



Fundusz Pomocowy 2020-2021

spotkanie informacyjne



POLSKO-AMERYKAŃSKA
FUNDACJA WOLNOŚCI



FUNDUSZ POMOCOWY 2020



„Fundusz Pomocowy dla Organizacji Pozarządowych oraz Inicjatyw Obywatelskich 2020” to program Polsko-Amerykańskiej Fundacji Wolności prowadzony we współpracy z Fundacją Edukacja dla Demokracji. Jego celem jest pomoc organizacjom i grupom znajdującym się w wyjątkowo trudnej sytuacji, wynikającej z pandemii.

CEL KONKURSU

Wsparcie inicjatyw obywatelskich podejmowanych przez organizacje pozarządowe na rzecz łagodzenia lub przeciwdziałania skutkom negatywnego wpływu pandemii COVID-19 w obszarze edukacji i rozwoju społecznego dzieci i młodzieży z mniejszych miejscowości, a także ze środowisk zagrożonych wykluczeniem społecznym. Celem konkursu jest także wsparcie rozwoju instytucjonalnego organizacji pozarządowych i pomoc w przystosowaniu do pracy w warunkach pandemii i po jej zakończeniu poprzez wzmocnienie ich zasobów kadrowych.



DZIAŁANIA PROGRAMOWE



2. Podnoszenie jakości oświaty w dobie edukacji zdalnej i hybrydowej, a także po powrocie uczniów do nauki stacjonarnej poprzez:
 - rozwój kompetencji dydaktycznych i wychowawczych nauczycieli przedszkoli, szkół podstawowych i ponadpodstawowych;
 - opracowanie materiałów i pomocy do prowadzenia interaktywnych lekcji i zajęć, prezentujących nowe metody i techniki pracy z uczniami;
 - wzbogacenie oferty edukacyjnej dla uczniów z mniejszymi szansami edukacyjnymi, w tym przede wszystkim zajęcia pozalekcyjne prowadzone w trybie bezpośrednim lub online.

DOŚWIADCZENIE CENTRUM EDUKACJI OBYWATELSKIEJ



Sylwia Żmijewska – Kwiręg

(zarząd CEO, programy całościowego wsparcia szkół)

**CENTRUM EDUKACJI
OBYWATELSKIEJ**

Michał Tragarz

(szef działu, edukacja obywatelska i społeczna)

ETAP I – OD DZIAŁAŃ INTERWENCYJNYCH DO STAŁEGO WSPARCIA



marzec - kwiecień 2020

Działania odpowiadające na najbardziej palące potrzeby skupiające się wokół wyzwania, jak pracować zdalnie:

- otwarte webinaria prowadzone przez praktyków dla członków społeczności szkolnej
- “przyspieszony kurs internetowy” dla nauczycieli przedmiotowych (1000 osób)
- artykuły i praktyczne wskazówki na blogu CEO
- merytoryczne wsparcia nauczycieli-przedmiotów, edukacji wczesnoszkolnej, psychologów i pedagogów, dyrektorów, nauczycieli wspomagających

Szkolenia i materiały cieszyły się ogromną popularnością (pierwsze dwa - **14 tys. osób**).

maj 2020 – do dziś

Działania przerodziły się w **stały cykl webinarów otwartych (do dziś)** pod hasłem „Odporna szkoła”, w których poruszamy szeroki zakres tematów związanych z edukacją zdalną – już nie tylko kwestie techniczne i narzędziowe, ale wzmacniające odporność szkoły na kryzysy.

ETAP II – ADAPTACJA PROGRAMÓW



Marzec – czerwiec 2020

Głównym wyzwaniem było dostosowanie bieżących programów Fundacji do sytuacji, tak by były możliwe do zrealizowania i adekwatne do potrzeb. Adaptacje uwzględniały możliwości szkół w zakresie zrealizowania pierwotnych założeń, np.

- jak realizować projekty zdalnie
- jak wdrażać ocenianie kształtujące w nauczaniu online
- jak podtrzymywać motywację i zaangażowanie uczestników
- jak zmieniać/ adaptować interwencje - warsztaty, konferencje, wsparcie asystenckie – by wciąż były skuteczne i jakościowo dobre.

Pojawiły się nowe **nieplanowane działania** związane z potrzebami wynikającymi z sytuacji (grupy wsparcia, wzmocnienie wsparcia dla dyrektorów). Wymagało to przyspieszonego uczenia się zespołu – narzędzi, innego trybu pracy itp.

Z czasem okazało się, że sytuacja wymusza nie tylko czasową adaptację, ale **opracowanie nowego podejścia** do wspierania szkół i nauczycieli (na kolejne, niepewne lata).

ETAP III – TEMATYCZNE WSPARCIE

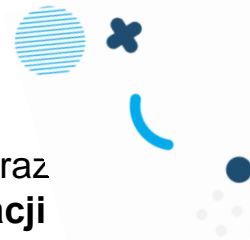
W ramach poruszanych przez nas tematów testowaliśmy **nowe techniki i interwencje** oraz wypracowywaliśmy **sposoby pracy bardziej całościowo obejmujące specyfikę edukacji zdalnej**:

tematycznie

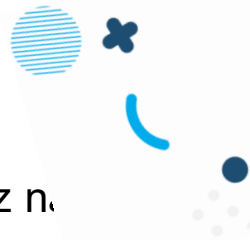
- praca metodą projektu zdalnie
- samorząd uczniowski w czasach edukacji zdalnej
- wolontariat online
- wdrażanie elementów OK zdalnie

specyfika ogólnoszkolna

- jak dbać o swój i uczniów dobrostan
- edukacja zdalna a specjalne potrzeby uczniów
- jak integrować i zachęcać do współpracy radę pedagogiczną
- rola wychowawcy w zaangażowaniu ucznia w edukacji zdalnej itp.



WNIOSKI I REKOMENDACJE CEO



Najważniejsze wnioski z tych etapów (które wpływały na podejmowane przez nas decyzje)

Dla planowania skutecznych i sensownych interwencji

- konieczne jest maksymalne upraszczanie treści i wymagań wobec odbiorców
- zakładamy znacznie większy stopień odpadnięć uczestników, dlatego nie forsujemy i nie wymagamy, że zrealizują wszystko; jesteśmy elastyczni
- jest potrzeba dawania konkretnych narzędzi i pomysłów, „samograjów” gotowych do wykorzystania (np. lekcje online z materiałem filmowym i scenariuszem, minizadania edukacyjne)
- upowszechnianie otwartych wydarzeń – nagrania + materiały towarzyszące
- wsparcie opieramy na potrzebach, które zgłaszają nam sami odbiorcy

WNIOSKI I REKOMENADACJE



Najważniejsze wnioski z tych etapów (które wpływały na podejmowane decyzje)

Dla podnoszenia motywacji i zaangażowania

- jeśli to możliwe proponujemy spotkania w realu-spragnieni takich
- tworzymy forum do dzielenia się dobrymi praktykami (międzyszkolnie)
- odwołujemy się do doświadczeń i dobrych praktyk ze szkół – wsparcie eksperckie jest raczej towarzyszące (to uwiarygodnia nasze rekomendacje)
- konieczne są obok działań merytorycznych działania integracyjne, grupy wsparcia
- dbamy o relacje i kontakt; doceniamy

Dla rozwoju organizacji

- śledzimy, co robią inni; nie powielamy, a uzupełniamy o „luki edukacyjne”
- budujemy na zasobach, które mamy jako organizacja i w czym się specjalizujemy; nie staramy się być ekspertami od wszystkiego
- nowe formy wsparcia/inwestycje traktujemy rozwojowo – zakładamy też ich „wykorzystanie” w innym kontekście

NARZĘDZIA, JAKIMI PRACUJEMY



- początkowo głównie webinaria (ClickMeeting, Zoom z opcją webinaryjną)
- z czasem coraz więcej metod interaktywnych – warsztaty online, małe grupy wsparcia, zamknięte grupy na fb
- testujemy różne narzędzia i sposoby wsparcia (podcasty; montowane nagrania webinarów; hybrydowe wydarzenia – część uczestników online, część zdalnie; konferencje ze studia z łącznością online)
- obecnie staramy się głównie pracować online warsztatowo, zakładając aktywne zaangażowanie uczestników
- nie mnożymy narzędzi, „gadżetów cyfrowych”, komunikatorów
- dobre doświadczenia dużych konferencji i spotkań zdalnie
- zapewniamy obok wsparcia merytorycznego wsparcie techniczne

SKĄD WIEMY, CZEGO POTRZEBUJE NASZ ODBIORCA

Działania interwencyjne oraz adaptacje programów opieramy o:

- zbierane spontanicznie i w sposób zaplanowany potrzeby uczestników/ interesujących nas grup odbiorców
- zewnętrzne badania

W okresie od marca do czerwca 2020 roku prowadzono liczne działania badawcze, których celem była diagnoza sytuacji w edukacji zdalnej, wywołanej pandemią COVID-19.

W Polsce z tym zadaniem zmierzyły się zespoły badaczy aktywnych w środowiskach akademickich i edukacyjnych (stan do października 2020)

- **z uczelni wyższych** (Uniwersytet Warszawski, Uniwersytet Pedagogiczny w Krakowie, Uniwersytet im. A. Mickiewicza w Poznaniu),
- **organizacji pozarządowych** (Centrum Cyfrowe, Fundacja Rozwoju Społeczeństwa Informacyjnego, Fundacja Szkoła z klasą, Fundacja Orange, Polskie Towarzystwo Edukacji Medialnej, Polskie Stowarzyszenie im. J. Korczaka, Instytut Profilaktyki Zintegrowanej, CDEO – badanie wewnętrzne)
- **firm działających na rynku edukacyjnym** (Librus, E-koreptycje.net, SKRIWARE).



SKĄD WIEMY, CZEGO POTRZEBUJE NASZ ODBIORCA

Badania te obejmują następujące zagadnienia/ obszary tematyczne:

- dostęp do sprzętu, oprogramowania i łącza internetowego
- kompetencje cyfrowe i doskonalenie zawodowe nauczycieli
- kompetencje cyfrowe uczniów
- realizacja podstawy programowej
- formy pracy, metody nauczania i oceniania
- zarządzanie szkołą
- wsparcie szkół
- **relacje między nauczycielami a uczniami**
- **relacje między nauczycielami**
- rola rodziców w zdalnej edukacji
- **kondycja psychiczna uczniów**
- **kondycja psychiczna nauczycieli**
- **nierówności edukacyjne**
- plusy i minusy zdalnej edukacji



GLÓWNE REKOMENDACJE PŁYNĄCE Z BADAŃ



Aktualne potrzeby wynikające z badań:

- wciąż aktualne (choć w mniejszym stopniu): środki finansowe na zakup sprzętu służbowego oraz urządzeń dla uczniów;
- ujednolicanie narzędzi i platform służących edukacji zdalnej;
- bieżąca pomoc doradców metodycznych w zakresie metod pracy;
- dostosowanie narzędzi zdalnego nauczania, w tym efektywne połączenie zdalnych i tradycyjnych metod nauczania (hybrydowe nauczanie);
- dostosowanie metod oceniania uczniów dostosowane do nowej rzeczywistości;
- dbałość o higienę korzystania z narzędzi cyfrowych;
- pomoc psychologiczna dla rodziców i dzieci, które mierzą się z trudnościami wynikającymi z ich ograniczeń rozwojowych, sytuacji rodzinnej lub społecznej;
- wsparcie psychologiczne dla nauczycieli;
- rozwój relacji między uczniami, nauczycielami, rodzicami, które są kluczowym czynnikiem jakości procesu nauczania;
- nacisk na pokazanie związku między narzędziami cyfrowymi a konkretnymi kompetencjami, jakie można przy ich użyciu kształtować u uczniów;
- wymiana doświadczeń i materiałów online, wymiana doświadczeń między dyrektorami z całej Polski.

PYTANIA I ŹRÓDŁA WIEDZY



- O co jeszcze chciałbym/chciałabym zapytać w związku z przygotowanym przez siebie wnioskiem do Funduszu Pomocowego?
- Czy jestem zainteresowany/a wysłaniem linków/raportów z badań?

O CENTRUM EDUKACJI OBYWATELSKIEJ



Centrum Edukacji Obywatelskiej to największa edukacyjna organizacja pozarządowa w Polsce.

Przy jej wsparciu nauczycielki i nauczyciele wprowadzają do szkoły metody nauczania i tematy, dzięki którym uczennice i uczniowie angażują się w swoją edukację i lepiej radzą sobie z wyzwaniami współczesnego świata.

Prowadzimy programy, które rozwijają wiarę we własne możliwości, otwartość oraz krytyczne myślenie, uczą współpracy i odpowiedzialności, zachęcają do zaangażowania w życie publiczne i działania na rzecz innych.

Proponowane rozwiązania opieramy na ponad 27-letnim doświadczeniu, wiedzy eksperckiej i współpracy z praktykami. Z naszego wsparcia korzysta około 40 tysięcy nauczycieli, nauczycielek oraz dyrektorów i dyrektorek z prawie 10 000 szkół z całej Polski.

www.ceo.org.pl

NAPISZ LUB ZADZWOŃ

agnieszka.swieczka@fed.org.pl

sylwia.zmijewska-kwireg@ceo.org.pl

michal.tragarz@ceo.org.pl





Fundacja Edukacja dla Demokracji



POLSKO-AMERYKAŃSKA
FUNDACJA WOLNOŚCI

fundusz@fed.org.pl

Powodzenia !



POLSKO-AMERYKAŃSKA
FUNDACJA WOLNOŚCI

