



Młodzi ludzie to przede wszystkim ludzie

o kondycji młodych
i o tym, jak z nimi pracować





Marta Puciłowska

Wiceprezeska

Fundacji Szkoła z Klasą



Michał Szelaąg

Dyrektor Programowy

Fundacji Szkoła z Klasą





Asy Internetu.

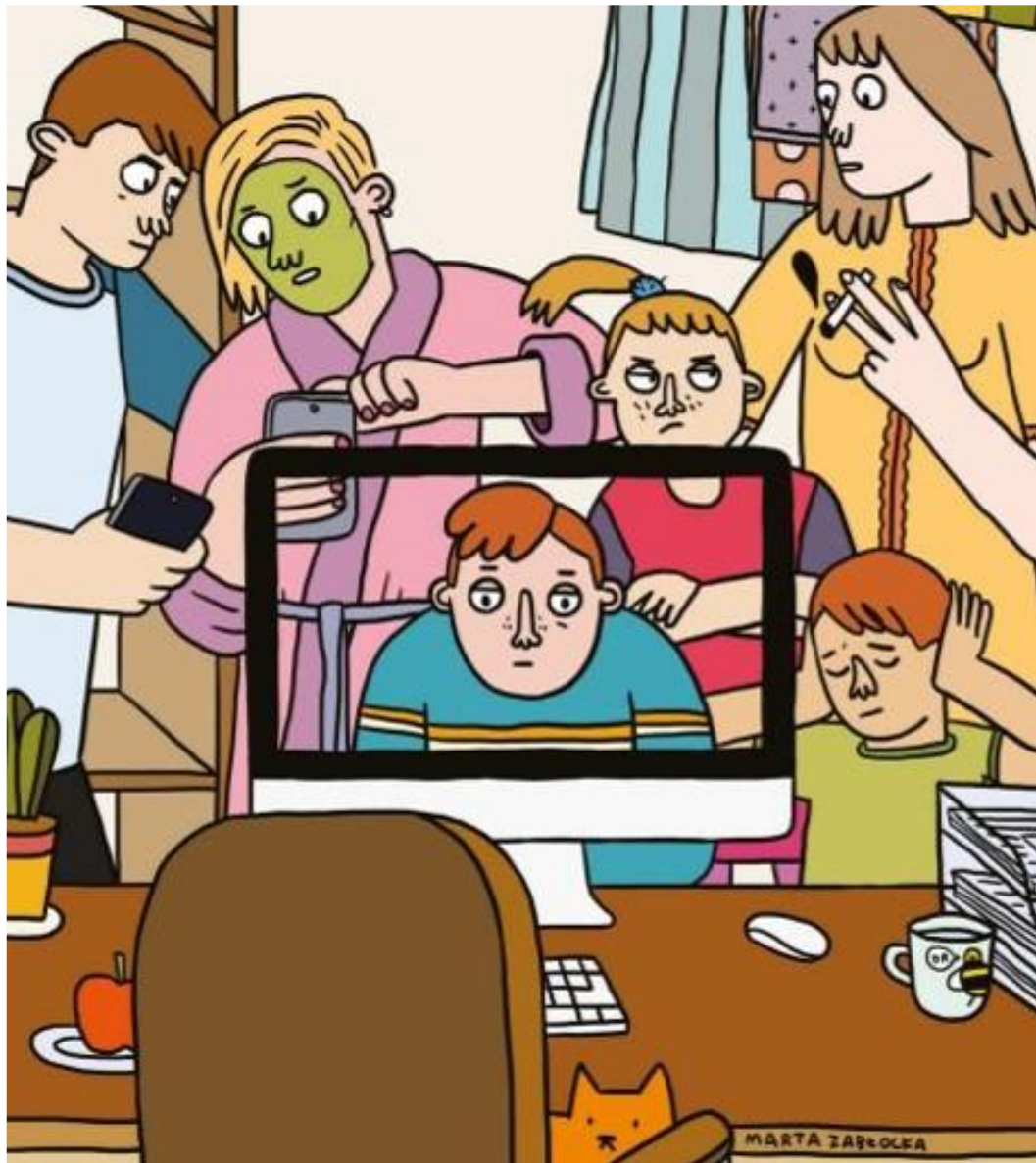
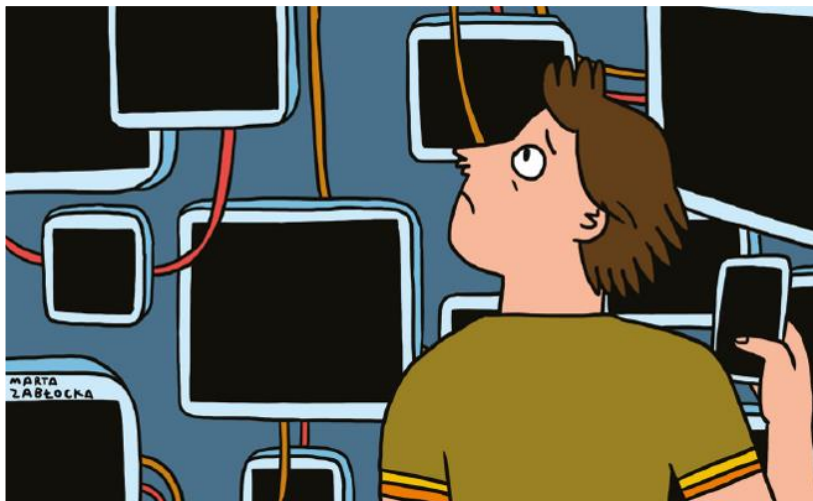
Jesteśmy młodzi.
O co nam chodzi?



ŚWIAT STANĄŁ NA GŁOWIE, ALE
MY WCIĄŻ JESTEŚMY DLA WAS.



Pandemia, zdalność, niepewność



BEZPIECZEŃSTWO



The background features a collection of abstract geometric shapes in blue and orange, including squares, circles, hexagons, and triangles, some of which are hollow. A large, stylized blue question mark is positioned on the right side, with an orange circle at its top curve and a blue circle at its base. The bottom right corner is filled with a pattern of small, light gray squares.

Co wpływa na bezpieczeństwo młodych ludzi





**Asy
Internetu▲**

Rozsądek
Uważność
Siła
Życzliwość
Odwaga



Scenariusze dla klas 0-3 i 4-8.







**Nauczyciele(-ki)
=
mądrzy dorośli**

- ☐ towarzyszą
- ☐ obserwują
- ☐ zachowują uważność
- ☐ dają przestrzeń
- ☐ słuchają

Rozmawiaj z Klasą

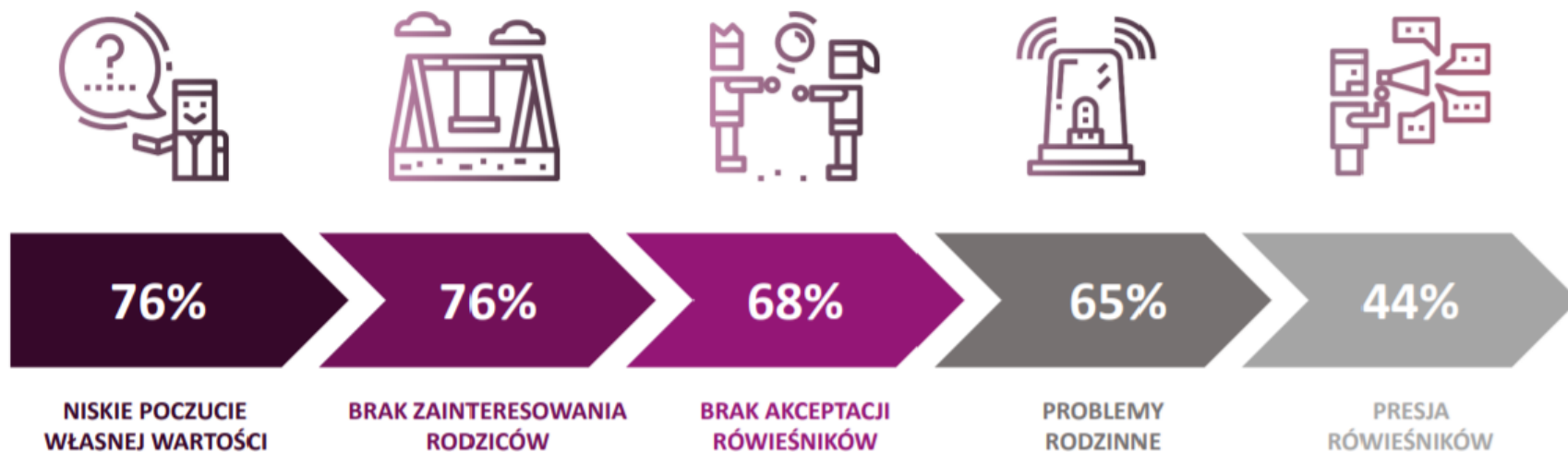
Zdrowie psychiczne uczniów i uczennic oczami nauczycieli i nauczycielek. Raport z badania.

Badanie zostało zrealizowane w ramach projektu Rozmawiaj z Klasą. Projekt jest finansowany w ramach Programu „Fundusz pomocowy dla organizacji pozarządowych oraz inicjatyw obywatelskich 2020”, utworzonego przez Polsko-Amerykańską Fundację Wolności, realizowanego przez Fundację Edukacja dla Demokracji.



Najczęstszymi przyczynami problemów uczniów i uczennic są niskie poczucie wartości i brak zainteresowania ze strony rodziców lub opiekunów

Nauczyciele i nauczycielki jasno wskazują, że widzą dwie przyczyny problemów u swoich uczniów – niskie poczucie własnej wartości oraz brak zainteresowania ze strony rodziców lub opiekunów. Wydaje się, że nauczyciele i nauczycielki mierzą się tu z trudnym zadaniem, bo deklarują w badaniu trudności w kontaktach z rodzicami, jednocześnie wyniki pokazują nam, że są oni niezbędni w procesie zmiany. Budowanie stabilnego poczucia własnej wartości nie odbędzie się bez udziału zaangażowanego rodzica lub opiekuna.



Q5. Co według Ciebie jest najczęstszą przyczyną problemów psychicznych/psychologicznych uczniów/uczennic? Zaznacz wszystkie właściwe odpowiedzi.
Baza: wszyscy, N=1535

Uczniowie i uczennice szukają osób, które rozumieją ich doświadczenia - zwracają się przede wszystkim do tych nauczycieli, którzy z nimi empatyzują

Nauczycielki i nauczyciele proszeni o wskazanie, dlaczego uważają, że uczniowie i uczennice mają do nich zaufanie, wymieniali takie cechy jak:

1. SZACUNEK

**4. PARTNERSKIE
TRAKTOWANIE**

7. UWAŻNOŚĆ

2. EMPATIA

**5. UMIEJĘTNOŚĆ
SŁUCHANIA**

8. SZCZEROŚĆ

**3. POWAŻNE
TRAKTOWANIE**

6. NIEOCENIANIE

9. ZAINTERESOWANIE

CODZIENNOŚĆ WYCHOWAWSTWA – CO JEST WAŻNE DLA WYCHOWAWCÓW I MŁODYCH LUDZI?

Raport z badania

ROZMAWIAJ
Z KLASĄ



Wychowawstwo – pełnia doświadczenia nauczycielskiego

(...) każdy nauczyciel powinien być wychowawcą. Mówi się, że my wszyscy nauczyciele jesteśmy wychowawcami, ale trzeba się z tym osobiście zmierzyć, osobiście tego doświadczyć. Człowiek nabiera doświadczenia, uczy się widzieć uczniów w szerszym kontekście (...).

(wychowawczyni, matematyka, mazowieckie)



Kim jest "nasza Pani??

Mam takie poczucie, że moja nauczycielka częściowo mnie zna, częściowo nie. Wie tylko o tym, co robię w szkole. Nie wie, że ćwiczę karate, nie wie rzeczy z życia prywatnego. Ale wie, że na przykład tego dnia nie mogę przyjść do szkoły, bo idę do ortodonta. O niej wiemy, że ma kota i córkę. O córce wiemy, bo chodziła na nasze próby do przedstawienia. A że ma kota to wiemy, bo o nim opowiada i widzieliśmy go na e-lekcjach.

[uczeń, 7 klasa, mazowieckie]



Wychowawcą zostajesz na dłużej

Czasem by się przydał taki rok przerwy pomiędzy wychowawstwami, żeby się przewietrzyć, złapać oddech, nie porównywać tych młodszych dzieciaków do tych starszych, których się właśnie oddało. To by było naprawdę potrzebne (...).

(wychowawczyni, matematyka, mazowieckie)



SZKOŁA DOBROSTANU

nowy program





**Jesteśmy młodzi.
O co nam
chodzi?**





Jesteśmy młodzi.
O co nam chodzi?



Młodzi ludzie czują,
że ich *potrzeby*
są nieważne



Młodzi są
zajechani



Czas zająć się problemami

*zdrowia
psychicznego*



Ghosting –

*problemy
komunikacyjne*
młodych



Uczenie się to

proces



Młodzi ludzie czują,
że ich *potrzeby*
są nieważne



*„dorośli często traktują ich
jak naczynia, które należy
napełnić wiedzą,
a nie czujące osoby”*

*„przymus wyrabiania średniej
ocen w szkole i/lub zarabiania
na życie nie pozostawia
nastolatkom przestrzeni
na regenerację i autorefleksję.”*

Młodzi są
zajechniani



Liczą się
wartości,
nie tylko wskaźniki



Młodzi ludzie to też
ludzie



Nie ma pracy bez
relacji



Skuteczność
wymaga gotowości
na zmiany



Sensowny projekt
realizuje
cele, nie zadania





*„jeśli coś nie działa, ważne jest,
żeby zatrzymać się i poszukać
wsparcia, zamiast wywierać na
osoby uczestniczące coraz większą
presję”*

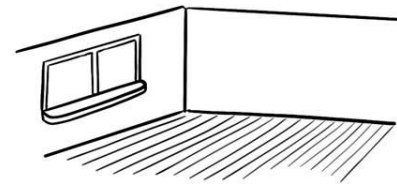
*„warto dostosowywać
metody pracy do zmieniających się
potrzeb i okoliczności”*

Sensowny projekt
realizuje
cele, nie zadania



#ROZMAWIAJZKLASA





NIC O UCZNIACH
BEZ UCZNIÓW

Stuchajmy
ICH NAPRAWDĘ

- ➔ NIE OCENIAJ
- ➔ BĄDŹ UWAŻNY
- ➔ OBSERWUJ
- ➔ NIE BAGATELIZUJ

Otwórz się
na rzeczy
TRUDNE

NIE OPANCERZAJ SIĘ

PRZESTRZEŃ Miejsce, które
możemy
wypełnić

WIELE BARIER
TWORZYMY

➔ sami ➔

równowaga
balans

CZŁOWIEK NIE SKŁADA SIĘ
Z OBOWIĄZKÓW

DOBROSTAN TO ZDRAWISKO
SUBIEKTYWNE
I ZMIENNE

DOBRA
narracja
O SZKOLE

OBCENA
SZKOŁA
GENERUJE
LĘK



DOROŚLI,
ZADBAJCIE
O SIEBIE

PROŚCIE
O POMOC

MIEJCIE
ŻEBY DAWAĆ

W MOIM PROBLEMIE
NIE CHODZI (TYLKO)
O CIEBIE

Debatowali młodzi, nauczyciele, dyrektorzy i eksperci

POROZUMIENIE
OPARTE NA
POTRZEBACH



DOBRE RELACJE
WSZYSCY SĄ WŁĄCZENI

BŁĄD
JEST
DLA
KAŻDEGO



RÓŻNORODNOŚĆ

SZKOŁA

Miejsce
WYRÓWNYWANIA
SZANS



Miejsce, gdzie
MOŻNA POROZMAWIAĆ
O TYM, O CZYM NIE
ROZMAWIA SIĘ
W DOMU

DOBROSTAN
warunkiem
DOBREGO
UCZENIA SIĘ



Notatki Wizualne
Kasia Krogulec



www.szkolazklasa.org.pl



www.facebook.com/fundacjaszkolazklasa





**Fundusz
Pomocowy**

Dziękujemy

Marta Puciłowska

marta.pucilowska@szkolazklasa.org.pl

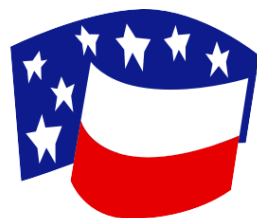
Michał Szelağ

michal.szelağ@szkolazklasa.org.pl



„Fundusz Pomocowy dla Organizacji Pozarządowych oraz Inicjatyw Obywatelskich 2022-2023” to program Polsko-Amerykańskiej Fundacji Wolności prowadzony we współpracy z Fundacją Edukacja dla Demokracji.





POLSKO-AMERYKAŃSKA FUNDACJA WOLNOŚCI



FUNDACJA
EDUKACJA
DLA DEMOKRACJI