

SOCIAL VENTURES FOR HUMANITY

**Propozycja rozwiązania
Nierówność płci**



Projekt **Social Ventures For Humanity** jest realizowany w ramach Globalnego Projektu Edukacyjnego 2024-2026, dotacji dla organizacji pozarządowych, prowadzonego przez Fundację Edukacji dla Demokracji.

Projekt współfinansowany w ramach polskiej współpracy rozwojowej Ministerstwa Spraw Zagranicznych Rzeczypospolitej Polskiej, na podstawie Umowy nr EG/2024/A/09 zawartej w dniu 2 października 2024 roku, pomiędzy Fundacją Niezwykłych Bohaterów (KRS: 0001020541) a Fundacją Edukacji dla Demokracji (KRS: 0000037647).



CELE TEORII ZMIANY

Globalna edukacja przynosi zrozumienie dla ludzi, którzy całe życie żyją w jednej perspektywie. Pogłębianie zrozumienia złożoności problemów społecznych, ekonomicznych i środowiskowych w Globalnym Południu. Dzięki edukacji, warsztatom, dyskusjom z międzynarodowymi partnerami i mentorami z Polski, uczestnicy zdobędą wiedzę na temat wyzwań takich jak: - nierówność płci, - zmiany klimatyczne (np. jak skutecznie chronić bioróżnorodność i ekosystemy), - brak dostępu do edukacji. To umożliwi uczestnikom opracowanie kompleksowych rozwiązań społecznych.

Badania pokazują, że 3,6 miliarda ludzi już żyje w obszarach wysoce podatnych na zmiany klimatu. W latach 2030-2050 zmiany klimatyczne mają spowodować około 250 000 dodatkowych zgonów rocznie, tylko z powodu niedożywienia, malarii, biegunki i stresu ciepłego. Około 2,4 miliarda kobiet w wieku produkcyjnym nie ma równych szans ekonomicznych, a 178 krajów utrzymuje prawne bariery, które uniemożliwiają ich pełne uczestnictwo w gospodarce, według raportu Banku Światowego "Kobiety, Biznes i Prawo 2022". Ponadto około 700 milionów ludzi żyje w skrajnym ubóstwie, co oznacza życie za mniej niż 1,90 USD dziennie. 783 miliony ludzi na całym świecie boryka się z głodem, według raportu FAO. W 2021 roku Światowa Organizacja Zdrowia (WHO) i Fundusz Narodów Zjednoczonych na rzecz Dzieci (UNICEF) oszacowały, że 2 miliardy ludzi na całym świecie nie mają dostępu do czystej wody.

Celem Teorii Zmiany jest przedstawienie dwóch głównych wyzwań w sześciu wybranych krajach. Każda Teoria Zmiany składa się z mapowania przyczyn i skutków z perspektywy ludzkiej, społecznej, środowiskowej, politycznej i geopolitycznej.

Źródła WHO RISE AGAINST HUNGER VOX

Propozycja Rozwiązania - Brak równości szans kobiet i mężczyzn

jest dostępna na licencji Creative Commons Uznanie autorstwa 4.0 Międzynarodowe. Pewne prawa zastrzeżone na rzecz osób wymienionych poniżej. Utwór powstał w wyniku realizacji projektu polskiej współpracy rozwojowej finansowanego przez MSZ RP w roku 2024. Zezwala się na dowolne wykorzystanie utworu, pod warunkiem zachowania ww. informacji, w tym informacji o stosowanej licencji i posiadaczach praw.

Utwór Propozycja Rozwiązania - Brak równości szans kobiet i mężczyzn

jest dostępny na licencji Creative Commons Uznanie autorstwa 4.0 Międzynarodowe. Pewne prawa zastrzeżone na rzecz osób wymienionych poniżej. Utwór powstał w wyniku realizacji projektu polskiej współpracy rozwojowej finansowanego przez MSZ RP w roku 2024. Zezwala się na dowolne wykorzystanie utworu, pod warunkiem zachowania ww. informacji, w tym informacji o stosowanej licencji i posiadaczach praw.

The Solution Proposal - Lack of equal opportunities for women and men

is available under the Creative Commons Attribution 4.0 International license. Some rights reserved for the persons listed below. The work was created as a result of the implementation of the Polish development cooperation project financed by the Ministry of Foreign Affairs of the Republic of Poland in 2024. Any use of the work is permitted, provided that the above information is preserved, including information on the license used and rights holders.

Osoby, które współtworzyły Propozycje Rozwiązań - Brak równości szans kobiet i mężczyzn

Imię i nazwisko	Imię i nazwisko	Imię i nazwisko	Imię i nazwisko
Antonina Drobniak	Laura Baginska	Hanna Rytis	Yakub Sadowski
Agata Kucińska Agata Kucińska	Agata Łyżewska	Julia Holwina	Yakub Jurgielewicz
Patryk Sawul	Julia Benderowicz	Amelia Stępkowska	Katrzyna Kabał

Maciej Korniłuk Adam Kuczanowski Maciej Jurgielewicz
Fundacja Unsung Heroes

Sienna 64
00-825 Warszawa
NIP 5273045234



polska pomoc

Międzynarodowa Licencja Creative Commons Uznanie Autorstwa 4.0

Wyniki projektu są udostępniane na licencji Creative Commons Uznanie autorstwa 4.0 Międzynarodowe. jest dostępny na licencji Creative Commons Uznanie autorstwa 4.0 Międzynarodowe. Pewne prawa zastrzeżone na rzecz osób podpisanych poniżej. Utwór **Propozycja Rozwiązań - Brak równości szans kobiet i mężczyzn** powstał w wyniku realizacji projektu polskiej współpracy rozwojowej finansowanego przez MSZ RP w roku 2024. Zezwala się na dowolne wykorzystanie utworu, pod warunkiem zachowania ww. informacji, w tym informacji o stosowanej licencji i posiadaczach praw.

Osoby, które współtworzyły Propozycje Rozwiązań - Brak równości szans kobiet i mężczyzn

Imię i nazwisko	Imię i nazwisko	Imię i nazwisko	Imię i nazwisko
Antonina Decunh	Laura Baginska	Heaven Pichs	Yakub Sadowski
Agata Kamińska Agata Kamińska	Agata Łajewska	Julia Holawicz	Yakub Jurgielewicz
Piotr Sowul	Julia Sanderowicz	Amelia Stypulkowska	Katarzyna Kobać

Marek Korniluk

Adam Kuczmowski

Fundacja Unsung Heroes

Marek Tykiewicz



Sienna 64
00-825 Warszawa
NIP 5273045234

polska pomoc

Publikacja wyraża wyłącznie poglądy autorów i nie może być utożsamiana z oficjalnym stanowiskiem Ministerstwa Spraw Zagranicznych Rzeczypospolitej Polskiej.

SOCIAL VENTURES FOR HUMANITY

PROPOZYCJA ROZWIĄZANIA

Nierówność płci

PERSPEKTYWA SZEŚCIU KRAJÓW



Michell Anyosa
Cornelio

[LinkedIn](#)



Nelson John

[LinkedIn](#)



Joël Bagheni

[LinkedIn](#)



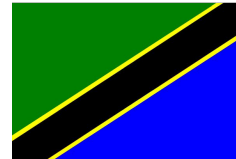
Claude Nimbona

[LinkedIn](#)



Edward Lalika

[LinkedIn](#)



Jahanara Begum

[LinkedIn](#)





PERU

WZMOCNIENIE KOBIET: MOBILNA PLATFORMA ZMIAN

MIKROPOŻYCZKI I EDUKACJA BIZNESOWA
DLA KOBIET W REGIONACH WIEJSKICH



Aktualne podejścia do problemu

Istniejące rozwiązania nierówności płci

Nierówność płci w Peru jest rozwiązywana poprzez programy rządowe oferujące pomoc finansową i podstawową edukację. Jednak te inicjatywy często nie docierają do kobiet wiejskich, które napotykają znaczące bariery, takie jak ograniczona infrastruktura i normy kulturowe ograniczające ich role.



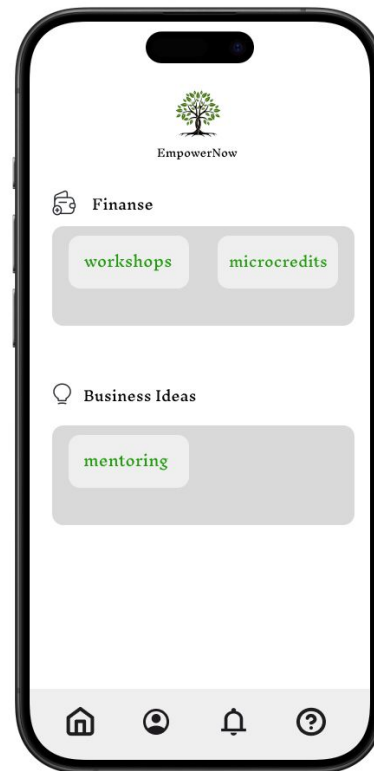
Proponowane rozwiązanie i interesariusze

Mobilna platforma na rzecz wzmocnienia pozycji kobiet

Nasze rozwiązanie to mobilna platforma, która zapewnia kobietom dostęp do mikropożyczek, pomysłów na biznes i zasobów edukacyjnych. Platforma ta będzie skierowana do kobiet w Ayacucho i Huancavelica, początkowo przynosząc korzyści 500 uczestniczkom. Kluczowymi interesariuszami są kobiety z obszarów wiejskich, instytucje mikrofinansowe, lokalne firmy oraz deweloperzy aplikacji.

Kluczowe funkcje:

- mikropożyczki do 500 dolarów
- Przeglądanie dostosowanych pomysłów na biznes.
- Dostęp do warsztatów online na temat finansów i marketingu.
- kontakt z mentorami w celu uzyskania wskazówek.



Analiza SWOT

Analiza SWOT platformy mobilnej

Analiza SWOT pomaga ocenić wykonalność platformy mobilnej.

Mocne strony

Dostosowana do potrzeb kobiet, skalowalne rozwiązanie.

Słabe strony

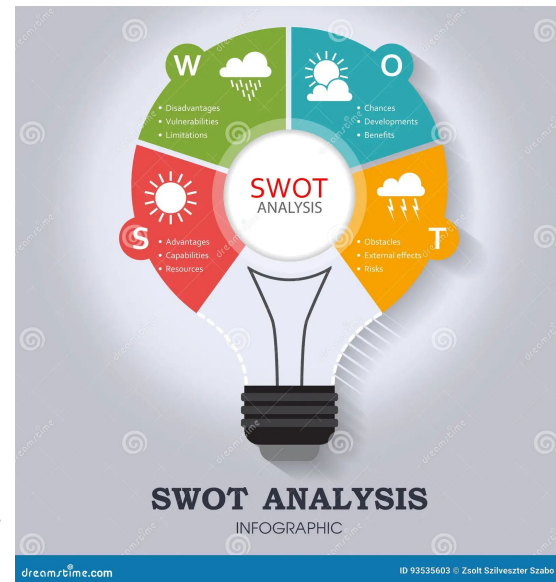
Początkowe uzależnienie od infrastruktury cyfrowej.

Szanse:

Partnerstwa z dostawcami usług mobilnych i organizacjami pozarządowymi.

Zagrożenia

Obawy dotyczące bezpieczeństwa i potencjalny opór przed nową technologią.



Plan wdrożenia i koszty

Kroki i budżet na wdrożenie

Mobilna platforma będzie wymagała 70 000 USD na fazę pilotażową i obejmuje następujące kroki:

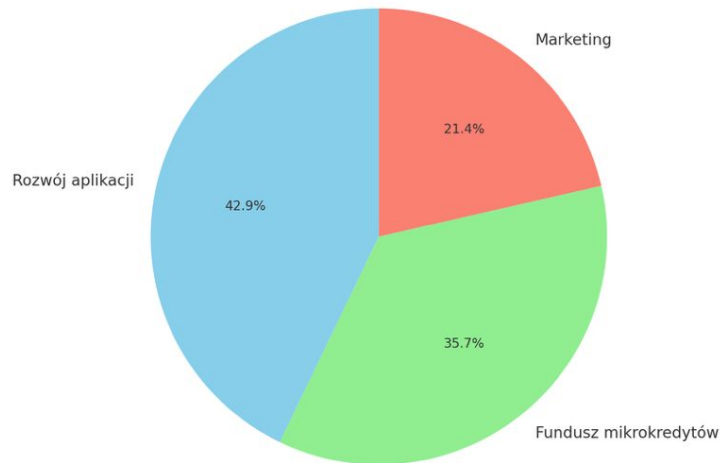
Kroki:

1. Zaprojektowanie i prototypowanie aplikacji z uwzględnieniem opinii użytkowników.
2. Nawiązanie współpracy z instytucjami mikrofinansowymi w celu pozyskania funduszy na pożyczki.
3. Uruchomienie pilotażu w Ayacucho i Huancavelice.
4. Monitorowanie opinii użytkowników i poprawa funkcji.

Podział kosztów:

- o Rozwój aplikacji: 30 000 USD
- o Fundusz pożyczkowy: 20 000 USD
- o Szkolenie dla kobiet: 10 000 USD
- o Marketing: 10 000 USD

Podział budżetu \$70,000



Oczekiwane wyniki

Transformacja życia kobiet

Mobilna platforma ma na celu poprawę niezależności finansowej kobiet i stworzenie trwałych zmian społecznych.

Krótkoterminowo: Kobiety rozpoczynają lub rozwijają małe firmy dzięki mikropożyczkom i szkoleniom.

Długoterminowo: Niezależność finansowa wzmacnia rodziny i społeczność.

Korzyści społeczne: Zmniejszenie przemocy ze względu na płeć i zwiększenie udziału w podejmowaniu decyzji.





NIGERIA

AKTUALNE SPOSOBY ROZWIĄZANIA PROBLEMU LUKI EDUKACYJNEJ

1. Organizacja Malala wspiera (również finansowo) kilka szkół w stanie Borno, aby pomóc dziewczętom bezpiecznie dotrzeć do szkoły, aby nie zostały skrzywdzone w drodze + zachęca dziewczęta do rozmawiania ze sobą o swoich zmaganiach.
2. Give Girls a Chance współpracuje z 4 szkołami średnimi w rejonie Abudży, aby wzmocnić dziewczęta i zapewnić im wsparcie w ukończeniu szkoły. Oferują również programy stypendialne. MAJĄ RÓWNIEŻ program, który koncentruje się na edukacji dziewcząt na temat menstruacji i opowiada się za ich bezpiecznym środowiskiem.
3. Inne organizacje przyznają stypendia dziewczętom z rodzin o niskich dochodach.

NASZE ROZWIĄZANIE

PRZEKAZYWANIE WIEDZY O WAŻNOŚCI EDUKACJI WŚRÓD DZIEWCZĄT I OFEROWAĆ STYPENDIA

Luka edukacyjna rośnie, gdy dziewczęta stają się starsze, a ich rodziny przestają widzieć powód, aby kontynuowały edukację. Ucząc, dlaczego to nieprawda, i oferując dziewczętom nagrody finansowe za postępy w edukacji, mamy nadzieję, że dziewczęta i ich rodziny dostrzegą, że mogą osiągnąć większe rzeczy niż tylko wyjście za mąż dla pieniędzy.

ANALIZA SWOT

MOCNE STRONY - może być szeroko stosowana, nie wymaga dużych funduszy, po projekcie dziewczęta mogą być zachęcane do rozmowy ze sobą o swoich zmaganiach

SŁABE STRONY - niektóre dziewczęta mieszkające w odległych miejscach mogą być trudne do osiągnięcia motocyklami

MOŻLIWOŚCI - wykształcone dziewczęta mogą zdobywać lepsze prace -> zarabiać więcej pieniędzy, wskaźniki alfabetyzacji wśród dziewcząt wzrosną, wiele dziewcząt jest chętnych do nauki, a także po wykształceniu mogą stać się inspiracją, wzorami do naśladowania dla następnego pokolenia

ZAGROŻENIA - rodziny dziewcząt mogą nadal nie być chętne do wysyłania ich do szkoły, obszar może być niebezpieczny

KROKI DO WDROŻENIA POMYSŁU

1. Kontakt się z organizacjami, aby sprawdzić, czy chciałyby współpracować.
2. Kontakt ze szkołami, aby sprawdzić, czy chciałyby wziąć udział w Projekcie.
3. Poproszenie osób społecznie zaangażowanych w równość płci oraz odnoszące sukcesy kobiety o udział w projekcie, aby wygłosiły inspirujące przemówienia i były wzorem do naśladowania dla młodych dziewcząt
4. Stworzenie ulotek informacyjnych
5. Zorganizuj warsztaty/prezentacje dla młodych dziewcząt i ich rodzin, aby nauczyć ich znaczenia edukacji (w szkołach i wsiach)
6. Budowa funduszy na stypendium
7. Przyznanie stypendiów dziewczętom po ukończeniu określonego poziomu edukacji.

INTERESARIUSZE

lokalna
ludność

nastolatki, rodziny o niskich dochodach

władze lokalne

lokalne szkoły i uniwersytety, lokalne rządy stanowe

lokalni
potencjalni
partnerzy

Fundusz Malali, Daj dziewczętom szansę,
Slum2School Africa, LEAP Africa

KOSZT (NA WCZEŚNIEJSZYM PRZYKŁADZIE)

1 miesiąc

- 4 nauczycieli
- ulotki - 1000 - 40\$ (ze zdjęciami)
- zakwaterowanie - Onitsha, Nigeria
 - 1636\$ za 30 nocy
 - loty: 4 bilety za 3160 \$
 - 4 zatrudnionych nauczycieli + tylu wolontariuszy, ile to możliwe - 30\$/tydzień/nauczyciel
- wynajem samochodu w stanie Delta, Nigeria - 290 \$
- stypendia (dla najlepszych uczniów, za ukończenie roku); 50(uczniów)*125\$

razem: około 11856\$

SPONSORZY

- USA, GB, Szwedzki, Norweski, Japoński, Francuski, Niemiecka Ambasada
- USAID
- Rząd Nigerii
- LEAP Africa (Przywództwo, Skuteczność, Odpowiedzialność i Profesjonalizm (LEAP) Afryka)
- Fundacja Głos dla Dziewczynki
- Fundusz Malali
- CAMFED
- Centrum Sprawiedliwości Afrykańskiej

ŹRÓDŁA

- <https://jiji.ng>
- <https://www.unicef.org/nigeria>
- <https://malala.org/countries/nigeria>
- <https://pl.wikipedia.org>
- <https://www.worldbank.org/ext/en/home>
- <https://www.researchgate.net>

2. NIERÓWNOŚĆ PŁCI - PRZYKŁAD ROZWIĄZANIA NASZEGO ZESPOŁU

Naszym rozwiązaniem jest zachęcanie rodzin w Nigerii do wysyłania córek do szkoły, oferując im wsparcie finansowe w zamian (pod pewnymi warunkami). To przyczyni się do przełamywania barier kulturowych i stereotypów dotyczących roli kobiet w społeczeństwie.

1. NIERÓWNOŚĆ PŁCI - PROPOZYCJE ROZWIĄZAŃ PROBLEMU

Edukacja dla dziewcząt – Zwiększenie dostępu do edukacji na wszystkich poziomach.

Równość w zatrudnieniu – Promowanie polityki zatrudnienia i możliwości przedsiębiorczości dla kobiet.

Wsparcie dla zdrowia reprodukcyjnego – Zapewnienie dostępu do opieki zdrowotnej i edukacji w zakresie zdrowia seksualnego.

Wzmacnianie praw kobiet – Egzekwowanie przepisów chroniących kobiety przed przemocą i dyskryminacją.

Kampanie informacyjne – Zmiana postaw społecznych wobec kobiet i dziewcząt.

Zwiększenie udziału kobiet w polityce – Promowanie kobiet na stanowiskach decyzyjnych.

Szkolenia technologiczne – Zapewnienie kobietom dostępu do edukacji w dziedzinie IT i STEM.

Wsparcie dla pracujących matek – Polityki równoważące życie zawodowe i rodzinne.

Prawa majątkowe kobiet – Zapewnienie kobietom pełnego dostępu do praw majątkowych.

Udział w przywództwie – Zachęcanie kobiet do udziału w lokalnych i tradycyjnych procesach decyzyjnych.

3. NIERÓWNOŚĆ PŁCI - ANALIZA SWOT

MOCNE STRONY

- Motywuje rodziny do priorytetowego traktowania edukacji dziewcząt.
- Wzmacnia znaczenie regularnego uczęszczania do szkoły i postępów.

SŁABE STRONY

- Bariery kulturowe, takie jak tradycja wczesnych małżeństw i uprzedzenia płciowe.
- Niska jakość edukacji spowodowana przeludnieniem.

MOŻLIWOŚCI

- Wzmocnienie młodych kobiet poprzez budowanie ścieżki wykształconych kobiet, które mogą przyczynić się do rynku pracy.
- Zmiana postrzegania ról dziewcząt i edukacji może mieć wpływ na pokolenia.

ZAGROŻENIA

- Opozycja ze strony społeczności lub grup, które sprzeciwiają się edukacji dziewcząt z powodów kulturowych lub religijnych.
- Zrównoważenie finansowe może być zagrożone przez zmiany w warunkach ekonomicznych lub priorytetach darczyńców.

4. NIERÓWNOŚĆ PŁCI - WDROŻENIE ROZWIĄZANIA - KROK PO KROKU

1. Ustanowienie źródeł finansowania, współpraca z korporacjami lub organizacjami filantropijnymi w celu sponsorowania stypendiów lub zapewnienia finansowania.
2. Wybór regionów pilotażowych: Skupienie się na obszarach z niskim wskaźnikiem zapisów dziewcząt do szkół.
3. Opracowanie prostego i dostępnego systemu rejestracji dla rodzin.
4. Zwiększenie świadomości, uruchomienie kampanii społecznych w lokalnych językach w celu edukacji rodzin na temat korzyści płynących z programu.
5. Wymaganie od szkół składania miesięcznych raportów obecności dla uczestniczących dziewcząt.
6. Zapewnienie mechanizmów dla rodzin do zgłaszania problemów.
7. Stopniowe rozszerzanie: Wdrażanie programu w dodatkowych regionach w oparciu o sukces pilotażu.
8. Wypłacanie środków tylko rodzinom, których córki spełniają wymóg obecności. (Minimalna obecność 80%, aby rodzina mogła otrzymać wsparcie finansowe)
9. Wspieranie zmian społecznych w celu zmniejszenia kulturowych i ekonomicznych barier w dostępie do edukacji.

5. NIERÓWNOŚĆ PŁCI - MAPA INTERESARIUSZY DO WDROŻENIA ROZWIĄZANIA

1. Lokalne beneficjenci

- Dziewczęta w szkołach – Bezpośredni odbiorcy stypendiów umożliwiających kontynuację nauki.
- Rodziny dziewcząt – Korzystają z poprawy statusu edukacyjnego i społecznego swoich dzieci.

2. Lokalne władze i administracja

- Ministerstwo Edukacji – Koordynuje polityki edukacyjne i współpracuje przy wdrażaniu projektów.
- Władze lokalne – Wspierają wdrażanie stypendiów na poziomie lokalnym.
- Ministerstwo Spraw Społecznych – Promuje równość płci i wspiera inicjatywy edukacyjne.

3. Lokalne Potencjalne Partnerzy

- Szkoły – Pomagają w identyfikacji odbiorców stypendiów i wspierają ich w trakcie nauki.

6. NIERÓWNOŚĆ PŁCI - KOSZT REALIZACJI PILOTAŻU ROZWIĄZANIA

Około 25 000-30 000 PLN za bilety lotnicze w obie strony do Nigerii dla 10 osób.

Przeprowadzenie projektu pilotażowego - 2 tygodnie.

Koszty życia dla 10 wolontariuszy przez 2 tygodnie w Nigerii:

Zakwaterowanie 4 200 USD

Jedzenie 700 USD

Transport lokalny 280 USD

Inne koszty 700 USD

RAZEM: 13 180 USD

7. NIERÓWNOŚĆ PŁCI - POCZĄTKOWY WYBÓR POTENCJALNYCH PARTNERÓW



- UNICEF
- NIGERYJSKIE MINISTERSTWO FINANSÓW
- FUNDACJA MALALI
- UNESCO



**FEDERAL MINISTRY
OF FINANCE**

MALALA»
FUND



DEMOKRATYCZNA
REPUBLIKA
KONGA

SOCIAL VENTURES
FOR HUMANITY



polska pomoc

NIERÓWNOŚĆ PŁCI - AKTUALNE ROZWIĄZANIA PROBLEMÓW

Polityczne:

- Reforma prawa wyborczego - reforma, która stwierdza, że w krajowych listach wyborczych w okręgu wyborczym z co najmniej 50% kobiet zwolnione są z opłat zabezpieczających.

Edukacja:

- Projekt nauki i wzmocnienia dziewcząt - Bank Światowy, w DRC od 2023 roku
 - REALISE (Sukces i spełnienie poprzez naukę) - Wyzwanie Edukacji Dziewcząt, DRC 2017-2021

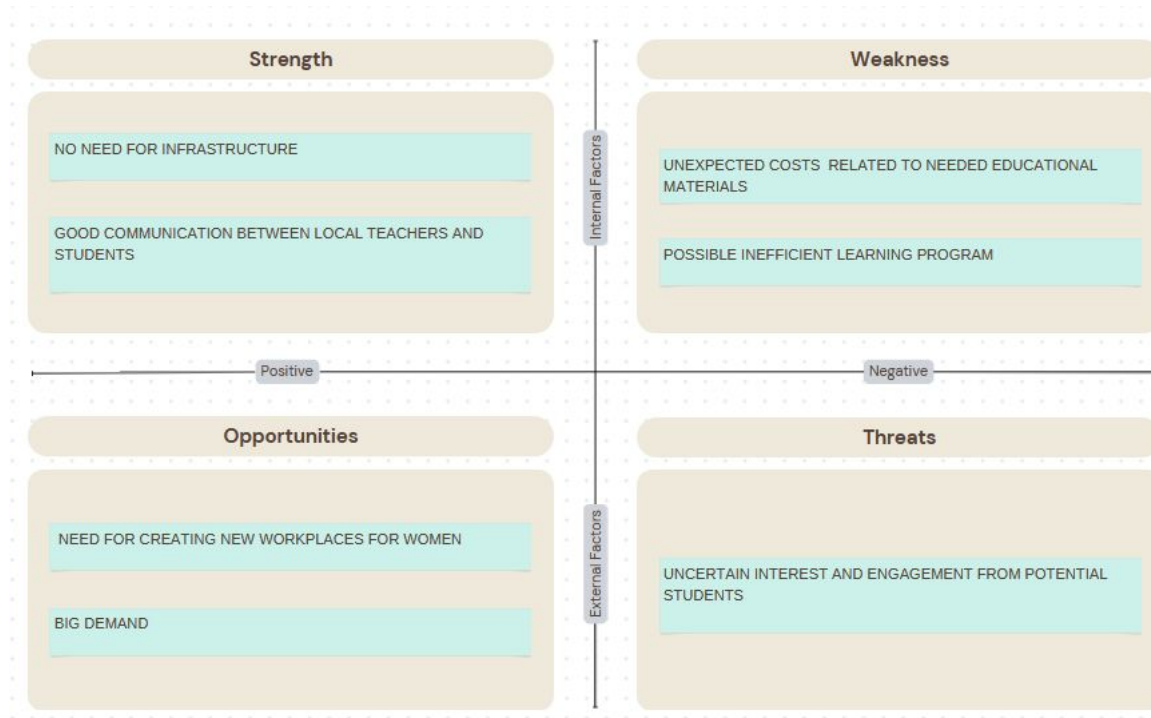
Zapobieganie przemocy:

- Program przeciwdziałania przemocy ze względu na płeć - USAID i IMA World Health

NIERÓWNOŚĆ PŁCI - PROPOZYCJA ROZWIĄZANIA ZESPOŁU

Propozycje naszego zespołu to podstawowe kursy czytania i pisania w języku francuskim. Badania pokazują, że nauka czytania zajmuje zazwyczaj około 30 godzin. Ta krótka forma uczyni ją dostępną dla każdej dziewczyny, która chce wziąć udział. Najnowsze dane z 2022 roku wskazują, że wskaźnik alfabetyzacji dziewcząt w wieku 15-24 lata wynosi 85,4. Oznacza to, że wciąż prawie 1,4 miliona dziewcząt nie potrafi czytać ani pisać.

NIERÓWNOŚĆ PŁCI - ANALIZA SWOT



NIERÓWNOŚĆ PŁCI - KROKI DO WDROŻENIA ROZWIĄZANIA

1. Wybór odpowiednich nauczycieli.

- a. Znalezienie nauczycieli na lokalnym rynku.
- b. Wprowadzenie ich do projektu.
- c. Weryfikacja ich wiedzy i doświadczenia.
- d. Wybór ostatecznej listy.
- e. Stworzenie programu nauczania.

2. Badanie obszaru i identyfikacja miejsc o największym zapotrzebowaniu i zainteresowaniu.

- a. Przeprowadzenie badań i ankiet.
- b. Analiza wyników.
- c. Wybór lokalizacji, w których będą się odbywać kursy.

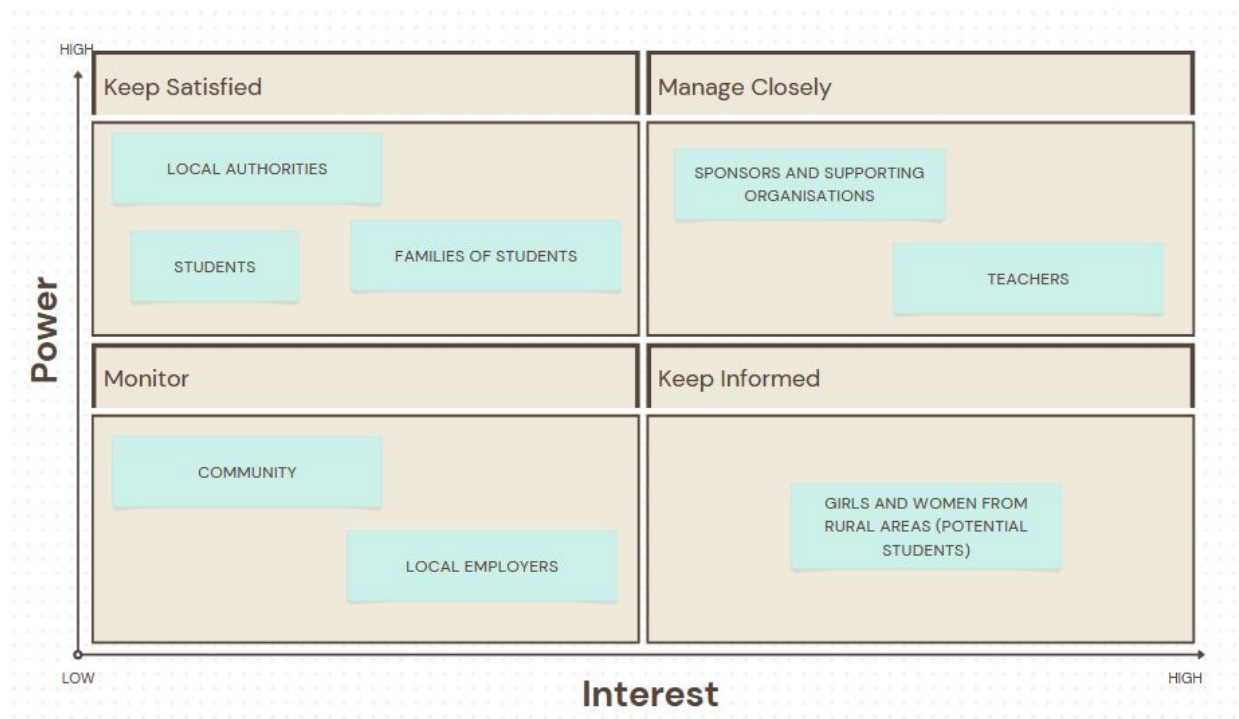
3. Tworzenie grup uczniów i wprowadzenie ich w proces projektu.

- a. Tworzenie list uczniów.
- b. Przedstawienie szczegółów kursów.
- c. Wybór odpowiedniego czasu na przeprowadzenie kursu.

4. Przeprowadzanie kursów.

- a. Dystrybucja materiałów edukacyjnych (zeszyty i ołówki)
- b. Proces nauczania.
- c. Identyfikacja ostatecznych wyników.

NIERÓWNOŚĆ PŁCI - MAPA INTERESARIUSZY



NIERÓWNOŚĆ PŁCI - KOSZT WPROWADZENIA ROZWIĄZANIA

Wynagrodzenie nauczyciela w DRC (za godzinę)	Długość jednego kursu	Koszt przeprowadzenia jednego kursu
1494CFD/0,44EUR- 4387CFD/1,45EUR	30 godzin	13,2EUR-43,5EUR

Planowana liczba uczniów w jednej grupie (kursie):	Planowana liczba kursów	Materiały edukacyjne dla 20 000 - 30 000 uczniów	Całkowity koszt	Liczba dziewcząt
20 - 30	1000	8750 EUR - 24 150 EUR	21 950 EUR - 67 650 EUR	20 000 - 30 000

NIERÓWNOŚĆ PŁCI - PRESELEKCJA POTENCJALNYCH PARTNERÓW

Fundacja Kvinna till Kvinna - fundacja promująca prawa kobiet

Women Concern (WOCO) - organizacja non-profit

Międzynarodowa Organizacja Frankofonii - organizacja promująca język francuski i wspierająca edukację





UGANDA

Nierówność płci w Ugandzie

Bieżące podejścia

- Polityki afirmacyjne rezerwujące miejsca w parlamencie dla kobiet.
- Zapewnia ustaloną liczbę miejsc parlamentarnych przydzielonych kobietom, zwiększając reprezentację kobiet w polityce i promując równowagę płci w rządzeniu.
- Programy szkoleniowe organizacji pozarządowych koncentrujące się na umiejętnościach przywódczych dla kobiet.
- Organizacje pozarządowe oferują szkolenia w celu rozwijania umiejętności kobiet w zakresie rządzenia, wystąpień publicznych i przywództwa, aby zwiększyć ich skuteczność i pewność siebie w rolach politycznych.
- Kampanie informacyjne promujące udział kobiet w podejmowaniu decyzji.
- Kampanie mają na celu zmianę postaw społecznych, zachęcając do akceptacji i wsparcia kobiet na stanowiskach kierowniczych poprzez edukację i zaangażowanie społeczności.

Program wymiany studenckiej

- Stworzenie programu wymiany studenckiej poprzez partnerstwa między lokalnymi szkołami w Polsce i Ugandzie. Wymiana pozwoli studentom z obu krajów uczestniczyć w szkoleniach dotyczących rządzenia, prawa i rzecznictwa, koncentrując się na promowaniu równości płci.
- Studenci z Ugandy będą mieli okazję poznać praktyki równości płci w Polsce, widząc na własne oczy, jak parytet płci jest integrowany w systemie politycznym.
- Program będzie obejmował lekcje i dyskusje na temat tego, jak równość płci jest reprezentowana w polskich strukturach rządowych, podkreślając kluczowe polityki, role przywódcze zajmowane przez kobiety oraz wpływ działań afirmatywnych na udział kobiet w polityce. Te wymiany będą również służyć jako platforma dla studentów do dzielenia się spostrzeżeniami i doświadczeniami, sprzyjając współpracy międzykulturowej i wzmacniając przyszłe pokolenie liderów.

Analiza SWOT

Mocne strony

- Wzmacnia pozycję kobiet; rozwija umiejętności przywództwa międzykulturowego.

Słabe strony

- Ograniczony zasięg w pierwszej fazie; opór kulturowy w obszarach wiejskich.

Szanse

- Globalne uznanie i wsparcie dla inicjatyw na rzecz równości płci.

Zagrożenia

- Polityczny opór wobec zwiększenia udziału kobiet.

Kroki wdrożenia

1. Współpraca z uniwersytetami
2. Współpraca z uniwersytetami oferującymi programy z zakresu nauk politycznych i prawa, aby ułatwić wsparcie akademickie i ekspertyzę dla wymiany.
3. Rekrutacja studentek i liderek
4. Selekcja jednej osoby do udziału w programie wymiany, aby rozwijać ich zdolności przywódcze.
5. Przeprowadzanie warsztatów
6. Organizacja warsztatów koncentrujących się na prawie, zarządzaniu i rzecznictwie, aby wyposażyć uczestników w umiejętności potrzebne do zaangażowania politycznego.
7. Promowanie równości płci
 - a. Np. zintegrowane szkolenie z zakresu równości płci w programie wymiany, aby wspierać zrozumienie i promować zaangażowanie kobiet w politykę.
8. Uruchamianie kampanii oddolnych
9. Sieciowanie uczestników, aby prowadzili lokalne kampanie, które zachęcają do udziału kobiet w podejmowaniu decyzji i zwiększają świadomość w ich społecznościach.

Mapowanie interesariuszy

- Lokalni beneficjenci
- Kobiety w społecznościach wiejskich i miejskich.
- Studenci
- Władze lokalne
- Ministerstwo ds. równości płci i rozwoju społecznego.
- Kluczowi współpracownicy
- Organizacje praw kobiet
- Organizacje oparte na społeczności
- Instytucje edukacyjne
- Grupy rzecznicze
- Lokalne szkoły

Koszty pilotażu

Transport

- Szacowane na około 50 000 USD, obejmujące podróż, zakwaterowanie i posiłki dla uczestników programu wymiany. Ten budżet zapewnia bezpieczną i efektywną mobilność między krajami w celu szkolenia i współpracy.

Centra szkoleniowe

- Około 20 000 USD na utworzenie i wyposażenie centrów w niezbędne materiały do sesji szkoleniowych z zakresu przywództwa, zarządzania i rzecznictwa. Obejmuje to wynajem sali, materiały edukacyjne i podstawową infrastrukturę.

Kampanie społeczne

- Około 15 000 USD przeznaczone na organizację wydarzeń i działań informacyjnych prowadzonych przez uczestników. Obejmuje to materiały promocyjne, koszty warsztatów i wsparcie logistyczne dla zaangażowania społeczności.

Potencjalni partnerzy

Erasmus+

UN Women

Unia Afrykańska

Uniwersytet Makerere (Uganda)

British Council

Afrykański Fundusz Rozwoju Kobiet (AWDF)

Międzynarodowy Instytut Republikański (IRI)

Amerykańska Agencja ds. Rozwoju Międzynarodowego (USAID)

Lokalne ugandyjskie NGO i szkoły



NIERÓWNOŚĆ PŁCI - Aktualne sposoby na pokonanie wyzwania

Inicjatywy takie jak Girls Not Brides, które promują edukację kobiet

Program Przedsiębiorczości Kobiet w Ugandzie (UWEP) - program mający na celu pomoc kobietom w biurokracji i przedsiębiorczości

Organizacje rządowe takie jak FOWODE, które zajmują się zwalczaniem przemocy wobec kobiet

Lokalne inicjatywy zachęcające kobiety do integracji

Projekty i kampanie wzywające do eliminacji nierówności płci

NIERÓWNOŚĆ PŁCI - Nasza propozycja

GRU *Girls Rise Uganda*

Nasza propozycja rozwiązania problemu nierówności płci w Ugandzie to nasz oryginalny projekt o krótkiej, chwytliwej nazwie: GRU. Ma on na celu zwiększenie świadomości znaczenia pracy kobiet w społeczeństwie oraz ich wartości w społeczeństwie, a także zachęcenie ich do aktywnego kształcenia się w szkołach, organizowania weekendowych kursów w różnych zawodach, np. pielęgniarstwa lub nauki podstaw zarządzania pieniędzmi i inwestowania, a także pomoc w ich niezależnej edukacji poza szkołą.



**SOCIAL VENTURES
FOR HUMANITY**



NIERÓWNOŚĆ PŁCI - Nasza propozycja

Działalność organizacji w punktach:

- Zachęcanie dziewcząt do nauki i oferowanie weekendowych kursów, takich jak pielęgniarstwo, ogrodnictwo, gotowanie i zarządzanie finansami
- Promowanie kursów i ich korzyści na platformach takich jak Instagram, TikTok, telewizja, billboardy i radio
- Organizowanie spotkań dla dziewcząt i kobiet z odnoszącymi sukcesy ugandyjskimi kobietami, takimi jak influencerki, celebrytki i profesjonalistki
- Podkreślenie, że edukacja lub uczestnictwo w tych kursach może prowadzić do uzyskania certyfikatów zawodowych, poprawiających ich życie
- Pokazanie, jak edukacja może pomóc im osiągnąć cele, takie jak lepsze warunki życia, jakościowe ubrania czy posiadanie telefonu
- Przekazywanie wiadomości na wiecach, w reklamach i podczas kursów, że nauka i podejmowanie działań są kluczami do sukcesu

NIERÓWNOŚCI PŁCIOWE - analiza SWOT

MOCNE STRONY	SŁABE STRONY
<p>Zwiększona świadomość wśród ugandyjskiego społeczeństwa na temat znaczenia pracy kobiet</p> <p>Edukacja i kwalifikacje kobiet</p> <p>Możliwa tania promocja projektu</p>	<p>Wysoki koszt całego projektu</p> <p>Wolny rozwój projektu</p> <p>Trudności w dotarciu do wszystkich mieszkańców Ugandy w późniejszych etapach z powodu infrastruktury, przeciętnego dostępu do telewizji lub</p> <p>Głęboko zakorzenione stereotypy</p>
MOŻLIWOŚCI	ZAGROŻENIA
<p>Rozwój projektu na skalę krajową</p> <p>Eliminacja stereotypów płciowych</p> <p>Rozwój gospodarczy i kulturowy Ugandy</p> <p>Edukacja większej części społeczeństwa</p>	<p>Brak zaangażowania lokalnej społeczności</p> <p>Sprzeciw społeczeństwa wobec zmian w normach kulturowych</p> <p>Załamanie projektu po pewnym czasie z powodu braku efektywnego skalowania i koordynacji projektu lub braku funduszy na jego kontynuację</p>

NIERÓWNOŚĆ PŁCI - Kroki do wdrożenia rozwiązania

1. Opracowanie strategii operacyjnej projektu, jej korzyści, organizacja obszaru działalności, przygotowanie planu komunikacji, np. kontakt z wpływowymi kobietami z Ugandy w celu promowania naszego projektu.
2. Jednoczesna organizacja i przygotowanie infrastruktury oraz promotorów do rozpoczęcia pierwszego projektu.
3. Wprowadzenie poprawek
4. Rozpoczęcie projektu
5. Monitorowanie projektu i przejście do jego kolejnych etapów

NIERÓWNOŚCI PŁCIOWE - Mapa interesariuszy

Lokalne społeczności

Organizacje pozarządowe (NGO) i organizacje społeczne (organizacje feministyczne)
lokalne firmy, które potrzebują nowych, wyspecjalizowanych pracowników

Międzynarodowe organizacje i agencje pomocowe, takie jak instytucje finansowe

Celebryci i inne znane kobiety, które chciałyby pomóc innym kobietom

Międzynarodowi sponsorzy, którzy chcieliby poprawić swój wizerunek

Międzynarodowe organizacje i agencje pomocowe, takie jak instytucje finansowe

Ministerstwo Spraw Wewnętrznych

NIERÓWNOŚĆ PŁCI - Koszt pilotażu rozwiązania

Pierwszy etap projektu potrwa około 4 miesiące, a połowę niezbędnych rzeczy można kontrolować i realizować zdalnie

- Transport zespołu (około 4 osoby) do Ugandy i zakwaterowanie (około 14 dni) ~ 8 000\$
- Transport lokalny ~ 1 500\$
- Wynagrodzenie dla lokalnych osób, które pomagają w organizacji projektu ~ 9 000\$
- Stworzenie strony internetowej i materiałów reklamowych ~ 13 000\$
- Reklama projektu ~ 28 000\$
- Koszt podręczników i innych materiałów oraz wynajem sali ~ 18 000\$
- Koszt 4-miesięcznego szkolenia dla jednej dziewczyny: 18\$ (wyprawka szkolna - 6\$, wynajem sal lekcyjnych - 6,4\$, wynagrodzenia nauczycieli - 4,6\$, inne - 1\$)
- Opłaty administracyjne, regulacyjne i prawne ~ 1 000\$
- Wynagrodzenia dla nas (na osobę) ~ 1 000\$
- Rezerwa na nieprzewidziane wydatki ~ 10 000\$
- Suma: 92 540\$
- Wszystkie koszty mogą ulec zmianie w zależności od współpracy z partnerami i sponsorami. Większość tej kwoty dotyczy jednego etapu (na 4 miesiące).

NIERÓWNOŚĆ PŁCI - Wstępny wybór potencjalnych partnerów

- Media lokalne (New Vision, NTV Uganda, popularne, odnoszące sukcesy kobiety w Ugandzie)
- Lokalne organizacje charytatywne, które mogłyby wspierać projekt miejscami na nasze spotkania i nauczycielami (The Uphill Trust, Fundacja Kampala Capital City Authority (KCCA))
- Międzynarodowe firmy, które mogłyby sponsorować projekt (Unilever, Standard Chartered Bank)
- Procter & Gamble
- Toyota Uganda
- Giant Bicycles



TANZANIA

NIERÓWNOŚĆ PŁCI - TANZANIA

SheLeads Cyfrowa Tanzania

**SOCIAL VENTURES
FOR HUMANITY**



Aktualne podejścia do rozwiązywania wyzwania

Wybór przykładów aktualnych podejść do zapewnienia równości płci w Tanzanii:

- Kwoty rządowe dla kobiet na stanowiskach kierowniczych.
- NGO prowadzące warsztaty na temat wzmocnienia pozycji kobiet i przedsiębiorczości.
- Ruchy oddolne zachęcające do edukacji dziewcząt i uczestnictwa w STEM.
- Programy mikrofinansowe skierowane do kobiet-przedsiębiorców.

Proponowane rozwiązanie zespołu

Platforma cyfrowa SheLeads to kompleksowe rozwiązanie online, zaprojektowane w celu wzmocnienia pozycji kobiet i dziewcząt w Tanzanii poprzez technologię i mentoring. Oferuje szkolenia z zakresu umiejętności cyfrowych dostosowane do lokalnych potrzeb, umożliwiając kobietom dostęp do możliwości zatrudnienia, zakładania firm lub rozwijania umiejętności przywódczych.

Platforma łączy aspirujące liderki z mentorami z różnych branż, wspierając rozwój zawodowy i nawiązywanie kontaktów. Dodatkowo oferuje zasoby takie jak możliwości finansowania, historie sukcesu oraz narzędzia wspierające inicjatywy prowadzone przez kobiety, przyczyniając się do długoterminowej równości płci i transformacji społecznej. Czas na stworzenie: 1 rok

- Propozycja wartości dla użytkowników:
- Szkolenia z zakresu umiejętności cyfrowych dla kobiet i dziewcząt.
- Sieć mentoringowa łącząca profesjonalistki z aspirującymi liderkami.
- Dostęp do zasobów i możliwości finansowania dla firm prowadzonych przez kobiety.

Analiza SWOT

Mocne strony	Słabości
Wzmacnia kobiety ekonomicznie i społecznie + skalowalne rozwiązanie	Wymaga silnych lokalnych partnerstw do budowania zaufania
Szanse	Zagrożenia
Wysoki potencjał współpracy z globalnymi organizacjami promującymi równość płci.	Opór kulturowy; wyzwania związane z penetracją internetu na obszarach wiejskich

Kroki do zrealizowania

1	Zaangażowanie lokalnych mentorek i liderek
2	Opracowanie treści szkoleniowych w formie cyfrowej.
3	Przeprowadzenie pilotażu programu w obszarach miejskich i wiejskich, aby ocenić zasięg.
4	Nawiązanie współpracy ze szkołami, organizacjami pozarządowymi i firmami prywatnymi, aby rozszerzyć sieć.
5	Monitorowanie i ocenianie postępów za pomocą jasnych wskaźników skoncentrowanych na płci.

Mapa interesariuszy

Rządy	Społeczności lokalne	Sektor prywatny	NGO	Partnerzy finansowi
Ministerstwo Edukacji	Liderki kobiet Rolnicy pracownicy ds. rozwoju.	Firmy technologiczne Przemysł rolno-spożywczy dostawcy telekomunikacyjni .	UN Women ActionAid	Zielony Fundusz Klimatyczny Bank Światowy.

Szacunkowy koszt pilota w jednym kraju

Rozwój platformy: 100 000 USD.

Tworzenie treści i lokalizacja: 50 000 USD.

Program szkoleniowy i mentorskie: 60 000 USD.

Ewaluacja pilota: 20 000 USD.

Razem: 230 000 USD.

Rozwój platformy	100 000 USD
Tworzenie treści i lokalizacja	50 000 USD
Program szkoleniowy i mentorskie	60 000 USD
Ewaluacja pilota	20 000 USD
RAZEM	230 000 USD

Wstępna selekcja potencjalnych partnerów

Firmy technologiczne

Google

Meta

lokalne firmy IT

Organizacje działające w sektorze edukacji

Uniwersytety

Platformy kursów online

NGO

Plan International

Girl Effect

Agencje finansowe:

Fundacja Gatesów

Światowe Forum Ekonomiczne





BANGLADESZ

Rozwiązania dotyczące nierówności w Bangladeszu

Poprawa dostępu do edukacji dla dziewcząt

Obecne metody radzenia sobie z wyzwaniem

- Rząd Bangladeszu wdrożył programy takie jak Projekt Stypendium na Edukację Podstawową oraz Program Wsparcia Szkół Średnich dla Dziewcząt, które zapewniają pomoc finansową rodzinom, które wysyłają swoje córki do szkoły.
- Organizacje pozarządowe, takie jak BRAC, prowadzą programy edukacyjne i wspierają społeczności na obszarach wiejskich.

Proponowane rozwiązanie zespołowe

Utworzenie zespołu, który zorganizuje stypendia dla dziewcząt, pokaże znaczenie edukacji i zwiększy świadomość społeczeństwa Bangladeszu na temat korzyści płynących z rozszerzonych programów stypendialnych i rozwiązań technologicznych.



Analiza SWOT rozwiązania



Strengths:

- Government and NGO support create a strong foundation for implementing educational programs.
- Existing programs like the Primary Education Stipend Project and Female Secondary School Assistance Program show a proven commitment to girls' education.
- Opportunity to integrate technology, which can expand access to education, especially in rural areas.

Weaknesses:

- High costs involved in scaling up programs and providing widespread access to scholarships.
- Cultural barriers and social norms may prevent some families from supporting girls' education.

Opportunities:

- A significant opportunity to reduce gender disparities in education and improve long-term economic outcomes for women.
- International aid and collaboration opportunities with global education programs.
- Expanding the use of mobile technology and online learning platforms can increase access to education in underserved regions.

Threats:

- Political instability or changes in government priorities could affect funding and program continuation.
- Resistance from local communities who may not see the value in educating girls.
- External factors like natural disasters or economic downturns may disrupt education efforts and implementation.

Kroki do wdrożenia rozwiązania

1. Przeprowadzenie badań terenowych w celu zidentyfikowania regionów z największym zapotrzebowaniem na wsparcie edukacyjne.
2. Opracowanie zintegrowanego programu stypendialnego wspierającego edukację dziewcząt.
3. Uruchomienie programów pilotażowych w wybranych regionach i monitorowanie wyników.
4. Prowadzenie kampanii informacyjnych dla rodzin, podkreślających korzyści płynące z edukacji dziewcząt.
5. Rozszerzenie programu na dodatkowe regiony w oparciu o wyniki fazy pilotażowej.

Szacunkowy koszt programu stypendialnego.

Szacunkowy roczny koszt programu stypendialnego dla utalentowanych dziewcząt z najlepszymi wynikami akademickimi w Bangladeszu wynosi od 20 000 do 100 000 dolarów, w zależności od skali inicjatywy.

Wstępny wybór potencjalnych partnerów w Dhace w Bangladeszu

- BRAC
- UNICEF
- Save the Children
- Bank Światowy
- Ministerstwo Edukacji Bangladeszu.