



Zmniejszanie strat edukacyjnych dzieci i młodzieży

Michał Romanowski
Równać Szanse
EDUtwórnia

Zmniejszanie strat edukacyjnych dzieci i młodzieży powstałych w wyniku pandemii COVID-19, poprzez działania prowadzone w ramach edukacji zarówno formalnej, jak i pozaformalnej, rozumiane jako:

- **diagnozowanie** braków w postępie edukacyjnym dzieci i młodzieży oraz realizację **działań naprawczych**;
- rozwój **oferty edukacyjnej** w formie zajęć pozalekcyjnych/pozaszkolnych prowadzonych w trybie stacjonarnym lub/i online;
- minimalizowanie **wykluczenia cyfrowego** w tym, w uzasadnionych przypadkach, zakup niezbędnego sprzętu do nauki na odległość.



co pandemia
powiedziała
o polskiej
szkole?



- 
- komunikacja i praca wokół emocji;
 - uczniowska samorządność, poczucie sprawczości;
 - kompetencje społeczne;
 - samodzielność w uczeniu się.





diagnoza + naprawa





> strata edukacyjna –
generowana cały czas
i kompensowana wysiłkiem
młodzieży i ich rodziców

> onlajn jako nie jedyny
i wyłączny czynnik
utrudniający młodym ludziom
spełnianie oczekiwań
dorosłych, czyli uczenie się
na zasadach młodym ludziom
narzucanym



PUŁAPKI DIAGNOZY

- > narzędzia
- > czas
- > nauczycielskie kompetencje i praktyki
- > wskazywanie uczniów słabych z punktu widzenia kultury pedagogicznej – kultury błędu



1

celowane
i precyzyjne, po
precyzyjnej
diagnozie,
precyzyjnie
opisującej braki
w przyroście
wiedzy
i umiejętności



2

mała grupa
(rozpo)znanych
młodych ludzi



3

unikanie
klasycznych
wykładowych
zajęć,
ukierunkowanych
na pamięciowe
przyswajanie
wiedzy

UZUPEŁNIANIE KONKRETNEJ STRATY





jaka oferta edukacyjna?





Włącz szkołę! Raport z badania eksploracyjnego

unowocześnianie
procesu
edukacyjnego

rozwój
kompetencji i
poczucie
sprawczości

działania
promocyjne

włączanie
rodziców w życie
szkoły

wsparcie
psychologiczne





przygotowanie dobrej oferty edukacyjnej

kierunki, obszary,
narzędzia

kierunki / obszary / narzędzia



aktywnie



w partnerstwie



z młodzieżą



partnerzy:

szkoły

młodzieżowe rady miasta /
gminy / powiatu

organizacje prowadzące
działania z młodzieżą (np.
Równać Szanse)

młodzieżowe grupy
nieformalne





uniknąć FIKCJI

...ale i zastanych szkolnych praktyk



- 
- > rozpoznanie potrzeb szkoły – współpraca szyta na miarę
 - > spotkanie aktorów i aktorek szkolnej rzeczywistości
 - > zmiana koncepcji pracy szkoły, redefinicja ról
 - > nauczyciel jako facylitator procesu, uczeń jako odpowiedzialny za proces
 - > jak uczyć interdyscyplinarnie?
 - > od kultury nauczania do kultury uczenia się
 - > działanie / praca Z młodzieżą – nie NA JEJ RZECZ





Raport Centrum Cyfrowego

Raport Zdalne Nauczanie.org

- ★ Uwaga na szkołę / Fundacja EFC
- ★ W stronę współpracy: organizacje społeczne i szkoły / Włącz szkołę
- ★ Jesteśmy młodzi. O co nam chodzi?
- ★ Webinar CEO – „lex Czarnek” we współpracy organizacji pozarządowych ze szkołami

Budząca Się Szkoła

Zwolnieni z Teorii

Równać Szanse



**Fundusz
Pomocowy**

Róbcie zmianę!