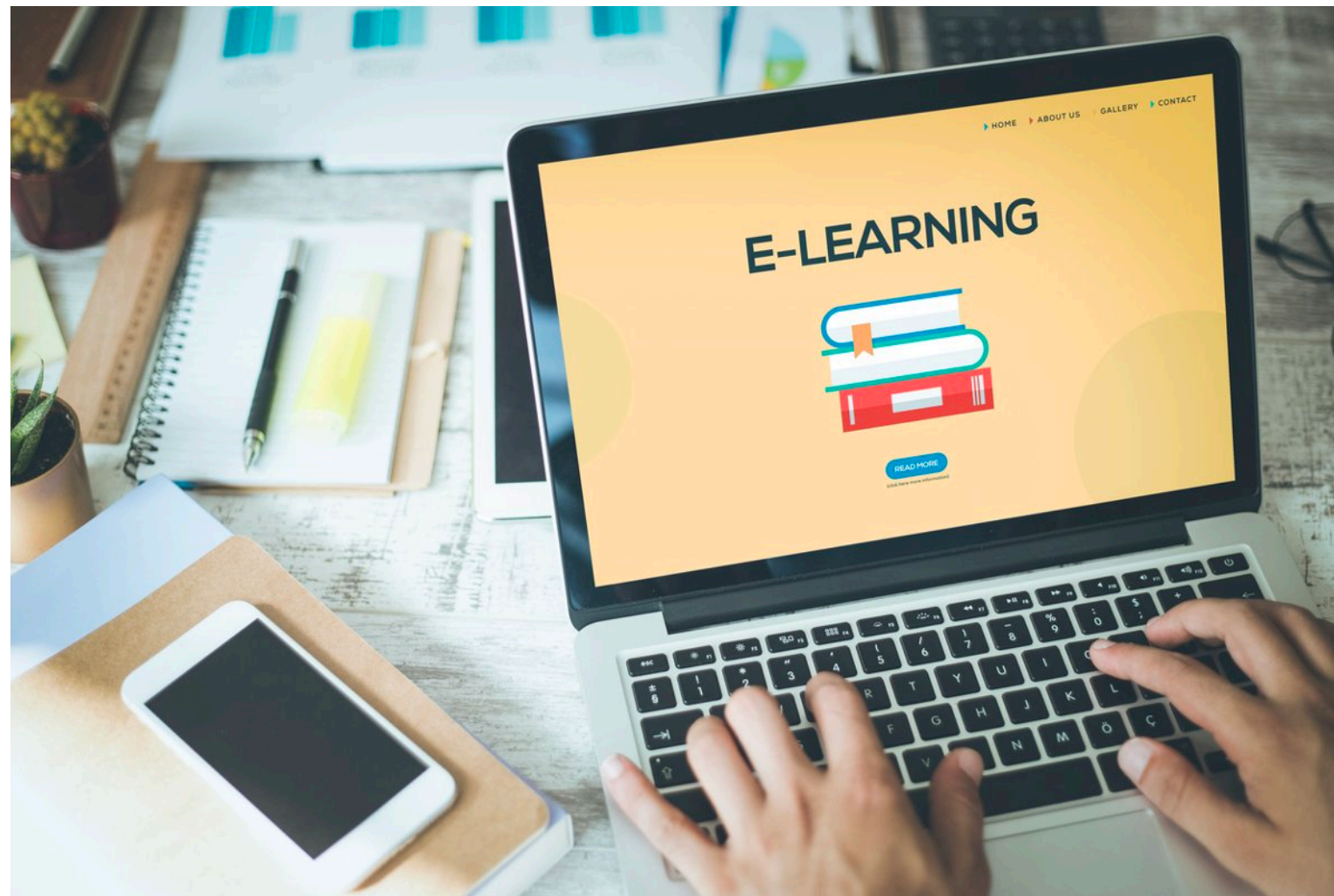


edukacja

29 marca 2021

co pandemia
powiedziała o
polskiej
szkole?

dynamika
procesu



szanse i zagrożenia

Przeładowana podstawa programowa, oraz traktowanie jej realizacji jako jedynego obowiązku uczniów i uczennic, jest postrzegane jako działanie opresyjne

Gubimy człowieka bo mamy podstawę programową. Podkopywanie autorytetu nauczyciela, a zarazem brak empatii wśród nauczycieli i spojrzenia na szkołę jak na miejsce, w którym dziecko, młody człowiek ma się rozwijać.

*K, 30-44 lat,
technikum i szkoła branżowa,
kujawsko-pomorskie*

Jeśli szkoła przestanie być wyścigiem za ocenami (związek ze zbyt rozbudowaną podstawą programową i presją rodziców), a stanie się kuźnią umiejętności - ograniczymy szkolny stres i psychiczne problemy młodzieży.

*K, 45-60 lat,
szkoła podstawowa 4-8, lubuskie*

Musimy w szkołach postawić na pracę z psychologiem, odciążyć dzieciaki rezygnując z tej bezsensownej podstawy programowej. Nastawić się na większą współpracę z rodzicami. W poradniach badać dokładniej a nie (kopiuj = wklej).

*K, powyżej 60 lat,
szkoła podstawowa 1-3, opolskie*

słabości
i wymyślanie
na nowo



potrzeby
młodzieży –
czy tylko
młodzieży?

działanie

- wzmacnianie kompetencji społecznych
- learning by doing

rozmowa

- komunikacja
- wsparcie psychologiczne

jak się
uczyć?

- techniki
- narzędzia (również onlajnowe)

szkoła w małych
społecznościach
– potrzeby



rozwój zainteresowań

kompetencje społeczne

poczucie podmiotowości

poczucie sprawczości

szkoła w małych
społecznościach
– inkubator
zmiany



szanse,
wyzwania
i konkretne
działania

- rozpoznanie potrzeb szkoły – współpraca
szyta na miarę
- spotkanie aktorów i aktorek – od nowa
razem
- zmiana koncepcji pracy szkoły, redefinicja ról
- nauczyciel jako facylitator procesu, uczeń jako
odpowiedzialny za proces
- jak uczyć interdyscyplinarnie?
- od kultury nauczania do kultury uczenia się

twarde dane
i refleksja

[Raport Centrum Cyfrowego](#)

[Raport Instytutu Nauk Politycznych Wydziału Nauk Społecznych Uniwersytetu Śląskiego](#)

[Raport Katedry Pedeutologii i Edukacji Zdrowotnej UMCS](#)

[Raport Fundacji Szkoła z Klasą](#)

[Raport Zdalne Nauczanie.org](#)

[Budząca Się Szkoła](#)

[Zwolnieni z Teorii](#)

[Równać Szanse](#)